



Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace

Výroční zpráva 2016 - 2017

Zpracovala: Ing. Pavla Kopeluková
Lužec nad Vltavou, dne 29. 8. 2017

Obsah

a/ Charakteristika školy	2
b) Přehled oborů vzdělávání	6
c) Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
d/ Údaje o přijímacím řízení	11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	22
j) Základní údaje o hospodaření školy	22
k): 0.....	22
l): 0.....	22
m) Údaje o předložených projektech financovaných z cizích zdrojů	22
n) Ve škole nepracuje odborová organizace	22
Závěr	23

a/ Charakteristika školy

název:	Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
sídlo:	1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
resortní identifikátor (IZO):	102274975
REDIZO:	600047687
zřizovatel:	OÚ Lužec nad Vltavou
email:	reditel@zs-luzec.cz
datová schránka:	kcpma44
webové stránky:	www.zs-luzec.cz

Základní škola v Lužci nad Vltavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Sdružuje tato pracoviště: Základní školu
Školní družinu
Školní klub
Výdejnu jídel

Ředitelka ZŠ: Ing. Pavla Kopeluková

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoe“. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, etickou, hudební, výtvarnou, pracovní, tělesnou, dopravní, zdravotní a environmentální výchovu žáků, dále pak výchovu z oblasti prevence patologických jevů, orientaci v oblasti volby povolání, orientaci v případě mimořádných událostí. Rozvíjí klíčové kompetence a zabezpečuje průřezová témata. Podporuje matematickou, čtenářskou, společenskovední, přírodovědnou, mediální a informační gramotnost.

Rozvíjí osobnost člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, duchovními hodnotami pro osobní a občanský život. Vzdělávání vede k evropské integraci jako základu pro soužití v národním i mezinárodním měřítku. Vzdělávání je založeno na zásadách rovného přístupu občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie i dalších ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace, na zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, na vzájemné úctě, respektu a solidaritě. Škola naplňuje vlastní program "Zdravá škola", poskytuje žákům ambulantní dyslektický nácvik pro žáky s poruchou učení. Umožňuje výuku náboženství.

V souladu s ŠVP jsou nově vytvářeny dodatky ke školnímu vzdělávacímu programu tak, aby výuka byla v souladu s novými požadavky kladenými na vzdělávání žáků základní školy.

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Činnost družiny se uskutečňuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností ve dnech školního vyučování a během prázdnin, pokud jsou splněny podmínky vnitřní směrnice o naplnění počtu žáků. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s názvem: „Jsmo spolu“ vypracovala Mgr. Eva Tejová s účinností od 1. 9. 2007. Nově byla zpracována příloha č. 1 úprava ŠVP školní družina vypracoval Mgr. Josef Švejcar. Školní vzdělávací program byl projednán a schválen pedagogickou radou a školskou radou.

V průběhu školního roku 2014/2015 byl vypracován ŠVP pro zájmové vzdělávání Školní klub (autor Mgr. Josef Švejcar) s účinností od 1. 9. 2015.

Školní klub navazuje na vzdělávací činnost základní školy a je upraven tak, aby vyhovoval potřebám a zájmům žáků, kterým již výuka skončila a také těm žákům, kteří čekají na odpolední vyučování či kroužek a měli by podle školního řádu opustit areál školy. Nabízí všem žákům možnost trávit volný čas v nabízených zájmových útvarech podle vlastní volby. Školní vzdělávací program byl projednán a schválen pedagogickou radou a školskou radou.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 9 tříd, 2 oddělení školní družiny a Školní klub. Žáků bylo v září 2016 zapsáno v ZŠ 158, v ŠD 57, ve Školním klubu 84. ZŠ je členěna na první a druhý stupeň.

Počet žáků k:	1. 9. 2016	30. 6. 2017
ZŠ	158	164
ŠD	57	60
ŠK	84	86

První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do 30 žáků, oddělení školní družiny do 30 žáků.

Škola je spádovou školou pro okolní neúplně školy. Vzhledem k dojíždějícím žákům je upraven začátek vyučování na 7,20 hod. Ve školním roce 2016/2017 byla spojena výuka 4. a 5. třídy. Důvodem byl malý počet žáků v 5. třídě.

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2004/2005 byla na základě školského zákona ustanovena školská rada, jejíž funkční období začalo 1. 9. 2005.

Současné složení školské rady:

zástupci pedagogických pracovníků:

PaedDr. Jaroslav Lhotský

Mgr. J. Velická

Mgr. Ivana Ševčíková

zástupci obecního zastupitelstva:

Patrik Rollo / starosta OÚ/

Ing. Mgr. Pavla Donaufová

zástupci rodičů:

Kamila Rampasová / předsedkyně školské rady/

Lucie Prokešová

Hana Fnoučková

Blanka Sýkorová

Funkce školské rady má pozitivní přínos pro práci školy, spolupráce probíhá na partnerské bázi a ve prospěch žáků školy. Volby do Školské rady se uskuteční v říjnu 2017.

Materiálně technické zabezpečení

Kapacita školy je stanovena pro 250 žáků, existuje rezerva (v případě rušení menších škol v regionu).

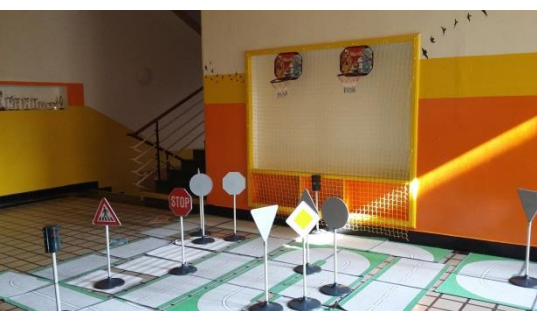
Materiálně technické podmínky školy jsou na dobré úrovni. Pět tříd je vybaveno interaktivními tabulemi, jedna interaktivním dataprojektorem, který byl zakoupen ve školním roce 2016/2017.

Výpočetní technika

Škola má v současnosti jednu odbornou učebnu výpočetní techniky vybavenou 18 počítači (17 žákovských, 1 učitelský). Odborná učebna byla v roce 2016/2017 dovybavena PC s dostatečnými technickými parametry. PC škola získala od starosty obce Patrika Rolla. Byly zakoupeny repasované monitory, upravena síť, zakoupeny nové wifi antény. Bohužel současný stav sítě a jejího zapojení není dobrý. V roce 2017/2018 je nutné zajistit zapojení nových switchů tak, aby nebyl ohrožen administrativní chod školy.

Učitelé dostali do užívání tablety Asus Transformer Book T100 s Microsoft Office 365. Což se ukázalo jako spíše vyhovující řešení. Vybavení notebooky by bylo z hlediska nároků kladených na výuku pro pedagogy lepší. Přístup k interaktivním tabulím a dataprojektorům bude v příštích letech jednodušší realizovat z notebooků učitelů, které budou vybaveny tak, aby byly kompatibilní s interaktivními tabulemi.

V plánu ICT na další školní rok je zakoupení 2 interaktivních dataprojektorů a přenosného dataprojektoru, switchů pro stabilizaci sítě a notebooků, které nahradí stávající nevyhovující zařízení u interaktivního dataprojektoru a interaktivních tabulí.



Škola si v roce 2016/2017 pronajala multifunkční kopírku od firmy KENAST s. r. o. Ve škole byly zrušeny všechny tiskárny (mimo tiskárny v ředitelně školy). Došlo ke zjednodušení tisku a kopírování a také k úsporám za nákup tonerů a papíru.

Elektronicky je zpracovaná školní matrika, zaveden program Bakaláři pro zpracování osobních a klasifikačních údajů žáků školy. Škola využívá elektronickou třídní knihu.

Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky (www.zs-luzec.cz), které v dubnu 2017 získaly novou podobu. Škola má vlastní virtuální

prostředí Moodle – virtuální školu, které je určena k ukládání učebních textů. Tento trend jistě usnadní přístup žáků k výukovým materiálům a škole ušetří finanční prostředky za nákup učebnic.

Učebny

Vybavenost a vzhled kmenových učeben spíše odpovídá standardnímu vybavení školy 21. století. Učebny jsou pravidelně malovány a v průběhu roku probíhá běžná údržba a oprava v učebnách. V budoucnu bude nutné v učebnách vykonat rekonstrukci omítek, hygienických koutů s umyvadlem, opravu stávajících dveří a podlahových krytin. Přes tyto nedostatky působí učebny důstojným dojmem.

Větší problémy má škola s nedostatkem učebních prostor. Chybí odborné učebny jazyků, fyziky, chemie, dílna, kuchyňka pro praktickou výuku, ale také kvalitní zázemí pro pedagogy.

Oddělení družiny II je v současné době v provizorních prostorách. V příštích letech bude nutné vyřešit prostory pro studovnu a knihovnu žáků.

Ostatní prostory školy

Ve školním roce byla do keramické dílny přivedena voda a zřízen odpad, což umožnilo vybudování nerezového dřezu. Došlo k velkému zlepšení při provozu kroužků keramiky a úklidu školy.

V roce 2016/2017 byly vymalovány prostory haly a chodeb I. stupně, upraveno a vymalováno 7 učeben, prostory nových šaten a výdejny.

Ve výdejně byly realizovány nové obklady a hygienický kout pro žáky školy.

Toalety žáků byly vybaveny novými hygienickými boxy na toaletní papír a mýdlo, na vyšším stupni novými dveřmi.

Školní šatny

Přidělení finančních dotací na základě rozpočtu pro rok 2017 byl navýšen a finanční částka byla použita na rekonstrukci šaten a nákupu 129 kusů šatních skříněk pro žáky školy. Starosta obce Patrik Rollo, zařídil rekonstrukci šaten, vybudování průchodu do školní výdejny a nákup komponent k monitorování šatních prostor. Vznikl tak moderní, ucelený a pro žáky vyhovující prostor, který svými estetickými a ergonomickými parametry vyhovuje moderním požadavkům školy.

Výdejna byla vybavena novým gastronomickým zařízením na vysoké úrovni, byl zaveden výběr ze dvou jídel pomocí čipů.



Tělocvična

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu v kulturním domě. Škola má vlastní hřiště s plastovým povrchem, dále využívá hřiště firmy Eletis Lužec a nově vybudovaný víceúčelový areál OÚ. Žáci využívají k relaxaci r. učebnu, relaxační koutky, zahradní učebnu a prostory školní zahrady.

Granty a projekty

Škola v dubnu 2017 úspěšně podala žádost o zařazení do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Realizace projektu bude zahájena od září 2017. I z tohoto projektu bude možné doplnit vybavení školy pomůckami a výpočetní technikou.

Učební pomůcky, výukové materiály

V průběhu roku byly žákům zakoupeny moderní interaktivní pomůcky, např. interaktivní hřiště pro I. stupeň a výukové materiály na interaktivní tabule pro I. a II. stupeň.

Vybavení novými učebnicemi na anglický jazyk:

15ks PROJECT Fourth Edition 2 UČEBNICE pro 6. ročník

20ks PROJECT Fourth Edition 3 UČEBNICE pro 7. ročník

30ks PROJECT Fourth Edition 4 UČEBNICE pro 8. ročník

15ks PROJECT Fourth Edition 5 UČEBNICE pro 9. ročník

15 ks PROJECT Fourth Edition 2 Pracovní sešit s poslechovým CD a Project Online Practice

20 ks PROJECT Fourth Edition 3 Pracovní sešit s poslechovým CD a Project Online Practice

30 ks PROJECT Fourth Edition 4 Pracovní sešit s poslechovým CD a Project Online Practice

15 ks PROJECT Fourth Edition 5 Pracovní sešit s poslechovým CD a Project Online Practice

1 ks PROJECT Fourth Edition 2 TEACHER'S BOOK with Online Practice Pack

1 ks PROJECT Fourth Edition 3 TEACHER'S BOOK with Online Practice Pack

2 ks PROJECT Fourth Edition 4 TEACHER'S BOOK with Online Practice Pack

1 ks PROJECT Fourth Edition 5 TEACHER'S BOOK with Online Practice Pack

1 ks PROJECT Fourth Edition 2 CLASS AUDIO CDs /2/

1 ks PROJECT Fourth Edition 3 CLASS AUDIO CDs /2/

2 ks PROJECT Fourth Edition 4 CLASS AUDIO CDs /2/

1 ks PROJECT Fourth Edition 5 CLASS AUDIO CDs /2/

1ks PROJECT Fourth Edition 3 iTOOLS

1ks PROJECT Fourth Edition 4 iTOOLS

1ks PROJECT Fourth Edition 5 iTOOLS

Ostatní

Je plněn plán ozdravných opatření, je sledováno dodržování psychohygienických zásad v organizaci školy (rozvrhová pravidla, stravování, úroveň sociálních zařízení, hygiena, estetický vzhled, zkvalitňování pracovního prostředí žáků i zaměstnanců).

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním při školních i mimoškolních akcích. Pojištění žáků a zaměstnanců je sjednáno smluvně. Je ustanovena funkce bezpečnostního technika (Mgr. Jana Velická).

Majetek školy je pojištěn a je chráněn bezpečnostním systémem. Průběžně jsou plněny úkoly v oblasti BOZP, PO, CO. V oblasti CO je nutné ve spolupráci s OÚ v Lužci nad Vltavou vypracovat plán ukrytí žáků a zaměstnanců, současné plány jsou zastaralé. Tento úkol nemůže škola samostatně zajistit.

Základní škola má zpracovanou již třetí dlouhodobou koncepci rozvoje školy (2007 - 2017). Na základě koncepčních záměrů se počítá:

S projektem přístavby školy – dílna (nejstarší část budovy).

Rádi bychom vybudovali půdní vestavbu ve staré budově školy (multifunkční učebna pro výuku fyziky, výpočetní techniky a jazyků, studovna a knihovna žáků).

Škola je částečně bezbariérová (přízemí, kde byly ve školním roce 2016/2017 vybudovány nájezdy) do budoucna je nutné v této činnosti pokračovat, integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít asistenta.

b) Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program : Školní vzdělávací program, č.j. 490/2007 (1.- 9.ročník) včetně úprav od 1.9.2013 a včetně dodatků platných od 1. 9. 2016. Vzdělávací program „ Jsme spolu“ (školní družina). Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní klub.

Učební plán / 1. – 9. / dle RVP ZV

Vyuč. předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	8	4	4	5	4
Cizí jazyk / Aj/	-	-	4	4	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk / Nj/	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Matematika	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Prvouka	2	3	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	3	1	1	3
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	29	30	31	32

Úkoly:

- Nadále zavádět do výuky alternativní formy a metody práce (kooperativní učení, projektové vyučování, vedení žáků k týmové práci, interaktivní výuka atd.).
- Zajišťovat kvalitu vyučovacího procesu.
- Vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat využívání výpočetní techniky, tabletů.
- Vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se specifickými poruchami učení.

Zabezpečení výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Specifické poruchy učení

Žákům, u kterých se projevují příznaky některé z vývojových poruch učení, je vytvářen tříměsíční plán pedagogické podpory, vhodně doplňovaný individuálními konzultacemi s vyučujícími. V případě, že příznaky i nadále přetrvávají, škola doporučuje rodičům vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak děti zařazeny do reedukační péče, je zařazována pedagogická intervence v doporučeném rozsahu, jsou zakoupeny předepsané kompenzační pomůcky. Ambulantní dyslektický nácvik vede Mgr. Ivana Ševčíková, která je proškolená v rámci DVPP v oblasti speciální pedagogiky.

Na základě žádosti zákonných zástupců žáka je žákům zpracován individuální vzdělávací plán, podle kterého v průběhu roku pracují. V něm uvádíme závěry a doporučení z vyšetření v PPP, na co se konkrétně v reedukaci zaměříme, kompenzační pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení s tolerancí. V tomto roce bylo 10 žáků integrovaných.

II. třída:	1 žák
IV. třída:	1 žák
V. třída:	1 žák
VI. třída:	2 žáci
VII. třída:	4 žáci
VIII. třída	1 žák

Vybavení školy kompenzačními pomůckami a alternativními texty je na dobré úrovni, škola pomůcky pravidelně doplňuje dle potřeb žáků.

Pro školní rok 2017/2018 bylo pro integrované žáky přijato 5 asistentů pedagogů s celkovým úvazkem 2,75 (což představuje 110 hodin práce asistentů).

Spolupráce s PPP Mělník je na velmi dobré úrovni. Komunikaci zajišťuje ředitelka školy Ing. Pavla Kopeluková a Mgr. Ivana Ševčíková.

Zpráva ADN:

- Na ADN docházelo 7 žáků (z toho jsou 2 žáci integrovaní), doporučení měli 4 žáci, 2 žáci docházeli na žádost zákonného zástupce.
- Rozvrh ADN byl dodržován v průběhu celého školního roku a docházka žáků byla bezproblémová.
- Žáci docházející na ADN pracovali podle plánu ambulantní nápravy pro školní rok 2016/2017. Počet integrovaných žáků na ZŠ byl 10. Žáci pracovali v daných předmětech podle vypracovaných individuálních plánů. Žáků vyžadujících zvýšenou péči bylo 16, ti pracovali s určitými ohledy v daných předmětech.

Žáci mimořádně nadaní

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V rámci vyučování matematiky, fyziky a chemie projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky.

Umožňujeme jim pracovat na počítači, individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady).

V dalších předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úlohy (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky, samostatné projekty, prezentace apod), jsou pověřováni řízením skupin.

Žáci 2. – 9. třídy se zúčastnili školního i regionálního kola soutěže Matematický klokan. Žáci 5. - 9. třídy se zapojili do matematické Pythagoriády.

Žáci 9. třídy se zúčastnili olympiády z českého jazyka, kde dosáhli kvalitních výsledků v okresním kole. Žáci obsadili sedmé a sedmnácté místo z celkových třiceti jedna účastníků.

Zařazujeme volitelné předměty na podporu matematické, informační, finanční, přírodovědné gramotnosti, na výuku cizích jazyků.

Povinně je zavedena výuka cizího jazyka (anglický jazyk) od 3. třídy do 9. třídy. Povinně je zavedena výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. do 9. třídy.

V květnu se uskutečnil týdenní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím, který zajišťoval English Focus s.r.o. Kurzu se zúčastnilo patnáct žáků z šesté až deváté třídy.

K rozvíjení komunikativních kompetencí se žáci 1. – 9. třídy zúčastnili prezentace školních projektů, projektu 72 hodin, akce „Den vody“, školní akademie a měli možnost zúčastnit se regionálních soutěží.

Žáci prvního stupně své komunikační schopnosti významně podporovali při projektech školní družiny a mateřské školy.



V rámci zaměření ŠVP je podporována environmentální výchova především v projektové výuce.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem. Vhodným způsobem je zapojuje do hodiny – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň. Jsou zapojeni do zájmové činnosti – sborový zpěv. Žáci reprezentují školu na různých kulturních akcích školních i mimoškolních.

Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, navštěvují výtvarný kroužek a kroužek keramiky. Své schopnosti mohou uplatnit ve výtvarných soutěžích, podílí se na výzdobě školy.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci školy zúčastnili dvou výtvarných soutěží a žákyně šesté třídy získala ocenění v rámci soutěže pořádané k Mezinárodnímu dni vody.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje zájem a talent. Jsou zapojováni do různých turnajů, soutěží, ať již v rámci školy nebo reprezentují školu mimo ni. Tato oblast je neustále rozšiřována o nové akce, žáci se účastnili sportovního klání „Turnaj o pohár „Jany Velické“- I. a II. stupeň, na který byli pozváni i žáci ze ZŠ Vraňany, sportovních dnů I. a II. stupně, Coca-Cola Cupu, lyžařského výcvikového kurzu, příměstského turistického tábora. Zájmová oblast: stolní tenis, taneční kroužek I a taneční kroužek II.

Zároveň usměřňujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Slabším žákům je poskytována individuální péče formou doučovacích skupin nebo konzultačních hodin.

Učitel musí ve třídě vytvářet rozmanité situace tak, aby vyhovovaly různým typům žáků a jejich specifickým v oblasti nadání. Je třeba zkvalitnit práci pedagogů tak, abychom na základě svých znalostí pomohli odhalit a uspokojit zvláštní potřeby a schopnosti těchto žáků.

Doporučeno uplatňování principu individualizace a diferenciaci ve výuce, což předpokládá důkladnou přípravu na vyučovací proces.

Výchovná poradkyně školy zpracovává metodické materiály pro pedagogy, nově je zpracován individuální plán pro žáky mimořádně nadané, podpora diferenciaci ve vyučovacím procesu.



c) Personální zabezpečení činnosti školy

Personálně je škola zajištěna, postupně se zvyšuje kvalifikovanost pedagogického sboru.

Učitelé: 12 kvalifikovaných pracovníků, 1 pracovník s vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru a 2 pracovníci nekvalifikovaní s celkovým počtem hodin 7.

Vychovatelé: 2 pracovníci nekvalifikovaní.

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole zřízena funkce zástupce ředitele školy.

Lze konstatovat, že všichni pedagogičtí pracovníci školy plnili zodpovědně svěřené úkoly, většina z nich byla iniciativní a tvořivá. Školství provází řada změn a nových trendů, pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání dle plánu DVPP. Cílem je rutinní práce na počítači, využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky, interakce ve výuce žáků, kybernetická bezpečnost, školení v oblasti první pomoci.

Ředitelka školy se snaží ve spolupráci s OÚ zajistit takové podmínky, které umožňují zaměstnancům školy vlastní realizaci (příznivá pracovní atmosféra, promyšlená organizace práce, informovanost, jasné vymezení kompetencí, funkcí, pracovních náplní zaměstnancům s podílem odpovědnosti, stanovení úkolů celoročním plánem práce, využívání iniciativních námětů, možnost využívání alternativních metod a forem práce ve výchovně vzdělávacím procesu, možnost dalšího vzdělávání, způsob hodnocení včetně stanovení kritérií pro přidělení osobního ohodnocení a odměn, metodické vedení a uvádění začínajících učitelů, zkvalitňování pracovního prostředí, možnost využití FKSP, přidělení bytů).

tabulka č. 1

Počet žáků k:	1. 9. 2016	ø na třídu	30. 6. 2017	ø na třídu
ZŠ	158	17,56	164	18,22
ŠD	57	28,5	60	30
ŠK	84		86	

tabulka č. 2

	kvalifikovaní	%	nekvalifikovaní	%
ZŠ	12	80	3	20
ZŠ - I. stupeň	4	80	1	20
ZŠ - II. stupeň	10	77	3	33
ŠD	0	0	2	100

tabulka č. 3

	počet fyzických osob	počet přepočtených osob dle úvazků
pedagogičtí pracovníci ZŠ	15	11,409
nepedagogičtí pracovníci ZŠ	3,5	3,75
pedagogičtí pracovníci ŠD	2	1,929
celkem	20,5	16,088

Dle závazných ukazatelů rozpočtu NIV byl stanoven celkový počet úvazků všech zaměstnanců školy na 18,00. Ve školním roce 2016/2017 škola šetřila na úvazcích 1,12 úvazku. Tato skutečnost byla dána spojenou 4. a 5. třídou a tím, že ve škole nebyl do funkce jmenován zástupce ředitele školy.

Ve školním roce 2017/2018 je počet žáků zapsaných ke vzdělávání na ZŠ 178. Nárůst oproti září 2016 činí 20 žáků. Počet žáků v budoucí 6. třídě se zvýšil na 12 (4 nově zapsaní žáci). Ve všech třídách bude výuka realizována samostatně. Tato skutečnost navýší počet úvazků o 29 hodin (počet odučených hodin v 6. třídě) a 11 hodin navýšení vznikne jmenováním zástupce ředitele školy, což činí 1,82 úvazků pedagogických pracovníků.

tabulka č. 4

zaměstnanec	funkce	kvalifikace	délka praxe
Ing. Kopeluková Pavla	ředitelka ZŠ	VŠ - nepedagogické, pedagogické minimum	29
Bendová Ljubov	učitelka I. a II. stupně	VŠ - pedagogické	45
Mgr. Králová-Fonioková Iveta	TU IX. třída	VŠ - pedagogické	3
Mgr. Krátký Jaroslav	učitel II. stupně	VŠ - pedagogické	22
Kučera Adam	učitel II. stupně	SŠ- nepedagogické	1
PaedDr. Lhotský Jaroslav	TU IV. - V. třída	VŠ - pedagogické	49
Mgr. Nguyen Eva	učitel II. stupně	VŠ - pedagogické	12
Mgr. Prchalová Barbora	TU - VI. třída	VŠ - pedagogické	3
Ramešová Jana	TU - III. třída	SŠ - pedagogické	46
Rollová Romana	učitelka I. stupně	SŠ- nepedagogické	1
Mgr. Sál Martin	TU - VIII. třída	VŠ - pedagogické	31
Mgr. Ševčíková Ivana	TU - II. třída	VŠ - pedagogické	26
Mgr. Tejová Eva	učitel II. stupně	VŠ - pedagogické	41
Ing. Tlachová Eliška	učitelka II. stupně	VŠ - nepedagogické	2
Mgr. Velická Jana	TU I. třída	VŠ - pedagogické	11
Mertová Martina	vychovatelka školní družiny	SŠ- nepedagogické	10
Rollová Romana	vychovatelka školní družiny	SŠ- nepedagogické	4
provozní zaměstnanci			
zaměstnanec	funkce	kvalifikace	
Tej Petr	technický pracovník, školník	SŠ	
Sálová Jiřina	domovnické práce, výdej jídel	OU	
Kvacskaiová Petra	domovnické práce, výdej jídel	OU	
Vrtišková Valerie	domovnické práce, výdej jídel	OU	

Úkoly:

- Zvyšovat počet plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků.
- Zajistit plnění dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pro rok 17/18.
- Metodické vedení nových zaměstnanců v oblasti ŠVP.
- Práce na projektech školy v oblasti priorit vyhlášených ČŠI.
- Digitalizace výukových materiálů.
- Rozvoj čtenářské, matematické, informační gramotnosti.

d/ Údaje o přijímacím řízení

Zápis do první třídy

Zápis do první třídy se uskutečnil v pondělí 3. dubna 2017 a v sobotu 8. dubna 2017. Organizačně, v oblasti potřebných dokumentů, zajišťovaly zápis ředitelka školy Ing. Pavla Kopeluková a výchovná poradkyně Mgr. Eva Tejová. Příjímací pohovory vedly paní učitelky Mgr. Jana Velická, Mgr. Ivana Ševčíková, Jana Ramešová a Mgr. Jana Vaňková.

K zápisu do první třídy se dostavilo 25 žáků. Školou byl navržen jeden odklad povinné školní docházky. Na základě rozhodnutí ředitelky školy bylo po zápisu přijato k základnímu vzdělávání 24 žáků. Zákonní zástupci jednoho žáka požádali na základě doporučení školy do 31. 4. 2017 o odklad školní docházky na základě doporučení PPP a lékaře. Žádost bylo vyhověno. Ve školním roce 2017/2018 bude ustanovena 1 první třída s předpokládaným počtem žáků 27 (jedna žákyně opakuje první ročník z důvodu neprospěchu a jeden žák ze zdravotních důvodů, jeden žák přestoupil do ZŠ ze Štětí).

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2016/2017 vycházelo z IX. třídy 15 žáků, z VIII. třídy 4 žáci a ze VII. třídy 1 žákyně. Z páté třídy se žáci nehlásili na víceletá gymnázia.

Celkový počet vycházejících žáků byl 20.

Žáci z IX. třídy, kteří se hlásili na obory s maturitní zkouškou, byli u přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka úspěšní. Všichni žáci z IX. třídy a dva žáci z VIII. třídy byli na základě svých přihlášek po prvním kole přijímacího řízení přijati.

Pozn: 2 žáci z VIII. třídy a 1 žákyně ze VII. třídy nevyužili práva podání přihlášek na střední školy v prvním kole, 1 žák z VIII. třídy podal přihlášku ve druhém kole přijímacího řízení, ostatní žáci se vzdali, se souhlasem zákonných zástupců, práva podat přihlášky.

<u>Umístění</u>	<u>počet žáků</u>
1/ Dvořákovo gymnázium, Kralupy n. Vlt.	2
2/ Gymnázium, Roudnice n. L.	1
3/ Škoda auto, a.s, Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav	1
4/ SOŠ a SOU, Kralupy n. Vlt.	4
5/ SOŠ a SOU, Slaný	1
6/ SOŠ a SOU, Roudnice n. L.	1
7/ Střední průmyslová škola na Třebešíně, Praha 10	1
8/ Soukromá střední škola zdravotnická, Mělník	1
9/ SOU Liběchov	1
10/ Integrovaná střední škola, Mělník	1
11/ Střední odborná škola, Praha 5	1
12/ SOU, Kladno	2

Plán výchovného poradenství byl splněn.

Poradenské služby byly zajištěny těmito pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Eva Tejová, výchovný poradce:

- oblast přijímacího řízení
- řešení výchovných a výukových problémů žáků
- péče o žáky prospěchově slabé a nadané

Mgr. Ivana Ševčíková, vedoucí ADN :

- kompletace a vedení individuálních plánů žáků
- integrace a inkluze, podpůrná opatření
- zajištění kompenzačních pomůcek

Mgr. Barbora Prchalová, metodik prevence:

- zpracování, plnění a vyhodnocení MPP
- primární prevence patologických jevů

a) **přijímací řízení:**

- Vycházejí: 15 žáků z IX. tř, 4 žáci z VIII. tř. a 1 žákyně ze VII. tř.
Vycházejícím žákům byly poskytovány průběžně podrobné informace o přijímacím řízení včetně webových odkazů (informační letáky, pohovory).
- Zákonným zástupcům vycházejících žáků byly předány informace na třídních schůzkách dne 9. 11. 2016.
- Žáci navštívili prezentaci škol v KD Mělník (24. 10. 2016).
- Žáci IX. tř. absolvovali exkurzi do Informačního centra ÚP v Mělníku (30. 11. 2016).
- Žáci navštívili Smíchovskou střední průmyslovou školu a Střední školu letecké a výpočetní techniky v rámci dne fyziky.
- Žáci se nehlásili na školy s talentovou zkouškou (přihlášky do 30. 11.).
- Zájem žáků z 5. tř. o studium na víceletém gymnáziu: 0.
- Žákům VIII. ročníku byla nabídnuta alternativa- pokračování desátým rokem ve školní docházce (žáci této možnosti nevyužili).
- V IX. třídě je nástěnka k volbě povolání, která byla aktualizovaná, byly poskytovány letáky a propagace škol s termíny otevřených dveří (žáci využili).
- Učitelé (M, Čj) připravili žáky k přijímacím zkouškám v rámci ŠK. Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati na zvolené obory.
- Žáci VIII. třídy byli připravováni k volbě povolání v předmětu Pč – Svět práce.
- V červnu se uskutečnila schůzka rodičů budoucích prvňáčků s ředitelkou školy, třídní učitelkou, vychovatelkami ŠD (informace k organizaci výuky, představení výuky matematiky podle prof. Hejného, nabídka zájmových kroužků, práce školní družiny).
- Péče byla věnována žákům, kteří byli na základě žádosti rodičů přijati v průběhu školního roku.
- Pro žáky se zhoršeným prospěchem byly organizovány individuální konzultace a kurz dílen čtení.

b) **řešení výchovných a výukových problémů:**

- výchovná komise se sešla celkem 9x (viz dokumentace výchovné poradkyně)
- pravidelně je sledováno záškoláctví (přijata opatření – metodický pokyn ředitelky školy „Pokyn k uvolňování a omlouvání žáků“, vypracovány vzory pro rodiče v případě zvýšeného počtu omluvených hodin a v případě neomluvených hodin)
- na základě zjištění O a N hodin byly zaslány dopisy zákonným zástupcům žáků. U většiny žáků došlo ke zlepšení docházky, problém přetrvával pouze u dvou žáků. Řešení u jednoho žáka bylo podstoupeno Odboru školství a kultury Mělník. S vedoucí odboru Bc. Monikou Novou DiS. byla situace žáka konzultována.
- výchovné problémy řešeny průběžně ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli ve spolupráci s rodiči (viz dokumentace VP a ředitelky školy).
- spolupráce s kurátorem odboru sociálních věcí pro děti a mládež- Mělník nebyla efektivní, po změně kurátora došlo ke zlepšení spolupráce
- v průběhu roku byly řešeny tyto výchovné problémy:
 - záškoláctví
 - agresivní chování žáků vůči sobě, náznaky slovní šikany
 - drzé a vulgární chování vůči vyučujícím
 - ničení školního majetku

c) **přednášky a besedy:**

- beseda s Policií ČR (7.,8. + 9.tř.) - prevence, v budově školy
- přednášky – Kyberšikana a její nebezpečí (2 x) podzim, jaro
- exkurze (viz plán výletů a exkurzí)
- přednášky ve spolupráci s Regionálním muzeem Mělník
- „Společně k bezpečí“ (4.,5., 7.,8.tř.) - program primární prevence Mgr. M. Kekulová
- Horní Beřkovice (7., 8.tř) - program primární prevence

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V průběhu školního roku byla u žáků rozvíjena schopnost logického uvažování a řešení problémů, tvořivého myšlení. Žáci byli vedeni k ochraně svého zdraví, byly rozvíjeny činnosti podporující zdraví. Uskutečnila se řada exkurzí, projektů a soutěží.

Byl splněn minimální preventivní program včetně školních a mimoškolních plánovaných akcí.

U žáků byla rozvíjena otevřenost a citlivost k lidem, tolerance, úcta a solidarita k člověku, schopnost empatie, principy demokracie. V této oblasti je především nutná spolupráce s rodiči, větší podpora rodiny ve vštěpování výchovných zásad. Mezi žáky se objevují v posledních letech ve větší míře projevy intolerance i agresivního chování. Řešili jsme i zárodky šikany. Řešili jsme dva závažné případy záškoláctví ve spolupráci se sociální pracovníci. Záznamy z jednání výchovné komise v dokumentaci výchovného poradce. Nezastupitelnou roli zde má především kvalitní práce třídních učitelů a vychovatelů.

Školní vzdělávací program byl uveden do praxe v 1. až 9. ročníku, kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na plnění výchovně vzdělávacích cílů, získávání potřebných kompetencí a zařazování průřezových tematických celků.

Žáci se učili spolupracovat ve skupině a týmu, přijímat role v týmu a plnit povinnosti, organizovat, vést, kontrolovat a hodnotit. Zkvalitnila se práce v oblasti využívání moderních forem práce (kooperativní učení, skupinová práce, projektové vyučování).

V matematice je nutné aplikovat vnitřní diferenciaci, rozvíjet prostorovou orientaci, logické vazby.

Výuka informatiky a práce s počítačem byla ve školním roce vedena na kvalitní odborné úrovni a byla vhodně doplňována přednáškami a školeními z řad odborníků v oblasti výpočetní techniky.

Žáci byli vedeni k všestranné a účinné komunikaci, byla rozvíjena dovednost vést dialog. Zlepšila se úroveň čtenářské gramotnosti žáků. Ve školním roce byla ve vysoké míře podporována čtenářská gramotnost u žáků:

- **s nízkou úrovní čtenářské gramotnosti,**
pro které základní škola v rámci činnosti školního roku uskutečnila kurz čtenářské gramotnosti. Kurz vedla Mgr. Barbora Prchalová. Kurz čtenářské gramotnosti II ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo sedm žáků čtvrtého ročníku školy. Žáci byli vedeni k budování vztahu k četbě, byly rozvíjeny jejich schopnosti dekódování a porozumění přečteného textu. V kurzech byly využívány různé formy i metody práce (např. samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinové činnosti; metody RWCT). Během kurzu žáci pracovali i s didaktickými pomůckami - Dipo, Logico Piccolo. Společně během této doby přečetli nejen pohádkové příběhy od různých autorů, ale také knihu Mikuláš na prázdninách z třídní knihovny. Bylo vyzorováno, že se u žáků zrychlilo tempo i kvalita čtení, byly odstraněny záměny písmen. Porozumění textu je na vyšší úrovni.
- **s dobrou až výbornou úrovní čtenářské gramotnosti,**
které základní škola podpořila čtenářskou soutěží. A krásnými cenami pro vítěze (tablet, knihy).
V každé třídě je zavedena knihovna, která je využívána v rámci vyučovacích hodin.
Výuka cizích jazyků je i nadále rozvíjena. Pro školní rok 2017/2018 byly zakoupeny nové učebnice z řady nakladatelství Fraus a interaktivní výukové materiály, které jsou již podpořeny výukovými materiály na virtuální škole Moodle.

Přehled chování a prospěchu za I. a II. pololetí 2016/2017

Chování	I. pololetí			II. pololetí		
	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	III. stupeň
Počet žáků	161	4	0	158	3	2

Prospěch: I. pololetí

I. stupeň

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I.	19	17	2	0	
II.	24	18	5		1
III.	21	16	5		
IV.	17	3	12	2	
V.	7	3	4		
celkem	88	57	28	2	1

Prospěch: I. pololetí

II. stupeň

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
VI.	17	9	7	1	
VII.	29	11	15	3	
VIII.	16	5	7	4	
IX.	15	6	9		
celkem	77	31	38	8	0

Úrazovost za I. pololetí

Počet pracovních úrazů: 0

Počet a druh školních úrazů: viz zápis v knize úrazů

Škola: 16

Lyžařský kurz: 0

Nebyly zanedbány žádné bezpečnostní předpisy, nedošlo k úmyslnému zavinění.

Prospěch: II. pololetí

I. stupeň

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I.	19	14	2	2	
II.	23	17	6		
III.	21	14	6	1	
IV.	16	4	12		
V.	8	3	5		
celkem	87	52	31	3	0

Prospěch: II. pololetí

II. stupeň

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
VI.	18	9	9	0	
VII.	29	8	21	1	
VIII.	15	5	7	3	
IX.	15	6	9		
celkem	77	28	46	3	0

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. - IX.	164	80	77	6	0

Úrazovost za II. pololetí

Počet pracovních úrazů: 0

Počet a druh školních úrazů: viz zápis v knize úrazů

Škola: 11

Škola v přírodě: 1

Nebyly zanedbány žádné bezpečnostní předpisy, nedošlo k úmyslnému zavinění.

Přehled akcí školy ve školním roce 2016/2017**ZÁŘÍ 2016**

- 2. 9. slavnostní zahájení školního roku v KaSS
- 13. 9. sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
- 14. 9. naučně zábavné přednášky o houbách – II. stupeň
- 19. 9. sebeevaluace školy 2016 - 2017
- 22. 9. fotografování tabla 1. třídy
- CocaCola Cup fotbal II. stupeň

ŘÍJEN 2016

- 4. 10. „Školka ve škole“
- 7. 10. turnaj o pohár „Jany Velické“ I. stupeň, pozvané školy: ZŠ Vraňany
- 14. 10. Projekt 72 hodin
- 17. 10 – 21. 10) turnaj o pohár „Jany Velické“ II. stupeň
- 19. 10. „Od posvícení do adventu“ III., IV., V. třída
- 24. 10. projektový den
- 25. 10. prezentace projektů v KaSS II. – IX. třída

LISTOPAD 2016

- 1. 11. „Školka ve škole“
- 2. 11. přednáška policie ČR VII, VIII., IX třída
- 21. 11. – 25. 11. sálová kopaná II. stupeň
- 23. 11. přednáška „Karel IV a Mělník“ VIII., IX. třída

PROSINEC 2016

- 1. 12. „Školka ve škole“ (Ra)
- 7. 12. exkurze VI. třída „ Den fyziky“ -SSPŠ
- 9. 12. 1. ročník „Vánoční čtení“
- 13. 12. sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
- 14. 12. exkurze 8. – 9. třída „ Den fyziky“ –SSPŠ, SŠLVT
- 22. 12. 2016 předávání cen za úspěšnou reprezentaci, vánoční film v KaSS

LEDEN 2017

- 9. 1. „Školka ve škole“ (Pr)
- 11. 1. 1. den otevřených dveří (7,20 – 17,00 hod.)
- 12. 1. „Tonda obal na cestách“ I. – V. třída
- 15. 1. – 22. 1. lyžařský výcvikový kurz
- 27. 1. přednáška Ladys Club (dívky II. stupeň)

ÚNOR 2017

- 6. 2. Stvoření tance VI., IX. třída odjezd 8,57 hod., příjezd 13,56 hod.
- 9. 2. „Školka ve škole“ (Lh)
- 22. 2. divadelní představení I. – III. třída KaSS
- 24. 2. prevence patologických jevů VII., VIII. třída – Horní Beřkovice

BŘEZEN 2017

- 7. 3. „Školka ve škole“ (Ve)
- 9. 3. přednáška „Příroda Mělnicka“ III., IV., V. VI. třída
- 14. 3. sběr papíru 15,00 - 17,00 hod.
- 17. 3. Matematický klokan
- 22. 3. „Den Vody“ – pásmo žáků II. – VI. třídě na mělnickém náměstí

DUBEN 2017

- 3. 4. zápis žáků do 1. třídy
- 3. 4. prevence patologických jevů Martina Kekulová IV., V., VII. třída
- 4. 4. „Školka ve škole“ (Še)
- 8. 4. zápis žáků do 1. třídy
- 25. 4. prevence patologických jevů Martina Kekulová IV., V., VII. třída
- Noc s Andersenem

KVĚTEN 2017

- 2. 5. – 5. 5. English focus – týden s rodilým mluvčím (AJ)
- 4. 5. „Školka ve škole“ (Ra)
- 9. 5. – 12. 5. ČŠI - testování žáků 9. ročníku
- 15. 5. – 23. 5. škola v přírodě I. – VI. třída (Benecko)

ČERVEN 2017

- 5. 6. „Školka ve škole“ (Pr)
- 8. 6. DD 1. stupeň
- 9. 6. DD 2. stupeň
- 27. 6. akademie dopoledne, od 18,00 akademie pro rodiče
- Výlety a exkurze I. – IX. třídy

ČERVENEC 2017

- Turistický týden se školou – jednodenní výlety s turisticko- historickým zaměřením.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal 15. 1. – 22. 1. 2017 v horském hotelu Kubát v Benecku. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. Jana Velická.

Instruktoři: Patrik Rollo, Miroslav Beníšek, Tomáš Fnouček, instruktor lyžařské školy Benecko

Příspěvek zákonných zástupců:

- | | | |
|----------------------|----------------------|-------------|
| • Ubytování + strava | 3 080,- Kč/žák | |
| • Celkem | 24 žáků x 3 080,- Kč | 73 920,- Kč |
| • Výlet | 100,- Kč/žák | |
| • Celkem | 24 žáků x 100,- Kč | 2 400,- Kč |

Vyúčtování akce:

- | | | |
|----------------------|----------------------|-------------|
| • Ubytování + strava | 3 080,- Kč/žák | |
| • Celkem | 24 žáků x 3 080,- Kč | 73 920,- Kč |
| • Výlet | 100,- Kč/žák | |
| • Celkem | 24 žáků x 100,- Kč | 2 400,- Kč |

Doprava autobusem: 15 000,- Kč placeno z rozpočtu školy

Nákup permanentky: každý žák platil samostatně

Půjčovní za lyžařské vybavení: žáci platili individuálně



Škola v přírodě



Škola v přírodě se ve školním roce uskutečnila od 15. 5. 2017 do 23. 5. 2017 v horském hotelu Kubát v Benecku. Vedením školy v přírodě byla pověřena Mgr. Ivana Ševčíková a vedením vychovatelů Romana Rollová.

Třída: I. – VI.

Počet žáků: 79

Pedagogové školy (jmenovitě):

- Mgr. Ivana Ševčíková, Mgr. Jana Velická, Jana Ramešová,
- Mgr. Iveta Králová, Mgr. Martin Sál, Adam Kučera,
- Mgr. Barbora Prchalová, Romana Rollová, Martina Mertová
- Jiřina Sálková - noční služba

Externí zaměstnanci (funkce):

- vychovatelky: Monika Havlátová, Hana Fnoučková
- Pavla Jitřenka Beranová – zdravotnice

Vyúčtování akce:

- Doprava: 39 000,- Kč (hrazeno z rozpočtu školy)
- Ubytování + strava: 227 520,- Kč

Příspěvek zákonných zástupců

- ubytování + strava: 2880,-Kč/žák
- výlety: 120,- Kč/žák
- celkem: 3 000,- Kč

Škola v přírodě byla žáky a zákonnými zástupci hodnocena výborně. Pedagogové pro žáky připravili množství akcí a výletů v návaznosti na ŠVP.

V rámci projektu „Za zdravým vzduchem“ Všeobecné zdravotní pojišťovny, uzavřela ředitelka s VZP smlouvu, na jejímž základě bude pojištěným žákům (pojištěncům VZP) z 1. – 5. třídy vyplacen do 31. 12. 2017 příspěvek do výše 1 200,- Kč. Administrativní náročnost projektu, s ohledem na výši příspěvku, byla únosná.

Výsledky kontrolní činnosti z pohledu realizace ŠVP

Ředitelka školy vykonala v průběhu roku 20 hospitací, dále byly podporovány náslechové hodiny pedagogů.

Při kontrolní (hospitační) činnosti bylo zjištěno, že je využívání dostupných učebních pomůcek a především využívání výukových programů na dobré úrovni. Učitelé užívají v plné míře motivačních metod, mezipředmětových vztahů, ověřování zvládnutí učiva, hodnotících prvků.

Využívána byla počítačová učebna, vlastní prezentace pedagogů.

Komunikace mezi pedagogy a žáky je založena na vzájemné důvěře a porozumění. Kladně je hodnocen vztah učitelů k žákům.

Učitelé sdělují jasné pokyny, bohatě je využíváno povzbuzení k činnosti a kladné hodnocení, zvláště na I. stupni. Komunikativní schopnosti žáků jsou rozvíjeny, na II. st. je třeba zaměřit se na to, aby byl dán žákům větší prostor k vyjadřování, neboť vyjadřovací schopnosti žáků jsou na nižší úrovni a důraz klást především na mimočítankovou četbu. Je třeba dbát na výběr vhodných pořadů, orientaci v mediálním světě, efektivní využití nových technologií apod. (nejednotné působení školy a rodiny). Je třeba posílit kompetence k učení, zajistit žákům využití stylů učení a vést je k jejich aplikaci na základě jejich individuálních schopností.

Osvědčilo se posílení oblasti čtenářské gramotnosti zavedením třídních knihoven, využívání školní knihovny, využití časopisů, provádění diagnostiky čtení u žáků, mimočítanková četba a vedení deníků.

Vědomosti a dovednosti žáků jsou pravidelně kontrolovány vedením školy zadáváním vědomostních prověrek.

Jsou rozvíjeny klíčové kompetence, zařazována průřezová témata, důraz je kladen na dopravní výchovu, zdravotní výchovu, prevenci sociálně patologických jevů.

Dále je rozvíjena standardně schopnost komunikace v cizích jazycích, nadstandardně je rozvíjena informační gramotnost a přírodovědná gramotnost (velká podpora projektů v souladu se ŠVP a programem EVVO) a standardně sociální gramotnost.

Učitelé se zaměřují na styly učení žáků, jako podpůrné metody školní úspěšnosti a na individualizaci výuky (rezervy, na kterých se musí pracovat).

Kladně je hodnocena práce vychovatelek školní družiny M. Mertové a R. Rollové (kázeň žáků, metodická příprava, efektivní využívání DVPP, plnění školního vzdělávacího programu, vytváření projektů).

Úkoly:

- v souladu s novými principy kutikulárních změn ve školství postupně u žáků rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání v souladu se školním vzdělávacím programem: učíme se pro život.
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, které uplatňují svá práva a plní své povinnosti
- vytvářet potřebu projevů pozitivních citů v chování, rozvíjet vnímavost k lidem a prostředí
- učit žáky chránit zdraví a být za ně zodpovědný, vést k toleranci a ke kulturním hodnotám
- rozvíjet čtenářskou, matematickou, finanční a informační gramotnost

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Klima: zdravé (kladně jsou hodnoceny přátelské vazby mezi učiteli a žáky).

Kázeň: na II. stupni občasné zhoršení (řešeno s rodiči, výchovným poradcem, třídními učiteli, ředitelkou školy (agresivita mezi spolužáky, drzé chování).

Ve škole panuje přátelská atmosféra založená na vzájemné důvěře a pochopení problémů jiných. Učitelé se svými žáky hovoří, v úzké spolupráci s vedením školy vždy hledají neoptimálnější a nejspravedlivější řešení vzniklého problému.

Žáci využívají možnosti zapojit se do mimoškolních aktivit. Ve škole jsou kázeňské prohřešky řešeny ihned s žákem, třídním učitelem, výchovným poradcem a ředitelkou školy, metodikem prevence a je-li třeba i s rodiči a sociální pracovníci.

V rámci minimálního preventivního programu bylo realizováno:

- prevence zneužívání návykových látek / viz. tematické plány učiva Př, Ch, Tv, Ov, Rv, Čj/
- preventivní volnočasové aktivity- plnění programu „Zdravá škola“

Prevence rizik a školní úrazy

Vyhledávání rizik je součástí řídicí a kontrolní práce. Významným prvkem jsou pravidelné prověrky bezpečnosti práce na všech pracovištích základní školy. Preventivní charakter má i systém poučení žáků o bezpečném chování jak v běžné školní praxi, tak i v jednotlivých vyučovacích předmětech / Tv, Ch, F, Pě atd/.

Každé pololetí se provádí rozbor úrazovosti a jeho zjištění jsou využívána v preventivní práci směrem k zaměstnancům školy a k žákům. Všichni vyučující mají k dispozici lékárníčky, jsou proškoleni v oblasti první před lékařské péče.

V dalším školním roce je třeba zvýšit dohled nad žáky o přestávkách a posílit koordinaci práce třídních učitelů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Zaměření DVPP ve školním roce 2016/2017

- změny v legislativě ZŠ, ŠD
- BOZP a PO
- Microsoft Office
- virtuální škola - Moodle
- metody a formy práce zaměřené na plnění cílů ŠVP v ZŠ a ŠD
- matematická gramotnost
- informační gramotnost
- kybernetická bezpečnost
- prezentační programy (interaktivní výuka)
- základní kurzy první pomoci
- postavení učitele a žáka
- legislativa ve školství
- holocaust
- prevence patologických jevů
- přírodní vědy – fyzika

studium

- Studium pro koordinátory ŠVP

školení

- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word
- Moodle
- Právo ve škole
- Právo ve škole II
- Jak vést obtížný rozhovor I.
- Jak vyučovat o holokaustu
- Matematická prostředí v Hejného metodě I
- Matematická prostředí v Hejného metodě II
- Tvůrčí dílny
- Bezpečnostní technik
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Jóga pro děti
- Hygienické minimum
- Kurz první pomoci

účastník

Mgr. Jana Velická

účastník

všichni pedagogové
všichni pedagogové
všichni pedagogové
všichni pedagogové
Ing. Pavla Kopeluková, Mgr. Jana Velická
Ing. Pavla Kopeluková
Mgr. Barbora Prchalová
Mgr. Ivana Ševčíková
Mgr. Ivana Ševčíková
Mgr. Iveta Králová Fonioková
Mgr. Jana Velická
Mgr. Jana Velická
Mgr. Jana Velická
Jiřina Sálková
všichni pedagogové

2. Zájmová oblast

název kroužku

- Taneční kroužek I
- Taneční kroužek II
- Keramika I
- Keramika II
- Výtvarný kroužek
- Stolní tenis
- Hra na hudební nástroje
- Dětský pěvecký sbor Lužáček
- Klub mladých diváků
- Masmediální kroužek

vedoucí kroužku

Mgr. Barbora Prchalová
Mgr. Barbora Prchalová
Klára Kasalová
Klára Kasalová
Mgr. Jaroslav Krátký
Petr Tej
Mgr. Martin Sál
Mgr. Martin Sál, Romana Rollová
Mgr. Jana Velická, Jana Ramešová
Mgr. Iveta Králová Fonioková

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem.

k): 0

l): 0

m) Údaje o předložených projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v dubnu 2017 úspěšně podala žádost o zařazení do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Realizace projektu bude zahájena od září 2017. I z tohoto projektu bude možné doplnit vybavení školy pomůckami a výpočetní technikou.

n) Ve škole nepracuje odborová organizace.**Informační systém a medializace**

Rodiče žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím informačních dopisů a letáků, na třídních schůzkách a v době konzultačních hodin. Dále formou veřejně přístupné nástěnky ve škole. Škola je průběžně prezentována v těchto médiích: Vltavan, Mělnicko, Týdeník Mělnicka.

Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány včetně veřejně přístupné dokumentace školy.

Spolupráce s MŠ Lužec nad Vltavou

V srpnu 2016 podepsala ředitelka základní školy Ing. Pavla Kopeluková a ředitelka mateřské školy rámcovou smlouvu o spolupráci pro školní rok 2016/2017.

Spolupráce byla zaměřena především na oblasti:

Projekt: Školka ve škole

Projekt: Plán tvořivých dílniček dětí z družiny s dětmi z mateřské školy (viz příloha č. 1)

Projekt „Školka ve škole“ umožnil dětem z předškolního oddělení mateřské školy navštívit každý měsíc základní školu. Pro děti byla připravena výuková hodina (návštěvy se konaly mimo výuku žáků školy) z českého jazyka, matematiky, prvouky, hudební výchovy. Děti si ze školy odnášely nejen pozitivní vnímání školního prostředí, ale také náměty k procvičení, notýsek s úkoly a známku za své výborné výkony.

Znalost školního prostředí se pozitivně projevila při zápisu do první třídy. Děti se ve škole chovaly přirozeně, beze strachu.

Spolupráce se ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 se základní škola snažila navázat bližší spolupráci s okolními základními školami. ZŠ Vraňany se zúčastnila společného sportovního klání v říjnu 2016 a dne otevřených dveří na jaře 2017. Ostatní školy o spolupráci neprojevíly zájem.

Spolupráce se SŠ

Dobrá spolupráce ve školním roce 2016/2017 probíhala se Smíchovskou střední průmyslovou školou, která pro žáky Základní školy Lužec nad Vltavou, p. o. uskutečnila přednášky z oblasti kybernetické bezpečnosti, pro pedagogy a žáky VII. a IX. třídy školení v oblasti Microsoft Office. V květnu dvě žákyně ze SSPŠ uskutečnily ve škole deseti denní praxi, při které se zaměřily na zpracování školních prezentací a výukových materiálů školy.

Závěr

a/ směrem ke škole

Je třeba, aby se všichni pedagogičtí pracovníci snažili o intelektuálně náročnou výuku a rozvíjení individuálních dispozic každého žáka. Vzhledem k náročnosti kurikulární změny ve školství se musí dále vzdělávat, aby byli schopni týmové spolupráce při realizaci ŠVP.

Vedení školy musí vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci, učitelé vytvářet příjemné klima třídy, které bude motivovat k co nejlepší práci. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se sebevzdělávat a předávat žákům aktuální poznatky.

Je nutné zajistit plně kvalifikovaný pedagogický sbor.

Je třeba klást důraz na dodržování pedagogického taktu, jak směrem k žákům, tak i rodičům. Pracovníci školy musí zachovávat služební tajemství a prezentovat jméno školy na veřejnosti v kladném slova smyslu.

b/směrem k OÚ Lužec nad Vltavou

Spolupráce s OÚ je na velmi dobré úrovni. Obec v čele se starostou Patrikem Rollem zajistila moderní vybavení školní výdejny a zavedení čipového systému pro výběr obědů. V průběhu hlavních prázdnin starosta Patrik Rollo zajistil přestavbu školních šaten a vybudování průchodu do školní výdejny. V průběhu školního roku starosta také zajistil řešení havárie školních odpadů a pomoc při údržbě školní zahrady. Přístup zřizovatele a členů zastupitelstva OÚ je vůči škole vstřícný. Zastupitelé OÚ si uvědomují prioritu školství a zajišťují chod celého zařízení dle finančních možností.

Tato výroční zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2017.

Dne: byla schválena Školskou radou (viz založený zápis).
Kopie výroční zprávy byla dne 25. 9. 2017 předána zastupitelstvu OÚ Lužec nad Vltavou.
Výroční zpráva byla dne: 25. 9. 2017 zveřejněna na přístupném místě.

Starosta obce

Předseda školské rady

Ředitelka školy