

Základní škola Lužec nad  
Vltavou, příspěvková organizace,  
1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou

# Plán EVVO

Dlouhodobý plán



Vypracovala: Ing. Pavla Kopeluková

## Základní ustanovení:

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

## Vymezení pojmu EVVO

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty.

## Charakteristika školy

- Organizace: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
- Sídlo: 1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
- IČO: 70989044
- Telefon: 315 691 270, 724 855 906
- Datová schránka: kcpma44
- [www.zs-luzec.cz](http://www.zs-luzec.cz)

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Je členěna na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Třídy se naplňují do 30 žáků. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní výdejna. Kapacita školy je stanovena na 250 žáků.

Školu navštěvují žáci z Lužce nad Vltavou a blízkých obcí. Žáci vnímají své soužití s přírodou jako samozřejmé, přirozené. Polní práce, chovatelství domácích zvířat a koloběh přírody jsou běžnou součástí jejich životů.

Budova školy se nachází v centru obce a spolu s kostelem sv. Jiljí je významnou stavbou na návsi. Škola má svou vlastní zahradu a venkovní hřiště. Škola nemá v budově tělocvičnu.

Škola se dynamicky rozvíjí, zvyšuje se počet žáků, kteří školu navštěvují. Budova školy doznává významných změn: zateplení budovy, nová fasáda, modernizace učeben, nová kotelna. Vše přispívá k úspornějšímu, tedy i ekologičtějším provozu školy.

Zajímavostí školy je, že obec Lužec nad Vltavou leží na ostrově.

### **Zaměření školy:**

- **na environmentální výchovu**
- školu podporující zdraví
- výuku cizích jazyků

### **Cíl EVVO**

*Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat "ekologické myšlení" a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.*

Cílem je vychovávat ekologicky myslící jedince, kteří si uvědomují, že poškozování životního prostředí má přímý vliv na zdraví a životy lidí a že uspokojení lidských potřeb musí být realizováno v souladu s přírodou a krajinou při respektování environmentálních limitů.

Žáci se v průběhu vyučovacího procesu seznámí se základními ekologickými pojmy: ekologie, abiotické faktory, biotické faktory, základní podmínky života, rozšíření druhů, populační dynamika, životní styl, ekosystémy, potravní řetězce, mezidruhové vztahy, ohrožené druhy, evoluce, ekologie a člověk, znečištění vody, ovzduší, půdy, nešetrné technologie, ekonomicky šetrné výrobky, spotřeba – konzum, životní prostředí, přírodní zdroje obnovitelné, neobnovitelné, energetika, doprava, odpady, způsoby řešení ekologických problémů.

### **Škola ve svém ŠVP zajišťuje podporu těchto aktivit:**

- školní projekty
- účast na jednodenních nebo vícedenních pobytech ve střediscích ekologické výchovy
- realizace seminářů, besed
- vybavení knihovny s tematikou EVVO
- aktivní péče o životní prostředí – spolupráce s veřejností
- školy v přírodě

### **Žákům budou vštěpovány tyto zásady:**

- Svoboda jednotlivce končí tam, kde omezuje svobodu druhého jednotlivce.
- Náročnost v oblasti našeho zájmu by měla být vyvážena uvědomělou skromností jinde.
- Prožitek, který si zařídíme vlastní činorodostí a sdělíme s přáteli, je cennější než pasivní příjem.
- Člověk je opravdu svobodný teprve tehdy, když má zájem o věci veřejné.

## Realizace

- V rámci předmětů: prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda, chemie, fyzika, zeměpis, český jazyk a další
- V rámci zařazení průřezového tématu: environmentální výchova
- V rámci projektů
- Využití školních výletů k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a hlavně k výchově uvědomělého ekologického chování
- Škola v přírodě zaměřená na poznávání rostlin a živočichů

## Dlouhodobé projekty:

- Začlenění environmentálního vzdělávání do plánů jednotlivých předmětů přirozenou a nenásilnou cestou, tak jak nabízí probíraná látka (plány jednotlivých předmětů)
- Využívání školní knihovny, videoték, počítačových programů, interaktivní tabule
- Práce s materiály, možnost účasti na seminářích, odběr časopisů
- Ekologické projekty, spolupráce s Českou zemědělskou akademií
- Třídění odpadu
- Sběr papíru, víček, použitých baterií

## Dílčí projekty:

- In vino veritas, in aqua sanitas
- Lužecké dýňování
- Jablíčkový den
- Den vody
- Jarmark
- Velikonoční výstava
- Školní akademie
- Krmítka a budky pro ptáky
- Přírodovědné soutěže
- Výtvarné soutěže s ekologickou tematikou
- Výzdoba školy z přírodních materiálů
- Nejhezčí truhlík na světě (truhlíky do oken učeben)
- Výzdoba oken školy dle ročních období
- Veselé věnečky (výzdoba dveří učeben)
- Den dětí
- Podzimní sportovní poháry – sportovní den, vybíjená dívky, fotbal chlapci
- Olympiáda pro I. stupeň
- Sportovní hry pro II. stupeň
- Příměstský tábor
- Sledování spotřeby elektrické energie a spotřeby vody (školník, ředitelka)