



**Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva 2019 - 2020

Zpracovala: Ing. Pavla Kopeluková
Lužec nad Vltavou, dne 10. 10. 2020

Obsah:

a)	Základní údaje o škole	2
b)	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
c)	Personální zabezpečení činnosti školy	12
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy	13
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
f)	Prevence sociálně patologických jevů	15
g)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
h)	Prezentace školy na veřejnosti	23
i)	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
j)	Hospodaření školy.....	25
k)	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních aktivit.....	25
	<u>Zapojení školy do programu Erasmus+</u>	<u>25</u>
l)	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
m)	Zapojení školy do projektů realizovaných z cizích zdrojů	27
n)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	28
o)	Závěr	28

a) Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

o Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou
 Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Okres: Mělník
 Identifikační číslo: 00237035

o Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
 Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Resortní identifikátor (IZO): 102274975
 REDIZO: 600047687
 E-mail: reditel@zs-luzec.cz
 Datová schránka: kcpma44
 Webové stránky: www.zs-luzec.cz

o Vedení školy

Ředitelka ZŠ:	Ing. Pavla Kopeluková
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Jana Velická
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Romana Rollová

o Školská rada

Ve školním roce 2004/2005 byla na základě školského zákona ustanovena školská rada, jejíž funkční období začalo 1. 9. 2005.

o Současné složení školské rady

zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Ivana Ševčíková Mgr. Jana Velická Mgr. Eva Zemanová
zástupci obecního zastupitelstva:	Ing. Mgr. Pavla Donaufová Miroslav Maštalíř Zdeňka Peroutková
zástupci rodičů:	PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D. Kateřina Udržalová RNDr. Blanka Sýkorová, Ph.D. (předsedkyně školské rady)

o Rejstřík škol

Základní škola v Lužci nad Vltavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Sdružuje tato pracoviště: Základní školu
 Školní družinu
 Školní klub
 Výdejnu jídel

○ **Vzdělávací program školy**

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

○ **Charakteristika školy**

ZŠ Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem 9 tříd, s třemi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem.

Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žakovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

○ **Zaměření školy**

Tak jak se vyvíjí společnost a technika, jsou kladeny i nové požadavky na vzdělávání žáků. Nová podoba vzdělávání vychází z toho, že při rozsahu dnešního poznání a rychlém rozvoji výrobních technologií nevíme přesně, co budou dnešní žáci skutečně potřebovat v dospělosti za 20 až 30 let (změny technologií jsou samozřejmostí). Z tohoto důvodu je ve vzdělávání potřebné stavět na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz klást na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání. K takovýmto dovednostem nesporně patří – umět se učit, být tvořivý, umět řešit problémy, umět účinně komunikovat s lidmi i technikou, umět spolupracovat, respektovat svá práva i práva jiných, být tolerantní k jiným, mít vztah k přírodě i kultuře a chránit je, umět pečovat o své zdraví a bezpečí, poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti.

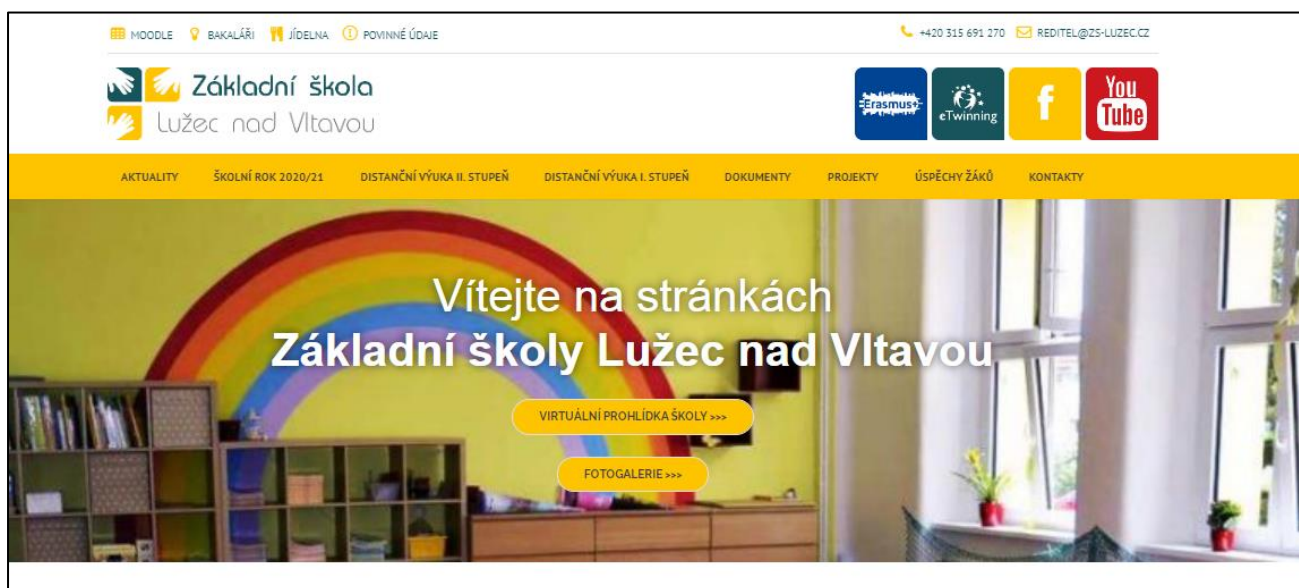
Škola je zaměřena na:

- enviromentální výuku,
- školu podporující zdraví,
- výuku cizích jazyků.

○ **Naše priority**

- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Tyto dovednosti se rozvíjejí pomocí klíčových kompetencí, které žákům pomáhají získat základy všeobecného vzdělání, napomáhají dalšímu celoživotnímu učení a orientaci v každodenním praktickém životě.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském a v cizím jazyce - výuka anglického jazyka probíhá od 3. do 9. ročníku, od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku (německému).
 - v informačních a komunikačních dovednostech. Ty jsou rozvíjeny jednak v samostatném předmětu informatika a dále v rámci volitelného předmětu multimediální výchova. Výuka ICT se prolíná i do ostatních předmětů.
 - v sociálních vztazích - komunikační dovednosti jsou posilovány z důvodu budoucího uplatnění žáků na trhu práce.
- Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Spolupráce s českými i zahraničními školami v rámci projektů.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků navýšením hodin tělesné výchovy – plavání v první a druhé třídě, motivovat k dalším mimoškolním sportovním aktivitám.

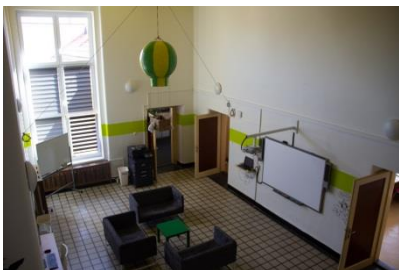
- Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech (skupinách žáků), zvolené tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich možnosti, potřeby a odlišnosti).
- Nabízet volitelné předměty - umožnit rozvoj žáků dle jejich zájmů a potřeb. Ve školním roce 2019/2020 byly nabízeny tyto volitelné předměty: design a technologie, zahradničení, masmediální výchova, konverzace v anglickém jazyce.
- Zaujmout žáky nejen v rámci výuky (v jednotlivých předmětech a v rámci projektů), ale i nabídkou volnočasových aktivit k vytváření zdravého životního stylu. Prostory a vybavení areálu školy umožňují širokou nabídku volnočasových aktivit zveřejněných na webových stránkách školy.
- Zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů. Zaměření probíhá nejen v rámci jednotlivých předmětů, ale je vypracován konkrétní program prevence formou přednášek a dalších praktických aktivit.



o Materiálně technické zabezpečení školy

Materiálně technické podmínky školy jsou na dobré úrovni. Deset učeben a dvě pracoviště na hale prvního stupně a na hale druhého stupně jsou vybavena interaktivními tabulemi, nebo interaktivními dataprojektory. Škola k výuce využívá interaktivní výukové materiály, a to jak zakoupené, tak vytvořené pedagogickým sborem.

o Výpočetní technika



Škola má v současnosti jednu odbornou učebnu výpočetní techniky vybavenou 21 notebooky (20 žákovských, 1 učitelský).

Odborná učebna byla v roce 2019/2020 nově vybavena notebooky, nábytkem, 3D tiskárnou a barevnou laserovou tiskárnou se skenerem.

Bohužel současný stav sítě a jejího zapojení není dobrý.

Učitelé dostali do užívání tablety Asus Transformer Book T100 s Microsoft Office 365. Což se ukázalo jako spíše vyhovující řešení. Vybavení notebooky by bylo z hlediska nároků kladených na výuku pro pedagogy lepší. Přístup k interaktivním tabulím a dataprojektorům bude v příštích letech jednodušší realizovat z notebooků učitelů, které budou vybaveny tak, aby byly kompatibilní s interaktivními tabulemi. Elektronicky je zpracovaná školní matrika, zaveden program Bakaláři pro zpracování osobních a klasifikačních údajů žáků školy. Škola využívá elektronickou třídní knihu a správu školní knihovny.

Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky (www. zs-luzec.cz), které v dubnu 2017 získaly novou podobu. Škola má vlastní virtuální prostředí Moodle – virtuální školu, které je určena k ukládání učebních textů. Tento trend jistě usnadní přístup žáků k výukovým materiálům a škole ušetří finanční prostředky za nákup učebnic.

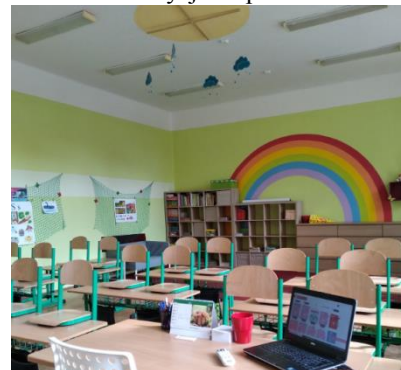
Škola využívá při výuce vizualizér v hodnotě 17 000,- Kč.

V roce 2019/2020 byla pořízena nová tabule s interaktivním dataprojektorem do druhé třídy. Interaktivita funguje jak na pero, tak na dotyk prstu. V hale druhého stupně funguje multimediální pracoviště. Škola v rámci Šablon II získala 40 notebooků pro žáky školy.

Škola zakoupila roční multilicence, které mohou využívat i žáci školy v domácím prostředí.

○ Učebny

Vybavenost a vzhled kmenových učeben odpovídá standardnímu vybavení školy 21. století. Učebny jsou pravidelně malovány a v průběhu roku probíhá běžná údržba a opravy. V budoucnu bude nutné v učebnách vykonat rekonstrukci omítek, hygienických koutů s umyvadlem, opravu stávajících dveří a podlahových krytin. Větší problémy má škola s nedostatkem učebních prostor. Chybí odborné učebny jazyků, fyziky, chemie, kuchyňka pro praktickou výuku, ale také kvalitní zázemí pro pedagogy. V současné době má škola zmodernizované tři učebny prvního stupně, které jsou vybaveny novým nábytkem, novými lavicemi a židlemi. Ve dvou učebnách je moderní tabule s dotykovou interaktivitou prstem v ceně 115 000,- Kč.



○ Učebna výpočetní techniky

Učebna výpočetní techniky byla nově vybavena na jaře 2020. Je nutné dokončit rozvody nové sítě. V učebně výpočetní techniky chybí klimatizace. V teplých ročních obdobích bývají podmínky výuky ztíženy teplotou vzduchu. Tento problém trápí všechny učebny v přístavbě a učebnu č. 15 a učebnu č. 24.

○ Školní knihovna

Školní knihovna má pevně stanovené výpůjční hodiny, ale je v průběhu týdne využívána i v hodinách anglického jazyka a při projektové výuce. Průběžně jsou dokupovány e-knihy a žáci mohou využívat školní čtečky. Velké množství knih získala škola jako sponzorský dar. Knihy jsou umístěny především ve volně přístupných knihovničkách. Ve škole funguje výpůjční systém v programu Bakaláři, kde jsou knihy zaevidované.

Ve školních prostorách fungují studijní koutky, které mohou využívat žáci v průběhu přestávek, ale i v rámci školního klubu.



○ Školní družina

Školní družina 2019/2020

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Počet oddělení: 3

Počet přihlášených žáků: 74

Počet kroužků v rámci školní družiny: 9

Kroužky v rámci školní družiny:

- Keramika 1
- Keramika 2
- Dobrá vařečka
- Florbal
- Anglická konverzace
- Angličtina hrou
- Klub mladého diváka
- Tanečky I
- Tanečky II

Hodnocení činnosti školní družiny

- Činnost školní družiny ve všech odděleních probíhala dle platného vzdělávacího plánu. Zařazené aktivity a činnosti byly pro žáky přínosné, rozvíjely jejich schopnosti.
- Organizace tří oddělení, v návaznosti na rozvrh kroužků školní družiny, byla náročná. Pro školní rok 2020/2021 bude vhodné navýšit čas u třetího oddělení družiny tak, aby nedocházelo k nadměrnému přesouvání žáků v odděleních.

Hodnocení kroužků organizovaných v rámci školní družiny

Kroužky pro děti byly rovnoměrně rozloženy.

Kroužek florbalu byl v roce 2020/2021 velmi oblíbený, nedocházelo k odhlásování žáků.

Kroužek keramiky byl pro velký zájem dokonce navýšen o další kurz. Pedagogičtí pracovníci, kteří kurz keramiky vedli, absolvovali kurz keramiky. Svými výrobky se žáci pyšnili na všech akcích.

Anglická konverzace a angličtina hrou pro první stupeň byly naplněny do posledního místečka.

Dobrá vařečka byla tradičně vítána s nadšením, děti na hodiny přicházely s napětím, co budou vařit a jak se jim to povede. Po skončení vaření donášely do školních družin ochutnávky.

Již tradičně žáci prvního stupně rádi navštěvovali kroužek Tanečky. Pro velký zájem jsou vždy otevřeny dva kurzy. Žáci prezentují školu na vystoupeních v obci a školních akcích.

Klub mladého diváka byl přerušen pandemií Covid 19. Představení byla vybraná vhodně.

Hodnocení činnosti ranní družiny

V roce 2019/2020 škola otevřela pro žáky první třídy ranní družinu. Družina splnila veškerá očekávání školy, rodičů a žáků.

V rámci ranní družiny byla poslouchána vážná hudba, prováděno relaxační cvičení. Žáci si rozvíjeli prstíky pro psaní, snídali, poslouchali pohádky nebo je sami četli.

Spolupráce s Mateřskou školou Lužec nad Vltavou

Spolupráce s mateřskou školou byla velmi přínosná. Bylo plánováno celkem osm setkání, což je dostatečný počet. Žáci se na své malé kamarády těšili, připravovali pro ně čtení, básničky.

Spolupráce se Senior-komplex Lužec nad Vltavou

Žáci v družině vyrábí dárečky, kreslí výkresy a přání pro klienty senior komplexu. Forma spolupráce odpovídá možnostem zdravotního stavu babiček a dědečků.



Velikonoční pozdrav z online družiny

Ve čtvrtek předala paní vychovatelka Romana Rollová pozdrav od dětí z online družiny paní Hrachové ze Senior komplexu v Lužci nad Vltavou.

Děti vyráběly ozdoby doma pod online dohledem paní vychovatelky. Moc se jim dárečky povedly a věřím, že potěšily všechny babičky a dědečky.

Spolupráce školní družiny a školy

Vychovatelky školní družiny a žáci se aktivně podíli na výzdobě školy, přípravě Dnů otevřených dveří a všech školních akcí.

Velkou podporu družina vykonává při organizaci Zápisu do první třídy (příprava dárečků, pomůcek...).

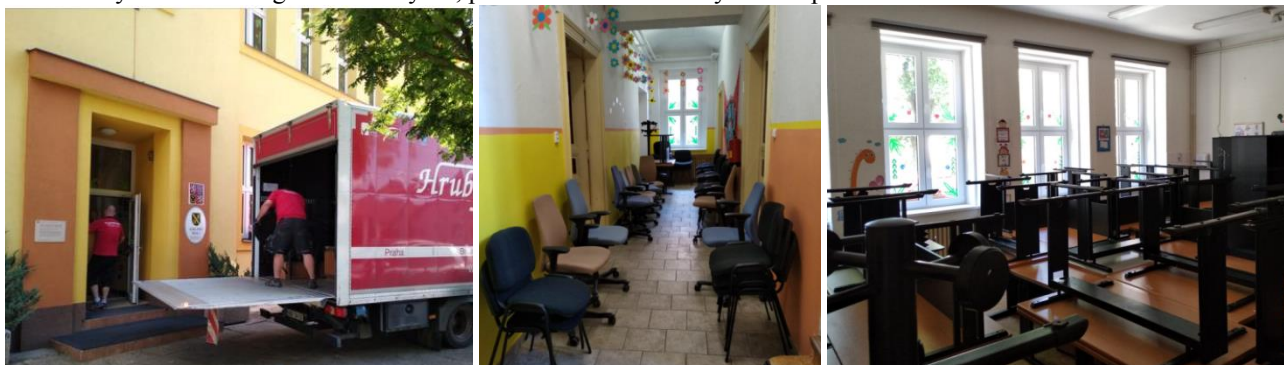
Akce školní družiny

- Jarmark
- Jarní výstava v KaSS

Vedoucí vychovatelka Romana Rollová samostatně ve spolupráci s učiteli ZŠ organizuje prezentaci školy na Jarmarku obce Lužec nad Vltavou a Jarní výstavě pořádané v kulturním a společenském středisku.

Školní družina v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19

V době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19 fungovala družina online. Online družinu vedla vedoucí vychovatelka. V této době vedoucí vychovatelka v rámci své pracovní doby organizačně spolupracovala s vedením školy. Zajišťovala mimo jiné kontrolní činnost technického úseku, plánovala stěhování a objednávání nábytku. Vedoucí vychovatelka organizovala výběr, převoz a stěhování nábytku od sponzora.



Online školní družina

V době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19, mohli žáci školy navštěvovat školní družinu online. Děti z prvního stupně mají možnost se každý týden v úterý a čtvrtek od 10,15 – 11,00 hodin online setkávat a něco hezkého vytvořit pod vedením vedoucí vychovatelky. Krásné výrobky vytvořily děti na Velikonoce pro babičky a dědečky ze senior komplexu. Nyní si udělaly náramky z brček, malovaly kamínky, vymýšlely hlavolamy. .



Nově vybavené a nově uspořádané prostory školní družiny

Družina I

Prostory družiny I jsou rozšířeny o možnost využívání relaxační učebny.

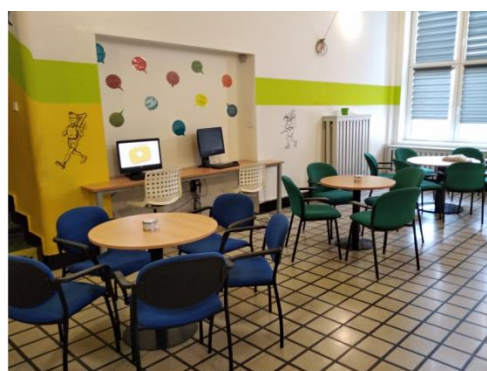


Družina II

Družina II je již čtvrtým rokem umístěna v bývalé kmenové učebně. Prostory jsou pro žáky vyhovující, přesto čeká družiny rozsáhlejší rekonstrukce.



- Relaxační koutky pro žáky školy jsou rozmístěny po celé budově školy



Hala II, stupně



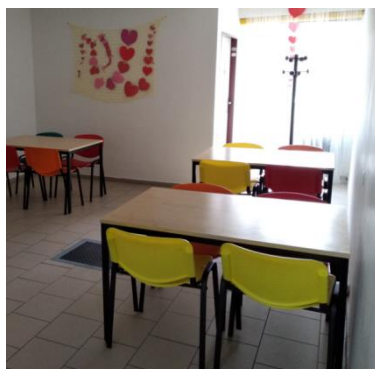
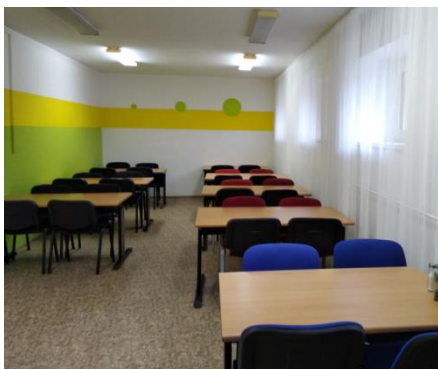
Mezipatro



Hala I. stupně



Ukázka relaxačního koutku ve třídě



○ Školní výdejna

Školní výdejna nezaznamenala v roce 2019/2020 další změny. Byla vybavena novými stoly a židlemi. Prostředí jistě zpříjemňují i záclony, které zlepšily akustiku místnosti. Školní výdejna je opatřena novými tácy, příbory. Postupně je dokupováno nové nádobí, jako například misky a hrníčky.

Strávníci si v průběhu roku mohli vybírat ze dvou jídel. K výběru jídel slouží online systém, který spravuje MŠ Lužec nad

Vltavou, ze které je jídlo do školní výdejny dováženo.

Přístup k systému mají zákonní zástupci z webových stránek školy. Žáci a zaměstnanci školy mohou využívat i online přihlašovací místo, které je umístěno přímo ve vstupu do školní výdejny.

Ceny obědů se upravovali v lednu a v červenci. Veškeré informace, jídelníčky a ceny obědů jsou dostupné z webového rozhraní.

Název: Školní jídelna
Ulice: Lužec nad Vltavou
Město:
Číslo jídelny: 001

Zobrazit jídelníček
Jídelníček v PDF

Jste na stránkách školní jídelny Lužec nad Vltavou
internetové objednávání jídel

Na stránkách můžete:

- objednávat hlavní jídlo
- zobrazit vyučování (platby, objednávky)
- zobrazit přehled objednaných jídel
- chronologicky zobrazit finanční data
- zjistit velikost kreditu,
- kontrolovat Vaše údaje.

Odhlášení stravy je možné do 7.00 v předvečer.
Přihlášení na pondělí je možné nejpozději před 18.00 v předvečer.
Přihlašování na následující pracovní den je možné do 18.00 v předvečer pracovního dne.

Kontakt: Zuzana Buchtelová
Tel.č.: 315 601 066
E- mail : msjidelnabuchtelova@seznam.cz
Číslo účtu : 253272354/0300

Změna jídelního lístku vyhrazena.

Zpráva pro všechny strávnický

Vážený rodiče a ostatní strávnický,

sdělujeme Vám, že od 1.7.2020 se zvyšuje částka za stravné a to takto:

děti 7 - 10 let	28,- Kč
děti 11 - 14 let	29,- Kč
děti 15 - 18 let	30,- Kč

školní jídelna Lužec nad Vltavou

○ Tělocvična a školní hřiště

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu v kulturním domě. Škola má vlastní hřiště s plastovým povrchem, dále využívá sportovně rekreační areál Na pastvách. Žáci využívají k relaxaci r. učebnu, relaxační koutky, zahradní učebnu a prostory školní zahrady.



Již v průběhu školního roku 2018/2019 se škola zamýšlela nad novou koncepcí a podobou školní zahrady. V areálu školy bude v budoucnu vybudována zahradní učebna, zázemí pro pěstitelskou činnost žáků, prostory pro sportovní, volnočasové a přírodovědné využití.

V rámci budoucí koncepce bylo vybudováno nové venkovní hřiště.

Školu čeká dokončení přestavby druhé části zahrady u dílen. V roce 2021 bude nutné zpracování projektu zahradním architektem.

○ Učební pomůcky, výukové materiály

V průběhu roku 2019/2020 byly žákům zakoupeny moderní interaktivní pomůcky a výukové materiály na interaktivní tabule pro I. a II. stupeň. Škola při nákupech preferovala multilicence, které jsou vhodné pro použití i v domácím prostředí. Byly zakoupeny nové učebnice matematiky pro šestý a devátý ročník, učebnice anglického jazyka pro I. stupeň.

Dále byla zakoupena prvouka pro první až třetí ročník, vlastivěda a přírodověda pro čtvrtý a pátý ročník. Škola zvolila moderní tituly a učebnice od nakladatelství TAKTIK, které budou více vyhovovat současným požadavkům na výuku a jsou přehlednější a lépe uspořádané.

Škola zakoupila vybavení pro tělesnou výchovu, nové míče, švihadla, pomůcky pro nácvik hodů kriketovým míčkem a míč na Kin-Ball.

Byly zakoupeny magnetické sady písmen a číslic pro první stupeň, digitální mikroskopy a 3D tiskárna.

○ Ateliér designu a technologií

Škole v posledních letech chybělo zázemí pro pracovní činnosti a volnočasové aktivity. Žáci se v průběhu svého devítiletého vzdělávání seznamují s praktickými činnostmi, řemesly staršími i novými. Na konci června 2019 byla dokončena přestavba ateliéru designu a technologií. Moderní prostory ohromují žáky, pedagogy i návštěvníky školy svým nadčasovým vzhledem. Škola získala krásný, moderní prostor, který plně využívá nejen v hodinách pracovních činností, volnočasových aktivit, ale také při fyzice, designu a projektové výuce.

V roce 2019/2020 vznikaly v ateliéru první výrobky v hodinách pracovních činností, designu a technologií a v kroužcích keramiky.

Ateliér byl postupně dovybaven pomůckami a skříněmi pro ukládání materiálu.



b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plán

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM V ROCE 2019/2020													
Vyuč. předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace	VI.	VII.	VIII.	IX.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	7	37	42	4	4	5	4	17	15
Cizí jazyk / Aj/	0	0	3	3	3	9		3	3	3	3	12	12
Druhý cizí jazyk / Nj/									2	2	2	6	6
Matematika	5	5	5	5	5	25	20	4	5	5	5	19	15
Prvouka	2	2	2			6							
Přírodověda				2	2	4	12						
Vlastivěda				1	2	3							
Chemie										2	2		
Fyzika								2	2	2	1		
Přírodopis								2	2	2	2	25	21
Zeměpis								2	2	1	1		
Dějepis								2	2	2	2	12	11
Výchova k občanství								1	1	1	1		
Informatika					1	1	1				1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	10	10
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9		2	2	1	1		
Pracovní činnosti	1	2	2	1	1	7	5	1	1	1	1	4	3
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12	10	2	2	2	2	10	10
Výchova ke zdraví								1			1		
Volitelné předměty								3	1	1	1	6	
Disponibilní hodiny							16						18
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	118	30	30	31	31	122	122

Volitelné předměty

Volitelné předměty 2019/2020	VI.	VII.	VIII.	IX.
Zahradničení	1			
Design a technologie	1			
Mediální výchova	1			
Konverzace v anglickém jazyce		1	1	1
Celkem	3	1	1	1

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy

Pracovníci	k 30. 6. 2019	přepočteno dle úvazků
Pedagogové	14	13,227
Pedagogové školní družiny a školního klubu	3	2,625
Asistenti pedagoga	9	5,778
Nepedagogové	4	2,800
Celkem	30	24,43

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Pracovníci	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočteno na plně zaměstnané	Z toho ženy	Nekvalifikovaní	Počet začínajících učitelů	Z toho ženy
ZŠ	14	11	13,23	11,73	1,64	3	1
ZŠ I. stupeň	11	10	6,32	6,05	1,27	2	1
ZŠ II. stupeň	9	7	6,91	5,68	0,37	2	0

Nově přijatí ve školním roce 2019/2020:

Pedagogičtí pracovníci:

- Učitelka prvního stupně s úvazkem 1,00, učitelka druhého stupně (matematika, fyzika) s úvazkem 1,00 .
- Dvě asistentky pedagoga o celkovém úvazku 1,35.

Pracovní poměr ve školním roce 2019/2020 ukončili:

Pedagogičtí pracovníci:

- Vychovatelka školní družiny, učitelka prvního stupně a učitelka druhého stupně.

Dva pedagogičtí pracovníci (učitelé) studovali k 30. 6. 2020 vysokou školu pedagogickou.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy

o Zápis do první třídy

Zápis do první třídy se uskutečnil z důvodu pandemie Covid 19 distanční formou.

K zápisu do první třídy bylo přihlášeno celkem 25 žáků. Na základě rozhodnutí ředitelky školy bylo k základnímu vzdělávání přijato 23 žáků, nebyla podána žádná žádost o odklad školní docházky.

Informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku se uskutečnila 19. srpna 2020. Na schůzce byli zákonní zástupci seznámeni s harmonogramem školního roku, učebním plánem, rozvrhem školního vyučování a provozem školní družiny.

Matematika se v prvním ročníku bude vyučovat Hejného metodou.

Do první třídy byl přijat na konci srpna jeden přestupující žák.

Motivační část zápisu do první třídy se uskutečnila 17. srpna 2020 a 19. srpna 2020. Radost dětí byla veliká, motivační část zápisu potěšila také rodiče.

Budoucí prvňáčci v motivační části uspěli skvěle.

Ilustrační fotografie prvního dne školy přijatých prvňáčků do ZŠ Lužec nad Vltavou



Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
1	25	23	0

o Výsledky přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků

TŘÍDA	VIII.	IX.
Počet vycházejících žáků	3	15

o Vycházející žáci:

- 15 žáků z IX. ročníku- viz přehled škol a oborů vycházejících žáků
- 3 žáci z VIII. ročníku
- 1 žákovi bylo rozhodnutím ředitelky školy umožněno pokračovat ve školní docházce 10. rokem
- 2 žáci konali talentovou zkoušku

Informace, exkurze a další akce pro vycházející žáky:

- ve škole v rámci přípravy na střední školy a víceletá gymnázia probíhaly přípravné kurzy z předmětů matematika a český jazyk

- **účasti v přípravných kurzech využili všichni žáci, kteří ve školním roce 2019/2020 skládali přijímací zkoušky**
- **přípravné kurzy probíhali i v době distanční výuky**
- ve školním roce 2019/2020 byl na webových stránkách školy vytvořen přehled potřebných informací a odkazů, které se týkaly následného vzdělávání
- vycházejícím žákům byly poskytovány průběžně podrobné informace o přijímacím řízení včetně webových odkazů
- byla zpracována informační prezentace pro vystupující žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení **2019/2020**
- žáci IX. třídy navštívili:
 - Výstavu vzdělávání v KMD Mělník /23. 10. 2019/
 - VET FEST- Veletrh odborných dovedností /15. 10. 2019/
 - byl pro ně zorganizován seminář Etiketa /prosinec 2019/
- žákům byly předány atlasy s přehledy sítě škol
- na třídních schůzkách /20. 11. 2019/ předány informace rodičům

o Přehled škol a oborů vycházejících žáků

Vybraná škola	IZO	Vybraný obor
Integrovaná střední škola technická Mělník	640930	Elektromechanik
SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664	110450639	Kuchař - číšník
SOŠ SOU Roudnice nad Labem, Neklanova 1806	1101504414	Kuchař - číšník
Soukromá podřipská SOŠ a SOU o. p. s., Roudnice nad Labem	110035798	Hotelnictví
Soukromá podřipská SOŠ a SOU o. p. s., Roudnice nad Labem	110035798	Cestovní ruch
Soukromá ZŠ a SŠ (1. KŠPA), Praha s. r. o.	110007786	Grafický design
SPŠ sdělovací techniky Praha 1 - Nové Město, Panská 856/3	61388866	Mediální tvorba
SŠ pedagogická hotelnictví a služeb Litoměřice	82015	Pedagogické lyceum
Střední odborné učiliště Liběchov, č. p. 320	69540	Opravař zemědělských strojů
Střední průmyslová škola - Praha 10, Praha 10, Na Třebešíně 2299/69	638412	Strojírenství
Střední průmyslová škola Ústí nad Labem, Reslova 210/5	82201	Elektrotechnika
Střední škola Pohoda s. r. o. Litoměřice, Na vinici 2244	130000183	Cukrářka
VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem, Špindlerova třída 690	82457	Ekonomické lyceum
VOŠ zdravotnická a Střední zdrav. škola Praha 1	110030982	Zubní laborant

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V průběhu školního roku byla u žáků rozvíjena schopnost logického uvažování, schopnost řešení problémů a schopnost tvořivého myšlení.

Žáci byli vedeni k ochraně svého zdraví, byly rozvíjeny činnosti podporující zdraví. Mnohé naplánované aktivity se neuskutečnily z důvodu pandemie Covid 19.

Počet žáků ve školním roce 2019/2020

Počet žáků K:	1. 9. 2019	30. 6. 2019
ZŠ	168	167
1. stupeň	97	97
2. stupeň	71	70
ŠD	74	74
ŠK	90	90

Průměrný počet žáků na třídu

Počet žáků K:	1. 9. 2019	30. 6. 2019
ZŠ	168	167
Průměrný počet na třídu	Ø 18,67	Ø 18,56

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 27. 6. 2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	15	14	1	0	0
2.	13	10	3	0	0
3.	27	19	7	0	0
4.	21	13	8	0	0
5.	21	13	8	0	0
Celkem za I. stupeň	97	69	27	0	0
6.	24	13	11	0	0
7.	19	4	15	0	0
8.	12	2	10	0	0
9.	15	10	5	0	0
Celkem za II. stupeň	70	29	41	0	0
Celkem za školu	167	98	68	0	0

Hodnocení chování žáků k 27. 6. 2020

Stupeň chování	1.	2.	3.
I. stupeň ZŠ	97	0	0
II. stupeň ZŠ	65	1	4
Celkem	162	1	4
Celkem v %	97,01	0,60	2,40

f) Prevence sociálně patologických jevů

V ZŠ Lužec se pedagogové systematicky a soustavně snaží, společně se svými žáky, vytvářet přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a respektu k druhým lidem. Učitelé se svými žáky hovoří, zajímají se o jejich životní postoje a názory. V případě problému, ke kterému v žákovském kolektivu občas dochází, hledají učitelé v úzké spolupráci s vedením školy vždy nejoptimálnější a nejspravedlivější řešení vzniklé situace. Kázeňské prohřešky jsou řešeny ihned s žákem, třídním učitelem, výchovným poradcem a ředitelkou školy, metodikem prevence a je-li třeba i s rodiči a sociální pracovníci. S využíváním ICT technologií se ve společnosti stále častěji objevují nové formy šikany. Ani školní prostředí není vůči těmto projevům imunní. Směrnice „Kyberšikana“, která se stala součástí dokumentace k prevenci sociálně patologických jevů, pomohla při řešení jevů, které se opět v rámci domácí kyberšikany objevily. Právě v oblasti kyberšikany dochází v posledních letech k častým projevům šikanování, a to nejen žáků, ale také pedagogů. Podle nejnovějších statistik se s touto formou šikany setkává polovina populace mezi 11. až 17. rokem života.

K eliminaci tohoto projevu šikanování ve školním prostředí přispívá skutečnost, že žáci své mobilní telefony nechávají v době vyučování uzamčené ve svých šatních skříňkách. Díky tomu se výrazně zlepšila vzájemná komunikace žáků během přestávek.

Pedagogický sbor soustavně učí žáky zodpovědnosti za své činy. Ke vzájemné komunikaci přispěla volba žákovské školské rady a prezidenta školy. Zástupci tříd se pravidelně setkávají s pověřeným pedagogem, diskutují různá školní témata, mohou vyslovit své názory, přání třídních kolektivů.

Vzdělávání metodika prevence

V průběhu školního roku 2019/ 2020 absolvoval školní metodik prevence tyto vzdělávací akce:

- Jak uchopit pozici školního metodika prevence – Vzdělávací institut Středočeského kraje
- Zažít prevenci jinak – Vzdělávací institut Středočeského kraje
- Jak vyučovat holokaustu II. – Památník Terezín
- Setkání metodiků prevence – PPP SK Mělník
- Osobnostně sociální rozvoj - Poznání sebe a druhých - Společnost pro kvalitu školy, z.s.

- Vliv soutěživého prostředí na klima třídy - Společně k bezpečí, z.s.
- Seminář o využití filmových výpovědí přeživších holokaustu ve školní výuce - Památník Terezín
- Hodnocení a sebehodnocení - PhDr. Robert Čapek
- Další akce: Setkání metodiků prevence pořádaných obvodním metodikem prevence pro Středočeský kraj

Specializované přednášky, exkurze a besedy v oblasti prevence patologických jevů

- Kyberšikana- přednáška, beseda, celá ZŠ, září 2018
- Dopravní výchova Mělník- IV. tř., listopad 2019
- Program Policie České republiky- prevence kriminality
- Projekt Daniel
- Sportovní aktivity, turnaje
- Projektová vyučování
- Lužecké dýňování
- Česko zpívá koledy
- Návštěva Úřadu Práce v Mělníce
 - Výstava VET FEST
 - Výstava Vzdělávání Mělník
 - Sběr papíru a víček
 - Přednášky na téma Kyberšikana pro II. stupeň ZŠ

Projekty a akce zaměřené na zdravý životní styl a tělesnou zdatnost

- Program Ovoce do škol
- Program Mléko do škol
- Lyžařský kurs pro žáky 2. stupně

o Zpráva výchovného poradce

Poradenské služby byly poskytovány:

- a) Výchovný poradce – Mgr. Barbora Prchalová
 - přijímací řízení, řešení problémových situací žáků, péče o prospěchově slabé a nadané žáky, metodická pomoc učitelům, zápisy z jednání výchovné komise, vedení individuálních pohovorů, informační servis na PR, zpracování plánu práce VP, spolupráce s TU
- b) Metodik prevence – Mgr. Iveta Králová- Fonioková
 - řešení patologických projevů chování žáků, zpracování MPP, informační servis na PR, spolupráce s TU
- c) Vedoucí metodického sdružení prvního stupně - Mgr. Ivana Ševčíková
 - inkluze, integrace, intervence, IVP žáků, informační servis na PR, spolupráce s TU

- d) TU, učitelé
- dle pracovní náplně

- Řešení výchovných problémů

- výchovné problémy řešeny průběžně ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli ve spolupráci s rodiči (viz dokumentace VP a ředitelky školy)
- výchovná komise zasedla v případech řešení vysoké absence žáků a nevhodného chování; v případě užití návykové látky viz dokumentace ředitelky školy a VP
- v průběhu roku byly řešeny tyto výchovné problémy:
 - záškoláctví, zvýšená absence
 - agresivní chování žáků vůči sobě, náznaky slovní šikany
 - drzé a vulgární chování vůči vyučujícím
 - kyberšikana
 - užívání návykových látek

- **Prevence**
 - doučování žáků pravidelně - intervence, šablony, ADN
 - podpora nadaných žáků v rámci rozšíření ŠVP pro nadané žáky
 - zapojení žáků do soutěží- Klokán, Olympiáda v čes. jaz., Matematická olympiáda, Daniel, Recitační soutěž, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, projekty, projektové dny
- **Úspěchy**
 - Matematická olympiáda- 1. místo (okres)
 - Recitační soutěž - postup do krajského kola, čestné uznání poroty (okresní kolo)
 - Daniel- 3. místo (národní kolo), čestné uznání
- **Přednášky, besedy a exkurze**
 - v průběhu školního roku se uskutečnila řada exkurzí, výletů a kulturních akcí, které významně přispěly v oblasti výchovně vzdělávací
 - I. st. – škola v přírodě- Benecko- květen 2019
 - II. st. – LVK - Benecko- leden 2019
 - I. a II. tř. – plavecký výcvik
 - žákům byla nabídnuta účast v zájmových kroužcích, jejichž síť byla opět rozšířena o další atraktivní oblasti
- o **Zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2019/2020**

Na základních školách Ekologie není samostatně vyučovaným předmětem, ale EVVO probíhá v rámci průřezových témat napříč jednotlivými předměty, dále formou besed, přednášek, soutěží a exkurzí, které se zabývají tematikou EVVO a UR.

V září 2019 byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO (ŠPEV – Školní plán ekologické výchovy), který je doporučeným dokumentem pro školy.

Jeho součástí je Krátkodobý plán EVVO, který je následně zpracováván pro každý školní rok a obsahuje činnosti a jejich termíny v daném období. V letošním roce se, vzhledem k uzavření škol mnoho aktivit nepodařilo uskutečnit nebo dokončit.

Základní školu Lužec nad Vltavou navštěvují jak žáci místní, tak přespolní, kteří do školy dojíždějí z okolních vesnic. Pro odpolední hodiny si mohou – dle svého uvážení – vybrat pro svou zájmovou činnost z velkého počtu různě zaměřených kroužků, které následně navštěvují pod záštitou Školního klubu. Jedná se o kroužky sportovní, vzdělávací, kulturní, umělecké (keramika) apod.

Ve školním roce 2019/20 jsme v rámci škol (MŠ až SŠ) Středočeského kraje získali **titul Škola udržitelného rozvoje 2. stupně platný po dobu tří let.**

Soutěž vyhlašuje Středočeský kraj a na základě vyplněného a odeslaného dotazníku rozhoduje o udělení titulu ŠUR 1. až 3. stupně.

- Charitativní činnost školy

Škola za podpory zákonných zástupců již tradičně ve školním roce 2019/2020 podpořila tyto dvě charitativní akce:

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy
- Život dětem

Sbírku, kterou zákonní zástupci prostřednictvím svých dětí podpořili, uspořádala Mgr. Jana Velická, zástupkyně ředitelky školy.




- Spolupráce se SŠ

Spolupráce ve školním roce 2019/2020 probíhala se Smíchovskou střední průmyslovou školou, která Základní školu Lužec nad Vltavou podpořila v době uzavření škol konferenčním prostředím. Absolventky a žákyně Smíchovské střední průmyslové školy již tradičně připravily přednášky, prezentace a besedy s tematikou kyberšikany. Maturant SSPŠ představil žákům ze ZŠ Lužec nad Vltavou svůj maturitní projekt, který se zabýval zpětnou vazbou učitel – žák. Chlapci a dívky z několika tříd mohli mobilní aplikaci využít při předávání zpětné vazby vyučujícím. Takováto aplikace by byla v budoucnu pro naši školu přínosem.

V rámci spolupráce našich škol vznikly i rozhovory do rádia Ámos.

Bylo uskutečněno celkem pět rozhovorů s tematikou distanční online výuky. Rozhovor poskytla ředitelka, dvě učitelky, zákonný zástupce a žákyně školy.

 ZŠ Lužec nad Vltavou
22. března

Rádio Ámos
Kateřina Vurmová
<https://soundcloud.com/.../katerina-vurmova-zakyne-9...>



ASOCIACE CHYTRÝCH MĚST

SOUNDCLOUD.COM
Kateřina Vurmová - žákyně 9. třídy Lužec nad Vltavou
Kateřina Vurmová - žákyně 9. třídy Lužec nad Vltavou

 ZŠ Lužec nad Vltavou
22. března

Rozhovory v rádiu Ámos
Mgr. Marta Liška Landová
<https://soundcloud.com/.../marta-landova-zs-luzec-nad...>



ASOCIACE CHYTRÝCH MĚST

SOUNDCLOUD.COM
Marta Landová - ZŠ Lužec nad Vltavou
Marta Landová - ZŠ Lužec nad Vltavou

○ Prevence rizik a školní úrazy

Vyhledávání rizik je součástí řídicí a kontrolní práce. Významným prvkem jsou pravidelné проверки bezpečnosti práce na všech pracovištích základní školy. Preventivní charakter má i systém poučení žáků o bezpečném chování jak v běžné školní praxi, tak i v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Každé pololetí se provádí rozbor úrazovosti a jeho zjištění jsou využívána v preventivní práci směrem k zaměstnancům školy a k žákům. Všichni vyučující mají k dispozici lékárníčky, jsou proškoleni v oblasti první před lékařské péče.

- Úrazovost ve školním roce 2019/2020

Počet pracovních úrazů: 0

Počet a druh školních úrazů: viz zápis v knize úrazů

Škola: 14

Lyžařský kurz:0

Škola v přírodě:0

Nebyly zanedbány žádné bezpečnostní předpisy, nedošlo k úmyslnému zavinění.

- Lyžařský výcvikový kurz



Lyžařský výcvikový kurz se konal od 19. 1. do 26. 1. 2020 v horském hotelu Kubát v Benecku. Vedením kurzu byla pověřena Mgr. Jana Velická.

Hrazeno zákonnými zástupci žáků:

Ubytování + strava	3 850,- Kč/žák	
Celkem	21 žáků x 3 850,- Kč	80 850,- Kč

Výlet	100,- Kč/žák	
Celkem	21 žáků x 100,- Kč	2 100,- Kč

PLACENO:

Ubytování + strava	3 850,- Kč/žák	
Celkem	21 žáků x 3 850,- Kč	80 850,- Kč

Výlet	100,- Kč/žák	
Celkem	21 žáků x 100,- Kč	2 100,- Kč

Doprava autobusem: placeno z rozpočtu školy

Nákup permanentky: každý žák platil samostatně

Půjčovné za lyžařské vybavení: žáci platili individuálně

- Hodnocení lyžařského výcviku – Benecko 2019

Mgr. Jana Velická, vedoucí LVK

Lyžařský výcvikový kurz proběhl v termínu od 19. ledna 2020 do 26. ledna 2020 v horském hotelu Kubát v Krkonoších. Celkem 21 dětí z VI. až IX. třídy bylo ubytováno ve dvoulůžkových, ve třílůžkových a ve čtyřlůžkových pokojích, které jsou plně vybaveny pro potřeby žáků na lyžařském výcviku.

Během dopolední a odpolední lyžařské výuky byly děti rozděleny do třech skupin (podle lyžařských schopností). Jednotlivé skupiny sjížděly sjezdovky různých obtížností, učily se a zdokonalovaly v různých lyžařských technikách. Lyžařsky nejzdatnější skupinu vedl pan Tomáš Fnouček, středně pokročilé vyučoval pan Miroslav Beníšek. Začátečnickům se věnoval pan Patrik Rollo.

Poslední den si lyžaři vyzkoušeli své nabyté dovednosti a rozdali si to ve velkém slalomu. Časy a výkony byly obdivuhodné.

Děti si také jedno odpoledne vyzkoušely další zimní disciplínu a to běh na lyžích. Na běžkách žáci s instruktory vyrazili na upravenou běžeckou trať na rozcestí Rovinka. Některým běžkařům se tato disciplína zdála „strašná“, ale nakonec ji zvládli úplně všichni.

Při společných večerech žáci vytvořili skvělý kolektiv, který si při různých aktivitách pomáhal a vzájemně se podporoval. Hráli hry zaměřené na uplatnění získaných vědomostí při školní výuce. Při AZ kvízu, oblíbeném Riskuj, Hádej, kdo jsem, Tvoje tvář má známý hlas apod. děti zažily nejen spoustu legrace, ale ověřily si své znalosti a získali nové informace,

Během lyžařského výcvikového kurzu nedošlo k žádnému zranění a byly splněny vytyčené cíle.

Všichni doufáme, že i v letošním roce se „lyžák“ uskuteční.

- Škola v přírodě



- Škola v přírodě - Benecko 2020

Již tradičně ZŠ Lužec nad Vltavou oslovila majitele hotelu Kubát v Benecku s požadavkem uspořádání školy v přírodě pro první až pátý ročník žáků školy. Škola využívá služeb hotelu Kubát z důvodů vstřícného jednání s dětmi, kvalitnímu ubytování a dobré stravě. V lokalitě Benecka je čistý vzduch a tato oblast patří k doporučovaným místům pro školní pobyty.

Výlety do okolí umožňují dětem různých věkových kategorií poznávat přírodu Krkonoš. Děti se do Benecka těší, rády se vrací na známá místa a těší se na nová dobrodružství při objevování hor.

Výhoda spolupráce s hotelem Kubát se opětovně projevila při rušení školy v přírodě z důvodu pandemie Covid 19. Zákonným zástupcům byla vrácena plná částka, kterou zálohově za školu v přírodě zaplatili. **Nebyly hrazeny žádné storno poplatky.**

Škola při volbě místa pobytu školy v přírodě vychází z výše jmenovaných skutečností a z faktu, že škola není cestovní kancelář a zprostředkovává dětem bezpečný, garantovaný pobyt na čerstvém vzduchu. Z těchto důvodů bude škola i nadále spolupracovat s osvědčeným a vstřícným partnerem, nebude riskovat nepohodlí dětí.

Děti bohužel ve školním roce 2019/2020 o své zážitky přišly, ale věřím, že v roce 2020/2021 jim pobyt vynahradíme.

Roční plán 2019/2020**ZÁŘÍ 2019**

2. 9. (pondělí)	zahájení školního roku
3. 9. (úterý)	slavnostní zahájení školního roku v KaSS zahájení provozu družiny zahájení provozu stravování
4. 9. (středa)	nácvik požárního poplachu
9. 9. (pondělí)	přednáška policie ČR – VII., VIII. třída (9,20 hod. - 10,05 hod.)
17. 9. (úterý)	sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
18. 9. (středa)	třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 1. lekce)

ŘÍJEN 2019

2. 10. (středa)	třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 2. lekce)
11. 10. (pátek)	projektový den č. I
11. 10. (pátek)	Lužecké dýňování (Projekt 72 hodin)
15. 10. (úterý)	VET FEST (IX. třída, Pr)
16. 10. (středa)	Ekologické třídění Tonda obal - 1. – 5. třída (7,20 - 10,20 hod.) 3. skupiny
23. 10. (středa)	Výstava vzdělávání Mělník (IX. třída, Pr)
29. 10. (úterý)	podzimní prázdniny
30. 10. (středa)	podzimní prázdniny

LISTOPAD 2019

6. 11. (středa)	Školka ve škole
6. 11. (středa)	Záhadná a drsná Namibie
11. 11. (pondělí)	Kyberšikana
15. 11. (pátek)	projektový den č. 2
15. 11. (pátek)	zápis průběžné klasifikace za 1. čtvrtletí do 14,00 hod. (Bakaláři)
20. 11. (středa)	2. pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí
20. 11. (středa)	třídní schůzky I. – IX. třídy
29. 11. (pátek)	IPS Mělník IX. třída (Pr)
30. 11. (sobota)	Vánoční jarmark

PROSINEC 2019

4. 12. (středa)	Etiketa, přijímací pohovor
5. 12. (čtvrtek)	Mikulášská besídka, rozsvícení vánočního stromečku
10. 12. (úterý)	sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
10. 12. (úterý)	Africká pohádka, Legenda V+W
23. 12. – 3. 1. 2020	vánoční prázdniny

LEDEN 2020

6. 1. (pondělí)	zahájení výuky v roce 2020
15. 1. (středa)	Divadlo na Fidlovačce
8. 1. (středa)	Školka ve škole
19. 1. – 26. 1.	lyžařský výcvikový kurz
20. 1. (pondělí)	uzavření klasifikace za 1. pololetí
23. 1. (čtvrtek)	3. pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí
30. 1. (čtvrtek)	ukončení 1. pololetí, předání výpisů žákům

30. 1. (čtvrtek) projektový den č. 3
31. 1. (pátek) jednodenní pololetní prázdniny

ÚNOR 2020

5. 2. (středa) třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 3. Lekce)
5. 2. (středa) Školka ve škole
19. 2. (středa) třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 4. Lekce)
21. 2. (pátek) ředitelské volno
26. 2. (středa) tvůrčí dílny s rodiči
28. 2. (pátek) projektový den č. 4

BŘEZEN 2020

2. 3. – 8. 3. 2020 jarní prázdniny
Uzavření školy z důvodu pandemie Covid 19

DUBEN 2020

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid 19

KVĚTEN 2020

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid 19

ČERVEN 2020

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid 19

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid 19 - opatření školy

- bylo realizováno školení pedagogů v oblasti využívání konferenčního prostředí
- pro žáky probíhala distanční výuka online
- pro pedagogický sbor probíhaly pravidelné týdenní porady online
- hodnocení žáků bylo uskutečňováno především formativním způsobem

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3

DVVP:

- Jak uchopit pozici školního metodika prevence – Vzdělávací institut Středočeského kraje
- Zažít prevenci jinak – Vzdělávací institut Středočeského kraje
- Jak vyučovat holokaustu II. – Památník Terezín
- Setkání metodiků prevence – PPP SK Mělník
- Osobnostně sociální rozvoj - Poznání sebe a druhých - Společnost pro kvalitu školy, z.s.
- Vliv soutěživého prostředí na klima třídy - Společně k bezpečí, z.s.
- Seminář o využití filmových výpovědí přeživších holokaustu ve školní výuce - Památník Terezín
- Hodnocení a sebehodnocení - PhDr. Robert Čapek
- Další akce: Setkání metodiků prevence pořádaných obvodním metodikem prevence pro Středočeský kraj
- Mgr. Barbora Prchalová – specializační studium výchovného poradenství
- setkání výchovných poradců- Mgr. Barbora Prchalová
- Asistent pedagoga- studium pro asistenty pedagoga Štěpánka Gorolová
- Laskavý a efektivní pedagog
- Školení BOZP
- Školení – zdravotnické minimum
- Hygiena ve školní výdejně – Jiřina Sálková, Magdaléna Došková, Pavel Herman, Pavlína Poláková, Pavla Kopeluková

h) Prezentace školy na veřejnosti

- Informační systém a medializace

Rodiče žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím informačních dopisů a letáků, na třídních schůzkách a v době konzultačních hodin. Dále formou veřejně přístupné nástěnky ve škole. Škola je průběžně prezentována v těchto médiích: Vltavan, Mělnicko, a ve školním roce 2019/2020 i v prestižních internetových novinách.

Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány včetně veřejně přístupné dokumentace školy.

Od roku 2019 využívá ke své prezentaci a k předávání informací také Facebook. Využívání sociálních sítí se projevilo jako přínosný a efektivní informační systém.

- Nejdůležitější akce školního roku, při kterých se prezentovaly dovednosti a práce žáků:

- Jarmark
- Lužecké dýňování (Projekt 72 hodin)
- Další akce byly z důvodu uzavření škol odvolané.

Dopisy do senior komplexů v době pandemie Covid 19

V době uzavření škol naši žáci posílali dopisy s obrázky do senior komplexů „babičkám“ a „dědečkům“, kteří nesměli přijímat návštěvy. Víme, že jsme přinášeli radost.

Ukázka zaslaných obrázků našich žáků z druhé třídy



Články o škole, rozhovory s ředitelkou a pedagogy

- Zdigitalizovali jsme i staré struktury
- Unikátní vysvědčení. Znamky dávali rodiče, učitele zaskočili

„My jsme hlavně chtěli děti odměnit za ty tři měsíce práce, protože to pro ně stejně jako pro rodiče bylo obrovské vypětí – sedat každý den pouze k počítači a tam se učit. Někteří rodiče možná budou nespokojení za tak hezké známky,“ říká s úsměvem Kopeluková. Podle ní musí děti zažít zvlášť letos ve škole pocit úspěchu, aby je náročná situace v době uzavření škol neodradila od dalšího snažení v příštím roce. Učitelé ze ZŠ Lužec nad Vitavou totiž vědí, že bez pomoci rodičů by ...
Zobrazit víc



SEZNAMZPRAVY.CZ

Unikátní vysvědčení. Znamky dávali rodiče, učitele zaskočili
- Seznam Zprávy

Když nás nedávno kontaktovala paní redaktorka Zuzana Hronová z Aktuálně.cz s žádostí o rozhovor, byly jsme překvapené a ptaly jsme se, od koho na naši školu získala kontakt. Naše škola patří ve zdejšímu regionu k těm, které se snaží posunout české školství do 21. století, a toho si všimla i předsedkyně Učitelské platformy, učitelka na litoměřickém gymnáziu Petra Mazancová a doporučila nás paní novinářce, která se v rámci projektu Chytré Česko chystala napsat článek o tom, jak ...
Zobrazit víc



CHYTRECESKO.ORG

Zdigitalizovali jsme i staré struktury
Zní z jediné české ostrovní školy

Úspěchy našich žáků ve školním roce 2019/2020

- Robin Liška, Vitalii Okulianka, Jindřich Rákos, Filip Rollo, Adam Trávníček, žáci VI. třídy – třetí místo v soutěži Youtubering (film „My a Metráček“)
- Adéla Kotranová, žákyně IX. třídy – první místo ve výtvarné soutěži Noc venku
- Martina Plicková, žákyně IX. třídy – třetí místo ve výtvarné soutěži Noc venku
- Adélka Kotranová, žákyně IX. třídy – první místo v celostátní literární, historické a fotografické soutěži Daniel – literární sekce
- Martin Hezina, žák IX. třídy – druhé místo v celostátní literární, historické a fotografické soutěži Daniel – literární sekce

Další soutěže, do kterých byli žáci ZŠ Lužec nad Vltavou přihlášení, byly z důvodu pandemie Covid 19 zrušeny.

i) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole realizována inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

j) Hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem

k) Zapojení školy do rozvojevých a mezinárodních aktivit

Zapojení školy do programu Erasmus+

Naše škola zahájila 1. září 2019 první rok projektu 2019-1-ES01-KA229-064091_5 “Don’t bully me, don’t discriminate me, include me!” (česky “Nešikanuj mě, nediskriminuj mě, začleň mě!”). Jedná se o projekt v rámci vzdělávacího programu Erasmus+ Evropské unie. Koordinátorem tohoto projektu je španělská škola IES Nicolas Estevez Borges z ostrova Tenerife na Kanárských ostrovech. Našimi dalšími partnerskými školami v tomto projektu jsou 5th Lyceum of Volos v Řecku, Tamsalu Gymnasium v Estonsku, XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłancow Sybiru w Lublinie v Polsku a Stantonbury International School ve Spojeném království. Cílem projektu je podpora tolerance, respektování rozmanitosti, překonávání genderových stereotypů a předcházení násilí, šikaně a různým fyzickým i verbálním útokům.

Součástí projektu jsou i krátkodobé vzdělávací aktivity žáků v zahraničí. Naše grantová dohoda počítá s vycestováním celkem 18 žáků (vždy s dvoučlenným pedagogickým doprovodem) a realizací šesti mezinárodních setkání, z nichž jedno by se mělo uskutečnit také v naší škole. Z grantových prostředků je možné hradit cestovní a pobytové náklady, náklady na řízení projektu, diseminaci výsledků a další nezbytné náklady související s realizací projektových cílů.

První mezinárodní vzdělávací aktivita se uskutečnila 12.-18. listopadu 2019 na partnerské škole ve Volos v Řecku. Naše škola na toto setkání vyslala pět žáků deváté třídy v doprovodu koordinátorky Marty Lišky Landové a třídní učitelky Barbory Prchalové. Podařilo se nám zapojit i rodiny žáků. Řecké rodiny poskytly našim dětem ubytování a staraly se o ně během jejich pobytu jako o své vlastní. Naši devátáci se zde seznámili i s žáky a studenty, kteří přijeli na setkání z ostatních partnerských škol. Důležitým momentem zahraničních vzdělávacích aktivit je vždy kontakt s jinými kulturami, což se v tomto případě opravdu podařilo. Naši žáci byli velmi příjemně překvapeni řeckou otevřeností a pohostinností a se svými řeckými protějšky, s kterými trávili i svůj odpolední volný čas, navázali velmi přátelské vztahy.





Tato týdenní akce v Řecku měla dva hlavní cíle. Za prvé, zde proběhlo první osobní setkání projektových koordinátorů, na kterém byly potvrzeny cíle projektu a dílčí úkoly jednotlivých partnerů a byly specifikovány požadavky na dokumentaci. Za druhé, zde byly realizovány aktivity definované v projektové žádosti: seznámení se s hostitelskou zemí a jejím vzdělávacím systémem, prezentace své země, regionu, školy a lokálních projektových aktivit, natočení krátkých videoklipů, výběr projektového loga, ukázka národních tanců a jídel a mnoho dalších aktivit. Naši žáci se na hostitelské škole zúčastnili oslav 17. listopadu, na který připadá řecký Národní den, tedy oslava studentského povstání proti diktatuře. Celá skupina také ve Volos navštívila místní dětský domov, sportovní centrum pro paraolympioniky i nedaleké středisko pro nezletilé uprchlíky v Makrinitisa. Vrcholem celého týdne byl výlet do skalních klášterů Meteora, které jsou často označovány jako osmý div světa.



Neméně důležité ovšem byly také lokální aktivity, do kterých se zapojila celá škola. K rozvoji tématu tolerance, rovnosti a inkluze přispěla pod vedením jednotlivých pedagogů a asistentů svým dílem každá třída. Na prvním stupni žáci tvořili krátké animované video na téma slušné chování, psali krátké příběhy o šikaně, diskutovali o tom, že každý má jiné silné stránky a zjišťovali si informace o partnerských zemích. Na druhém stupni měli žáci příležitost seznámit se s každodenní realitou zdravotně i duševně postižených osob (výlet na “neviditelnou výstavu” a do centra pro duševně postižené) a uvítali v naší škole dva významné hosty, oba zdravotně postižené a upoutané na vozík. Žáci se dozvěděli o různých paralympijských sportech a mohli si sami na vlastní kůži vyzkoušet jízdu v invalidních vozících po naší obci. Žáci se také věnovali tématu digitální bezpečnosti, kyberšikany a vhodného chování na internetu.

Skupina žáků z šesté třídy pod názvem Alfa tým se zúčastnila také aktivity Youtubering. Jednalo se o projekt žáků základních škol a Místní akční skupiny Vyhlídky, z.s., kde zadáním bylo zpracovat téma literární předlohy versus jeho filmové ztvárnění do pětiminutového filmu sdíleného na Youtube. Snímek “Metráček” vytvořený naším týmem byl promítnut v kulturním domě v Mělnice a umístil se na třetím místě.

Další skupina žáků z osmé a deváté třídy se zúčastnila vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů pod patronací neziskové organizace Post Bellum. Úkolem žáků bylo vyzpovídat pamětníka, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a vytvořit krátkou rozhlasovou reportáž. Žáci se tímto způsobem měli možnost seznámit s obdobím totalitního režimu.

Zapojili jsme se i do dalších soutěží. Ve výtvarné soutěži pořádané městským úřadem Mělník v rámci akce Noc venku na podporu lidí bez domova se naše žákyně deváté třídy umístily na první a třetí místo. Další žák deváté třídy se umístil na druhé místo v celostátní i literární, historické a fotografické soutěži Daniel věnované holocaustu a problematice soužití různých etnik v České republice.

V březnu 2020 byly ovšem všechny školy z důvodu šíření virového onemocnění COVID19 uzavřeny, což znemožnilo realizaci dalších aktivit. Především nebylo možné uskutečnit plánovanou prezentaci projektových výstupů a musela být

zrušena návštěva polské partnerské školy v Lublinu plánovaná na březen 2020 a estonské školy v Tamsalu plánovaná na květen 2020. Kvůli přetrvávající složité epidemiologické situaci v Evropě jsme se museli s partnery dohodnout na prodloužení původně dvouletého projektu o jeden další rok.



l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ Lužec nad Vltavou v roce 2019/2020 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Zapojení školy do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Základní škola Lužec nad Vltavou ve školním roce 2019/2020 úspěšně začala realizovat první etapu operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem projektu Zlepšení kvality výuky v ZŠ Lužec nad Vltavou.

V rámci projektu ve škole pracoval asistent školní družiny, jehož úkolem bylo:

- Poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času.
- Pomáhat při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky.
- Pomáhat v zajišťování výjezdů školy (školy v přírodě, apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytovat podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťoval i podpůrné administrativní a organizační činnosti.

V rámci projektu ve škole pracoval školní kariérní poradce, jehož úkolem bylo:

- doporučení vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
 - příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
 - poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
 - komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
 - identifikace nadání/potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
 - podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání a při vstupu na trh práce;
 - spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.
- Šablony byly zaměřeny na matematickou gramotnost.
 - Každá šablona obsahovala šestnáct výukových lekcí.
 - Každá lekce trvala šedesát minut.

- Šablony byly zaměřeny na kluby cizích jazyků.
- Každá šablona obsahovala šestnáct výukových lekcí.
- Každá lekce trvala devadesát minut.

- Šablony byly zaměřeny na projektové dny ve škole.
- Škola realizovala čtyři projektové dny zaměřené na kyberšikanu a etiku při pohovoru a společenském chování.
- Každá šablona trvala čtyři hodiny.

- Škola ze šablon zakoupila 40 notebooků, škola realizovala výběrové řízení.

- Škola v rámci šablon realizovala výuku na počítačích v rámci hodin masmediální výchovy a anglického jazyka.

V každém monitorovacím období splnila ZŠ Lužec všechny potřebné náležitosti.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

o) Závěr

a/ směrem ke škole

Je třeba, aby se všichni pedagogičtí pracovníci snažili o intelektuálně náročnou výuku a rozvíjení individuálních dispozic každého žáka. Vzhledem k náročnosti kurikulární změny ve školství se musí dále vzdělávat, aby byli schopni týmové spolupráce při realizaci ŠVP.

Vedení školy musí vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci, učitelé vytvářet příjemné klima třídy, které bude motivovat k co nejlepší práci. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se sebezvdělávat a předávat žákům aktuální poznatky.

b/směrem ke zřizovateli Základní školy Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Přístup zastupitelstva a rady obce je vůči škole vstřícný. Zřizovatel si uvědomuje prioritu školství a zajišťuje chod celého zařízení dle finančních možností.

Tato výroční zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2020.

Dne: byla schválena Školskou radou (viz založený zápis).

Kopie výroční zprávy byla dne 15. 10. 2020 předána zastupitelstvu a radě obce prostřednictvím OÚ Lužec nad Vltavou.

Výroční zpráva byla dne: 22. 10. 2020 zveřejněna na přístupném místě.

Starosta obce

Předseda školské rady

Ředitelka školy