



**Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva 2020 - 2021

Zpracovala: Ing. Pavla Kopeluková
Lužec nad Vltavou, dne 10. 10. 2021

Obsah:

a) Základní údaje o škole.....	2
b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	14
c) Personální zabezpečení činnosti školy	15
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy	15
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
f) Prevence sociálně patologických jevů	17
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
h) Prezentace školy na veřejnosti	24
i) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24
j) Hospodaření školy.....	25
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních aktivit.....	25
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
m) Zapojení školy do projektů realizovaných z cizích zdrojů	26
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	27
o) Závěr	27

a) Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

o Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou
 Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Okres: Mělník
 Identifikační číslo: 00237035

o Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
 Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Resortní identifikátor (IZO): 102274975
 REDIZO: 600047687
 E-mail: reditel@zs-luzec.cz
 Datová schránka: kcpma44
 Webové stránky: www.zs-luzec.cz

o Vedení školy

Ředitelka ZŠ:	Ing. Pavla Kopeluková
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Jana Velická
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Romana Rollová

o Školská rada

Ve školním roce 2004/2005 byla na základě školského zákona ustanovena školská rada, jejíž funkční období začalo 1. 9. 2005.

o Současné složení školské rady

zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Ivana Ševčíková Mgr. Jana Velická Mgr. Eva Zemanová do 30. 6. 2021 Mgr. Marta Liška Landová od 1. 7. 2021
zástupci obecního zastupitelstva:	Ing. Mgr. Pavla Donaufová Miroslav Maštalíř Zdeňka Peroutková
zástupci rodičů:	PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D. Kateřina Udržalová Ivana Kojdová (předsedkyně školské rady)

o Rejstřík škol

Základní škola v Lužci nad Vltavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Sdružuje tato pracoviště: Základní školu
 Školní družinu
 Školní klub
 Výdejnu jídel

○ **Vzdělávací program školy**

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

○ **Charakteristika školy**

ZŠ Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem devíti tříd, s třemi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žakovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

MOODLE BAKALÁŘI JÍDELNA POVINNÉ ÚDAJE



Aktuality Školní rok 2021/2022 Dokumenty Projekty Volná místa

○ **Zaměření školy**

Tak jak se vyvíjí společnost a technika, jsou kladeny i nové požadavky na vzdělávání žáků. Nová podoba vzdělávání vychází z toho, že při rozsahu dnešního poznání a rychlém rozvoji výrobních technologií nevíme přesně, co budou dnešní žáci skutečně potřebovat v dospělosti za 20 až 30 let (změny technologií jsou samozřejmostí). Z tohoto důvodu je ve vzdělávání potřebné stavět na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz klást na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání. K takovýmto dovednostem nesporně patří – umět se učit, být tvořivý, umět řešit problémy, umět účinně komunikovat s lidmi i technikou, umět spolupracovat, respektovat svá práva i práva jiných, být tolerantní k jiným, mít vztah k přírodě i kultuře a chránit je, umět pečovat o své zdraví a bezpečí, poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti.

Období pandemie Covid-19 poukázalo na silné a slabé stránky českého školství. Naši žáci v loňském roce v distanční výchově uspěli. Dobrých výsledků dosahovali žáci především díky důrazu, kladeném školou na samostatnost, na důslednou domácí přípravu, na komunikační schopnosti a na tvořivost.

Výhodou byla schopnost žáků pracovat s výpočetní technikou. Tyto znalosti žáci nabyli již v předchozím školním roce.

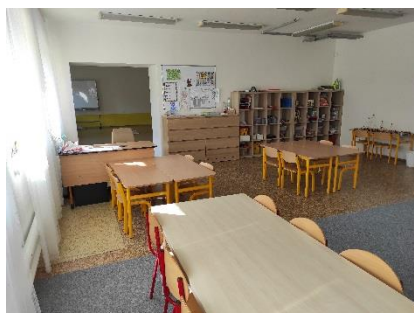
Škola je zaměřena na:

- enviromentální výuku,
- školu podporující zdraví,
- výuku cizích jazyků.



○ Naše priority

- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Tyto dovednosti se rozvíjejí pomocí klíčových kompetencí, které žákům pomáhají získat základy všeobecného vzdělání, napomáhají dalšímu celoživotnímu učení a orientaci v každodenním praktickém životě.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském a v cizím jazyce - výuka anglického jazyka probíhá od 3. do 9. ročníku, od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku (německému).
 - v informačních a komunikačních dovednostech. Ty jsou rozvíjeny jednak v samostatném předmětu informatika a dále v rámci volitelného předmětu multimediální výchova a ICT technologie jsou využívány také při výuce jazyků, matematiky a fyziky. ICT technologie mohou žáci využívat v rámci školního klubu a školní družiny.
 - v sociálních vztazích - komunikační dovednosti jsou posilovány z důvodu budoucího uplatnění žáků na trhu práce.
- Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Podpora a rozvoj matematické gramotnosti.
- Podpora a rozvoj cizích jazyků (především anglického jazyka).
- Spolupráce s českými i zahraničními školami v rámci projektů.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků navýšením hodin tělesné výchovy – plavání v první a druhé třídě, motivovat k dalším mimoškolním sportovním aktivitám.
- Podpora a rozvoj pohybových aktivit v rámci volnočasových aktivit a školních pohybových „výzev“.
- Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech (skupinách žáků), zvolené tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich možnosti, potřeby a odlišnosti).
- Individuální konzultace a doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s nutnou podporou při vzdělávání.
- Podpora pro žáky nadané ve formě jazykových klubů, příprav na střední školy a víceletá gymnázia.
- Nabídka školních a mimoškolních akcí zaměřených na kulturní, historická a aktuální společenská témata.
- Nabízet volitelné předměty - umožnit rozvoj žáků dle jejich zájmů a potřeb.
- Zaujmout žáky nejen v rámci výuky (v jednotlivých předmětech a v rámci projektů), ale i nabídkou volnočasových aktivit k vytváření zdravého životního stylu. Prostory a vybavení areálu školy umožňují širokou nabídku volnočasových aktivit zveřejněných na webových stránkách školy.
- Zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů. Zaměření probíhá nejen v rámci jednotlivých předmětů, ale je vypracován konkrétní program prevence formou přednášek a dalších praktických aktivit.
- Zaměřit se v rámci prevence sociálně patologických jevů na kyberšikanu.



○ Materiálně technické zabezpečení školy a vybavení učeben



Materiálně technické vybavení školy se každoročně zlepšuje. Škola je v některých směrech vybavena nadstandardně (počet notebooků na žáka, relaxační koutky, vybavení kmenových učeben).

Základní škola Lužec nad Vltavou sleduje jak trendy ve výuce z hlediska didaktiky, tak trendy ve vybavování škol moderními pomůckami a výpočetní technikou.

Škola se systematicky vybavuje novou výpočetní technikou, moderním software pro žáky a pro učitele, pomůckami, nábytkem. Ve školním roce 2020-2021 byla stanovena jasná koncepce obsazování učeben třídami na I. stupni.

Aby nedocházelo ke každoročnímu přesunu pomůcek pro jednotlivé ročníky, byly stanoveny stálé kmenové učebny pro první, pro druhou a pro třetí třídu. Tyto učebny jsou vybavovány nábytkem, výpočetní technikou, tabulemi a pomůckami s ohledem na potřeby žáků daného ročníku.

V letošním roce byla zmodernizována učebna II. třídy a IV. třídy, přičemž byl zachován koncept vytvořený školou před třemi lety, který se jeví jako funkční, pro žáky příjemný a inspirující.

Třída je vybavena policovými systémy, moderní pylonovou tabulí s interaktivním dataprojektorem (pro žáky I. třídy - III. třídy se jedná i o dotyk rukou), kobercem a lavicemi s prodlouženou záruční dobou. Vybavení je vhodně doplněno podlahovými polepy, názornými obrazy s tematikou pro daný ročník (matematika, český jazyk, prvouka, anglický jazyk).



Vybavenost a vzhled kmenových učeben odpovídá více než standardnímu vybavení školy 21. století. Učebny jsou pravidelně malovány a v průběhu roku probíhá běžná údržba a opravy. V budoucnu bude nutné v učebnách vykonat rekonstrukci omítek, hygienických koutů s umyvadlem, opravu stávajících dveří a podlahových krytin. Větší problémy má škola s nedostatkem učebních prostor. Chybí odborné učebny jazyků, fyziky, chemie, kuchyňka pro praktickou výuku, ale také kvalitní zázemí pro pedagogy. Vybavenost učeben se zlepšuje každým rokem. Škola se zaměřuje nejen na nákup nábytku, ale soustřeďuje se také na pořizování moderních pomůcek pro výuku.

Ve školním roce 2020-2021 bylo zakoupeno:

- 19 nových notebooků,
- bylo instalováno nové osvětlení v učebně č. 24,
- systém pylonové tabule s interaktivním dataprojektorem pro II. třídu,
- nové lavice a židle s prodlouženou záruční dobou pro žáky II. stupně,
- nové židle do školní výdejny,
- tabule do ateliéru školy,
- výukový software,
- podlahové výukové polepy,
- byly zrekonstruovány tři kmenové učebny (nový nábytek),
- novým nábytkem byla vybavena školní družina I,
- došlo k úpravě části pozemku školy,
- ve školním roce 2020-2021 byla zahájena instalace strukturované kabeláže počítačové sítě. V březnu byla dokončena první etapa v celkové hodnotě 172 000,- Kč, která obsáhla kabelové připojení sítě ateliéru a strukturovanou kabeláž v počítačové učebně, včetně nového racku,

- byly zakoupeny nové učebnice pro čtvrtý ročník, učebnice fyziky a chemie pro žáky druhého stupně, sbírky úloh z matematiky,
- vznikly tři nové kabinety pro pedagogické pracovníky.

Slabým místem školy jsou toalety žáků I. stupně, jejich rekonstrukce je plánována na rok 2022. Škola nemá jazykovou učebnu a odborné učebny.

- Výpočetní technika a učebna výpočetní techniky

Moderní vybavení, rychlý internet, výukové software



Škola má v současnosti jednu odbornou učebnu výpočetní techniky vybavenou 21 notebooky (20 žakovských, 1 učitelský) a jednu mobilní učebnu výpočetní techniky vybavenou 10 žakovskými notebooky.

Odborná učebna byla v roce 2019/2020 nově vybavena notebooky, nábytkem, 3D tiskárnou a barevnou laserovou tiskárnou se skenerem a v březnu 2021 byla provedena instalace nové strukturované kabeláže.

Učitelé byli ve školním roce 2020-2021 vybaveni novými notebooky značky Acer.

Přístup k interaktivním tabulím a dataprojektorům bude v příštích letech realizován z notebooků učitelů. Elektronicky je zpracovaná školní matrika, zaveden program Bakaláři pro zpracování osobních a klasifikačních údajů žáků školy. Škola využívá elektronickou třídní knihu

a správu školní knihovny.

Průběžně je dokupován výukový software. Ve školním roce škola disponovala již 15 výukovými programy Didakta od firmy SILCOM Multimedia, s.r.o. pro první stupeň a 12 programy pro druhý stupeň.

Ve školním roce 2020-2021 byla zakoupena licence online cvičení pro žáky školy „Umíme“ (Umimeto.org).

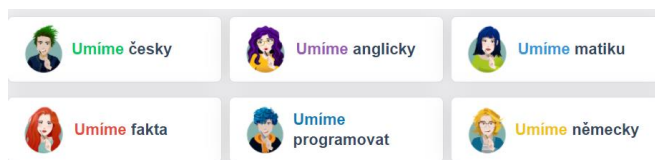


Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky (www.zs-luzec.cz), vzhled stránek byl aktualizován ve školním roce 2020-2021.

Škola má vlastní virtuální prostředí Moodle – virtuální školu, která je určena k ukládání učebních textů. Tento trend usnadňuje žákům přístup k výukovým materiálům, zadané domácí přípravě a škole ušetří finanční prostředky za nákup některých učebnic.

Škola využívá při výuce vizualizéry. Škola zakoupila digitální mikroskopy.

Na jaře 2021 byly dokončeny rozvody nové strukturované kabeláže. V učebně výpočetní techniky chybí klimatizace. V teplých ročních obdobích bývají podmínky výuky ztíženy teplotou vzduchu. Tento problém trápí všechny učebny v přístavbě a učebnu č. 15 a učebnu č. 24.



- Školní knihovna

Školní knihovna má pevně stanovené výpůjční hodiny, ale je v průběhu týdne využívána i v hodinách anglického jazyka a při projektové výuce. Průběžně jsou dokupovány e-knihy a žáci mohou využívat školní čtečky. Velké množství knih získala škola jako sponzorský dar. Knihy jsou umístěny především ve volně přístupných knihovničkách. Ve škole funguje výpůjční systém v programu Bakaláři, kde jsou knihy zaevidované. V školním roce 2020-2021 bylo nakoupeno více než 40 nových titulů pro žáky školy.

Ve školních prostorách fungují studijní koutky, které mohou využívat žáci v průběhu přestávek, ale i v rámci školního klubu.



- Školní družina

- Kapacita školní družiny: 90 žáků
- Počet oddělení: 3
- Počet přihlášených žáků: 80
- Počet kroužků v rámci školní družiny: 11

Kroužky v rámci školní družiny

- Čtenářská a matematická gramotnost IV., V. třída
- Čtenářská a matematická gramotnost II., III. třída
- Keramika
- Dobrá vařečka
- Sportovní hry I. třída, II. třída
- Sportovní hry III. třída, IV. třída, V. třída
- Anglická konverzace II. třída, III. třída
- Anglická konverzace IV. třída, V. třída
- Angličtina hrou I. třída
- Tanečky I
- Tanečky II

Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost školní družiny ve všech odděleních probíhala dle platného vzdělávacího plánu. Zařazené aktivity a činnosti byly pro žáky přínosné, rozvíjely jejich schopnosti.

I přes několikaměsíční uzavření školní družiny, z důvodu pandemie Covid-19, se podařilo s dětmi strávený čas plnohodnotně využít.

Hodnocení kroužků organizovaných v rámci školní družiny

Rozložení zájmových aktivit (kroužků) bylo voleno s ohledem na časové možnosti dětí. Z důvodu pandemie Covid-19 byly některé kroužky pozastaveny a jiné převedeny do online režimu.

Anglická konverzace a angličtina hrou pro první stupeň byly naplněny do posledního místečka. V letošním školním roce probíhala výuka angličtiny hrou i v počítačové učebně v rámci šablony II.

Dobrá vařečka byla tradičně vítána s nadšením, děti na hodiny přicházely s napětím, co budou vařit a jak se jim to povede. Bohužel, pandemie Covid-19 kroužek uzavřela.

Již tradičně žáci prvního stupně rádi navštěvovali kroužek Tanečky. Pro velký zájem jsou vždy otevřeny dva kurzy. Žáci prezentují školu na vystoupeních v obci a školních akcích. I tento kroužek zastavila pandemie Covid-19.

Hodnocení činnosti ranní družiny

- V roce 2020/2021 je druhým rokem otevřena ranní družina pro žáky první třídy. Družina splnila veškerá očekávání školy, rodičů a žáků.
- V rámci ranní družiny byla poslouchána vážná hudba, prováděno relaxační cvičení. Žáci si rozvíchovali prstíky pro psaní, snídali, poslouchali pohádky, navlékali korálky a stavěli věže z malých dřevěných dřívěk. Děti chodily do družiny velmi rádi a v hojném počtu.

Spolupráce s Mateřskou školou Lužec nad Vltavou

- Spolupráce s mateřskou školou byla z důvodu pandemie Covid-19 pozastavena.

Spolupráce se Senior-komplex Lužec nad Vltavou

Žáci v družině vyrábí dárečky, kreslí výkresy a přání pro klienty senior komplexu. Forma spolupráce odpovídá možnostem zdravotního stavu babiček a dědečků.

V říjnu nakreslili děti ze školní družiny obrázky, které z důvodu pandemie Covid-19 zaslali poštou. A v prosinci vyrobili postavičky Mikuláše, Čerta a Anděla pro radost všem v Senior komplexu v Lužci nad Vltavou.

Spolupráce školní družiny a školy

Vychovatelky školní družiny a žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, přípravě Dnů otevřených dveří a všech školních akcí. Ve školním roce 2020-2021 vedoucí vychovatelka realizovala tři venkovní výstavy žákovských prací (Velikonoční výstavu, Den matek, Hurá na prázdniny). V rámci spolupráce vedoucí vychovatelky, asistentek pedagogů a učitelů vznikla venkovní galerie výtvarného umění našich žáků. Školu zdobily výkresy dětí a potěšily nejen mnohé kolemjdoucí občany Lužce nad Vltavou, ale také turisty.

Velkou podporu družina vykonává při organizaci Zápisu do první třídy (příprava dárečků, pomůcek), při organizaci vyhodnocení Žáka roku 2020-2021, při slavnostním ukončení školního roku..

Akce školní družiny

- Velikonoční výstava před budovou ZŠ Lužec nad Vltavou
- Výstava ke Dni matek před budovou ZŠ Lužec nad Vltavou
- Těšíme se na prázdniny před budovou ZŠ Lužec nad Vltavou

Z důvodu pandemie Covid-19 byly zrušeny akce Jarmark, Jarní výstava v Kass

Vedoucí vychovatelka Romana Rollová samostatně ve spolupráci s učiteli ZŠ organizuje prezentaci školy na všech akcích pořádaných školou.

Školní družina v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19

V této době vedoucí vychovatelka v rámci své pracovní doby organizačně spolupracovala s vedením školy. Zajišťovala kontrolní činnost technického úseku, plánovala individuální konzultace žáků, připravovala podklady pro testování žáků, vedla testovací tým a připravila vhodné prostory pro testování žáků včetně karanténní místnosti.

Práce žáků ve školní družině

Září - houby jedlé, nejedlé. Vyrobeno z korkových špuntů, natřeno temperovými barvami.



Říjen – listy mandaly. Vybarvování podzimními barvami.



Listopad – Mikuláš. Střih, vybarvení a lepení.



Prosinec – zdobení vánočního stromečku před budovou ZŠ.



Prosinec – nadílka od Ježíška a zpívání koled u stromečku



Ledén – tříkrálová koruna

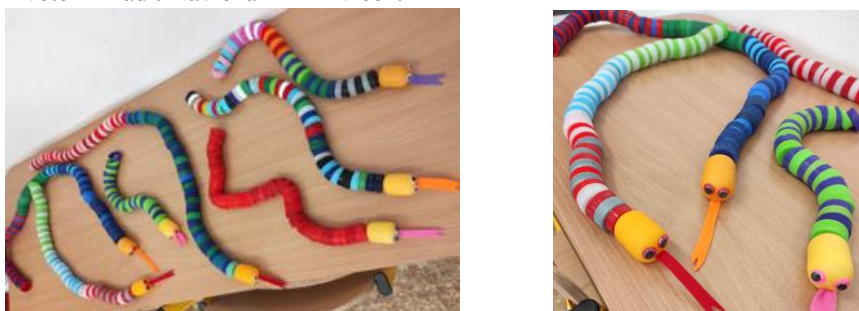
Únor – ptáci v zimě

Březen – uzavřeno

Duben – jarní louka.



Květen – hadi. Navlékání PET víček.



Červen – malované kamínky



Prostory školní družiny I a školní družiny II



- Relaxační koutky pro žáky školy jsou rozmístěny po celé budově školy



Hala II. stupně



Mezipatro

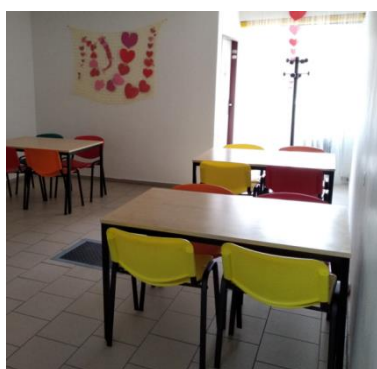
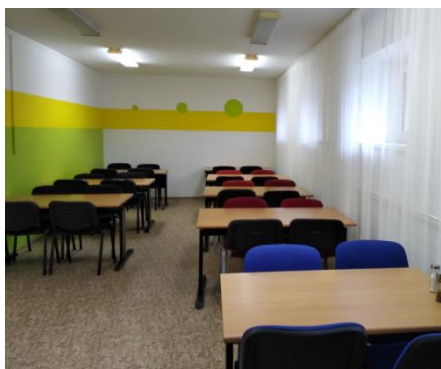


Hala I. stupně



Ukázka relaxačního koutku ve třídě

- Školní výdejna



Školní výdejna zaznamenala v roce 2020-2021 jen drobné změny. Byla vybavena dalšími novými židlemi. Prostředí jistě zpříjemňují i záclony, které zlepšily akustiku místnosti. Školní výdejna je opatřena novými tácy, příbory. Postupně je dokupováno nové nádobí.

Strávníci si v průběhu roku mohou za standardní situace vybírat ze dvou jídel. K výběru jídel slouží online systém, který spravuje MŠ Lužec nad Vltavou, ze které je jídlo do školní výdejny dováženo.

Přístup k systému mají zákonní zástupci z webových stránek školy.

Žáci a zaměstnanci školy mohou využívat i online přihlašovací místo, které je umístěno přímo ve vstupu do školní výdejny.

Ceny obědů se v roce 2020-2021 neupravovaly. Veškeré informace, jídelníčky a ceny obědů jsou dostupné z webového rozhraní.

Název: Školní jídelna
Ulice: Lužec nad Vltavou
Město:
Číslo jídelny: 001

Zobrazit jídelníček
Jídelníček v PDF

Zpráva pro všechny strávníky

Vážení rodiče a ostatní strávníci,

sdělujeme Vám, že od 1.7.2020 se zvyšuje částka za stravné a to takto:

děti 7 - 10 let	28,- Kč
děti 11 - 14 let	29,- Kč
děti 15 - 18 let	30,- Kč

školní jídelna Lužec nad Vltavou

Ok

Jste na stránkách školní jídelny Lužec nad Vltavou
internetové objednávání jídel

Na stránkách můžete:

- objednat hlavní jídlo
- zobrazit vyúčtování (platby, objednávky)
- zobrazit přehled objednaných jídel
- chronologicky zobrazit finanční cenník
- zjistit velikost kreditu,
- zkontrolovat Vaše údaje.

Odhlášení stravy je možné do 7.00 v předvečer.

Přihlášení na pondělí je možné nejpozději před 18.00 v předvečer.

Přihlašování na následující pracovní den je možné do 18.00 v předvečer pracovního dne.

Kontakt: Zuzana Buchtelová
Tel.č.: 315 601 066
E-mail: msjidelnabuchtelova@seznam.cz
Číslo účtu: 253272354/0300

Změna jídelního lístku vyhrazena.

- Tělocvična a školní hřiště

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu v kulturním domě. Na jaře 2021 došlo ke kompletní rekonstrukci tělocvičny. Na žáky čeká moderní tělocvična, kterou budou moci využívat nejen v rámci tělesné výchovy, ale také v rámci volnočasových aktivit školní družiny a školního klubu. Škola má vlastní hřiště s umělým povrchem, dále využívá sportovní rekreační areál Na pastvách. Žáci využívají k relaxaci r. učebnu, relaxační koutky, zahradní učebnu a prostory školní zahrady.



Již v průběhu školního roku 2018/2019 se škola zamýšlela nad novou koncepcí a podobou školní zahrady. V areálu školy bude v budoucnu vybudována zahradní učebna, zázemí pro pěstiteckou činnost žáků, prostory pro sportovní, volnočasové a přírodovědné využití.

V rámci budoucí koncepce bylo vybudováno nové venkovní hřiště.

Školu čeká dokončení přestavby druhé části zahrady u dílen. V roce 2021 byl upraven povrch v části zahrady, zahrada je pravidelně udržována a bylo zahájeno jednání se zahradní architektkou.

- Učební pomůcky, výukové materiály

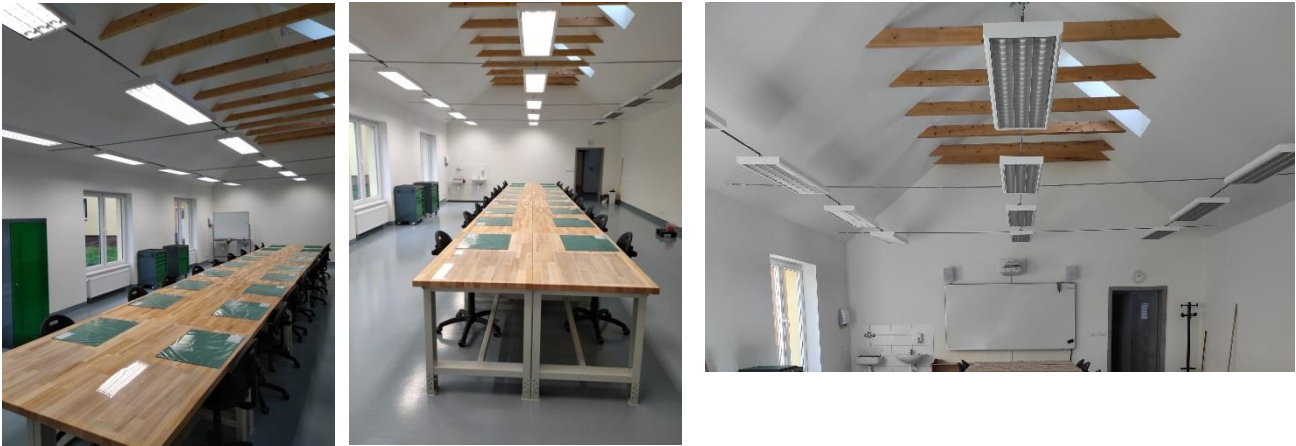
V průběhu roku 2020/2021 byly žákům zakoupeny moderní interaktivní pomůcky a výukové materiály na interaktivní tabule pro I. a II. stupeň. Škola při nákupech preferovala multilicence, které jsou vhodné pro použití i v domácím prostředí. Byly zakoupeny nové učebnice matematiky, fyziky, chemie, sbírky úloh z matematiky.

Škola zvolila moderní tituly a učebnice od nakladatelství TAKTIK, které budou více vyhovovat současným požadavkům na výuku a jsou přehlednější a lépe uspořádané.

Škola zakoupila podlahové polepy, které jsou rozmístěny v prostorách prvního stupně a školních družinách. Byly zakoupeny nástěnné tabule pro výuku českého jazyka a matematiky na první stupeň.



- Ateliér designu a technologií



Žáci se v průběhu svého devítiletého vzdělávání seznamují s praktickými činnostmi, řemesly staršími i novými.

Škola disponuje novým zázemím pro pracovní činnosti, přírodovědné předměty a volnočasové aktivity. Ateliér školy je vhodný i pro využívání mobilní učebny notebooků

Na konci června 2019 byla dokončena přestavba ateliéru designu a technologií. Moderní prostory ohromují žáky, pedagogy i návštěvníky školy svým nadčasovým vzhledem.

V roce 2020-2021 vznikaly v ateliéru výrobky v hodinách pracovních činností, designu a technologií a v kroužcích keramiky. Bohužel s uzavřením škol nebyl časový prostor na plánovaný rozvoj všech aktivit.

V tomto roce byl do ateliéru nainstalován interaktivní dataprojektor a tabule.

Zázemí pro pedagogické pracovníky školy



Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace se rozvíjí a reaguje na rostoucí demografickou křivku regionu. Na jaře 2021 nastoupili do školy dvě nové učitelky, které zajišťovaly individuální konzultace žáků v období uzavření škol a převzaly intervence a speciální pedagogickou péči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Plánované rozšíření pedagogického sboru a změna organizační struktury vedla školu v létě 2021 k rozšíření zázemí pro pedagogy.

Vznikl nový kabinet pro čtyři pedagogy v bývalých prostorách skladu učebnic, kabinet pro zástupkyni ředitelky II. stupně a krásné zázemí pro asistentky pedagoga. Došlo k úpravám ve sborovně. Většinu rekonstrukcí realizovali techničtí pracovníci školy.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plán

Vyuč. předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace	VI.	VII.	VIII.	IX.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	7	37	42	4	4	5	4	17	15
Cizí jazyk / Aj/	0	0	3	3	3	9		3	3	3	3	12	12
Druhý cizí jazyk / Nj/									2	2	2	6	6
Matematika	5	5	5	5	5	25	20	4	5	5	5	19	15
Prvouka	2	2	2			6							
Přírodověda				2	2	4	12						
Vlastivěda				1	2	3							
Chemie										2	2		
Fyzika								2	2	2	1		
Přírodopis								2	2	2	2		
Zeměpis								2	2	1	1		
Dějepis								2	2	2	2		
Výchova k občanství								1	1	1	1		
Informatika					1	1	1				1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9		2	2	1	1		
Pracovní činnosti	1	2	2	1	1	7	5	1	1	1	1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12	10	2	2	2	2		
Výchova ke zdraví								1			1		
Volitelné předměty								3	1	1	1		
Disponibilní hodiny							16						
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	118	30	30	31	31	122	122

Volitelné předměty

Volitelné předměty 2020/2021	VI.	VII.	VIII.	IX.
Mediaální výchova	2			
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	1
Celkem	3	1	1	1

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy

Pracovníci	2020-2021	přepočteno dle úvazků
Pedagogové	13	12,9545
Pedagogové školní družiny včetně zájmových aktivit	3	3,4286
Asistenti pedagoga	9	5,0278
Nepedagogové	6	4,7000
Celkem		26,11

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

Pracovníci	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočteno na plně zaměstnané	Z toho ženy	Nekvalifikovaní	Počet začínajících učitelů	Z toho ženy
ZŠ	13	10	12,9	9,9	2	1	0
ZŠ I. stupeň	11	8	6,32	6,3	0,9	1	0
ZŠ II. stupeň	11	8	6,91	6,6	1,1	1	0

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy

- Zápis do první třídy

Zápis do první třídy se uskutečnil z důvodu pandemie Covid-19 distanční formou.

K zápisu do první třídy bylo přihlášeno celkem 17 žáků. Na základě rozhodnutí ředitelky školy bylo k základnímu vzdělávání přijato 17 žáků, nebyla podána žádná žádost o odklad školní docházky.

Neformální setkání se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků se konalo v červnu na školní zahradě. Příjemnou atmosféru podpořilo povídání u kávy a občerstvení.

Informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku se uskutečnila 18. srpna 2021. Na schůzce byli zákonní zástupci seznámeni s harmonogramem školního roku, učebním plánem, rozvrhem školního vyučování a provozem školní družiny.

Matematika se v prvním ročníku bude vyučovat Hejného metodou.

Motivační část zápisu do první třídy se uskutečnila 18. srpna 2021. Radost dětí byla veliká, motivační část zápisu potěšila také rodiče.

Budoucí prvňáčci v motivační části uspěli skvěle.

Ilustrační fotografie prvního dne školy přijatých prvňáčků do ZŠ Lužec nad Vltavou



Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky
1	17	17	0

- Výsledky přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků

TŘÍDA	VIII.	IX.
Počet vycházejících žáků	4	9

o Vycházející žáci:

Ve školním roce 2020-2021:

- 9 žáků z IX. ročníku- viz přehled škol a oborů vycházejících žáků
- 4 žáci z VIII. ročníku

Zákonní zástupci dvou žáků (jednoho z osmého ročníku a jednoho z devátého ročníku) odmítli podání přihlášky k dalšímu studiu svého dítěte.

Informace, exkurze a další akce pro vycházející žáky:

Žákům bylo ve školním roce 2020-2021 poskytováno kariérní poradenství. Žáci se v průběhu roku setkávali na individuálních konzultacích s kariérní poradkyní. Individuální schůzka trvala šedesát minut. Škola žákům vytiskla vyplněné přihlášky na střední školy, zajistila poradenství při vyplňování zápisních lístků.

Ve školním roce 2020-2021 byl na webových stránkách školy vytvořen přehled potřebných informací a odkazů, které se týkali následného vzdělávání. Vycházejícím žákům byly poskytovány průběžně podrobné informace o přijímacím řízení včetně webových odkazů. Byla zpracována informační prezentace pro vystupující žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení **2020-2021**.

o Přehled škol a oborů vycházejících žáků

PŘIJETÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY 2020-2021		
TŘÍDA	PŘIJAT NA ŠKOLU	OBOR
IX.	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664	Kadeřnice
IX.	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664	Kadeřnice
IX.	Soukromá podřipská SOŠ a SOU o. p. s., Roudnice nad Labem	Ekonomika a podnikání
IX.	Integrovaná střední škola Mělník	Elektrikář
IX.	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664	Kuchař - číšník
IX.	Soukromé střední odborné učiliště Industria, Litoměřice	Kosmetické služby
IX.	Střední odborné učiliště Liběchov, č. p. 320	Opravařské práce
IX.	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice nad Labem	Automechanik
IX.	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice nad Labem	Instalatér
VIII.	SOŠ a SOU Neratovice, Školní 664	Prodavač
VIII.	SOŠ SOU Roudnice nad Labem, Neklanova 1806	Kuchař - číšník

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V průběhu školního roku byla u žáků rozvíjena schopnost logického uvažování, schopnost řešení problémů a schopnost tvořivého myšlení.

Žáci byli vedeni k ochraně svého zdraví, byly rozvíjeny činnosti podporující zdraví. Mnohé naplánované aktivity se neuskutečnily z důvodu pandemie Covid-19.

Počet žáků ve školním roce 2020-2021

Počet žáků k:	1. 9. 2020	30. 6. 2021
ZŠ	172	172
1. stupeň	98	100
2. stupeň	74	72
ŠD	80	74
ŠK	90	90

Průměrný počet žáků na třídu

Počet žáků k:	1. 9. 2020	30. 6. 2021
ZŠ	172	172
Průměrný počet na třídu	Ø 19,11	Ø 19,11

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuji
1.	24	24	0	0	0
2.	16	11	5	0	0
3.	12	8	4	0	0
4.	25	18	7	0	0
5.	23	9	14	0	0
Celkem za I. stupeň	100	70	30	0	0
6.	18	6	12	0	0
7.	23	11	12	0	0
8.	22	4	18	0	0
9.	9	0	9	0	0
Celkem za II. stupeň	72	21	51	0	0
Celkem za školu	172	91	81	0	0

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2021

Stupeň chování	1.	2.	3.
I. stupeň ZŠ	100	0	0
II. stupeň ZŠ	69	3	0
Celkem	169	3	0
Celkem v %	98,26	1,74	0,00

f) Prevence sociálně patologických jevů

V ZŠ Lužec nad Vltavou se pedagogové systematicky a soustavně snaží, společně se svými žáky, vytvářet přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a respektu k druhým lidem. Učitelé se svými žáky hovoří, zajímají se o jejich životní postoje a názory. V případě problému, ke kterému v žákovském kolektivu občas dochází, hledají učitelé v úzké spolupráci s vedením školy vždy nejoptimálnější a nejspravedlivější řešení vzniklé situace.

Kázeňské prohřešky jsou řešeny s žákem, třídním učitelem, výchovným poradcem a ředitelkou školy, metodikem prevence a je-li třeba i s rodiči a sociální pracovníci.

S využíváním ICT technologií se ve společnosti stále častěji objevují nové formy šikany. Ani školní prostředí není vůči těmto projevům imunní. Směrnice „Kyberšikana“, která se stala součástí dokumentace k prevenci sociálně patologických jevů, pomohla při řešení jevů, které se opět v rámci domácí kyberšikany objevily. Právě v oblasti kyberšikany dochází v posledních letech k častým projevům šikanování, a to nejen žáků, ale také pedagogů. Podle nejnovějších statistik se s touto formou šikany setkává polovina populace mezi 11. až 17. rokem života.

K eliminaci tohoto projevu šikanování ve školním prostředí přispívá skutečnost, že žáci své mobilní telefony nechávají v době vyučování uzamčené ve svých šatních skříňkách. Díky tomu se výrazně zlepšila vzájemná komunikace žáků během přestávek.

Pedagogický sbor soustavně učí žáky zodpovědnosti za své činy. Ke vzájemné komunikaci přispěla volba žákovské školské rady a prezidenta školy. Zástupci tříd se pravidelně setkávají s pověřeným pedagogem, diskutují různá školní témata, mohou vyslovit své názory, přání třídních kolektivů.

Ve školním roce 2020-2021 se ve škole objevily dva případy nevhodného digitálního projevu žáků směrem k pedagogovi. Oba případy byly řešeny s žáky a rodiči. Činy se již neopakovaly.

Kyberšikana – přednáška listopad 2020

25. 11. 2020 proběhl v rámci online výuky a prezenční výuky Peer program na téma kyberšikana. Programu, kterého se zúčastnili žáci prvního a druhého stupně, zajišťovaly lektorky ze společnosti Peer program z. s. Interaktivní program byl rozdělen do dvou bloků. Lektorka, slečna Diana Burdová, měla připravenou prezentaci. Výklad byl prokládán interaktivními cvičeními, ve kterých žáci byli např. vedeni k samostatné analýze faktů, kritickému myšlení, či vyhodnocení získaných poznatků. Žáci si nejen zopakovali informace, které už o tomto problému vědí, ale také se dozvěděli i mnoho nových poznatků. Program byl téměř všemi oslovenými žáky hodnocen velmi kladně.

○ Zpráva výchovného poradce

Poradenské služby byly poskytovány:

- a) Výchovný poradce – Mgr. Barbora Prchalová
 - přijímací řízení, řešení problémových situací žáků, péče o prospěchově slabé a nadané žáky, metodická pomoc učitelům, zápisy z jednání výchovné komise, vedení individuálních pohovorů, informační servis na pedagogických radách, zpracování plánu práce výchovného poradce, spolupráce s třídními učiteli
- b) Metodik prevence – Mgr. Iveta Králová Fonioková
 - řešení patologických projevů chování žáků, zpracování metodika prevence, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- c) Vedoucí metodického sdružení prvního stupně - Mgr. Ivana Ševčíková
 - inkluze, integrace, intervence, IVP žáků, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- d) Speciální pedagog - Ing. Andrea Marešová
 - speciálně pedagogická péče, intervence, poradenská činnost
- e) Třídní učitelé, učitelé
 - dle pracovní náplně

- Řešení výchovných problémů

- výchovné problémy byly řešeny průběžně ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli ve spolupráci s rodiči (viz dokumentace VP a ředitelky školy)
- v průběhu roku byly řešeny tyto výchovné problémy:
 - záškoláctví, zvýšená absence (spolupráce s OSPOD Mělník)
 - agresivní chování žáků vůči vyučujícím, náznaky slovní šikany
 - drzé a vulgární chování vůči vyučujícím
 - náznaky začínající kyberšikany

Spolupráce s Policií ČR, OSPOD Mělník.

- Prevence

- Doučování žáků pravidelně - intervence, šablony, speciální pedagogická péče, individuální konzultace ve druhém pololetí školního roku v online výuce bylo realizováno 185 hodin individuálních konzultací a odučeno 170 hodin intervencí nad rámec naší výuky, žáci byli v rámci intervencí a konzultací většinou přítomni ve škole.
- Podpora nadaných žáků v rámci rozšíření ŠVP pro nadané žáky – kluby cizích jazyků, volnočasové aktivity.
- Zapojení žáků do soutěží a projektů dle možností online výuky.
- Zapojení žáků do sportovních aktivit „Kdo dojde první do Říma“, Žetony

- **Úspěchy**
 - Prezentace výsledné reportáže Post Bellum
 - Ocenění žáků ve výtvarné soutěži
- **Vlastní projekty**
 - Vernisáž
 - Venkovní výstavy: „Den matek“, „Velikonoční výstava“, „Kam na prázdniny“
 - Venkovní dlouhodobá výstava školy (výkresy)
 - Mikulášská besídka
 - Sportovní dny
 - „Kdo dojde první do Říma“ (tělesná výchova – chůze je zdravá)
 - Ostrov Lužec (vědomostní soutěž)
 - Žetony (tělesná výchova – chůze je zdravá)
- **Přednášky, besedy a exkurze**
 - V průběhu školního roku se uskutečnila řada online exkurzí, výletů a kulturních akcí, které významně přispěly v oblasti výchovně vzdělávací
 - Prevence patologických jevů
 - Online návštěvy elektráren (tepelná, jaderná, přečerpávací) – účast II. stupně
 - Online návštěva Národního muzea
 - Online výlet do Egypta (V. třída, druhý stupeň)
 - Online program Eliáš mezi piráty (I. třída, II. třída)

Upoutávka - vernisáž 28.6. 2021 a 29. 6. 2021



o Zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2020-2021

Na základních školách Ekologie není samostatně vyučovaným předmětem, ale EVVO probíhá v rámci průřezových témat napříč jednotlivými předměty, dále formou besed, přednášek, soutěží a exkurzí, které se zabývají tematikou EVVO a UR.

V září 2019 byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO (ŠPEV – Školní plán ekologické výchovy), který je doporučeným dokumentem pro školy.

Jeho součástí je Krátkodobý plán EVVO, který je následně zpracováván pro každý školní rok a obsahuje činnosti a jejich termíny v daném období. V letošním roce se, vzhledem k uzavření škol mnoho aktivit nepodařilo uskutečnit nebo dokončit.

Základní školu Lužec nad Vltavou navštěvují jak žáci místní, tak přespolní, kteří do školy dojíždějí z okolních vesnic. Pro odpolední hodiny si mohou – dle svého uvážení – vybrat pro svou zájmovou činnost z velkého počtu různě zaměřených kroužků, které následně navštěvují pod záštitou Školního klubu. Jedná se o kroužky sportovní, vzdělávací, kulturní, umělecké (keramika) apod.

Ve školním roce 2019-2020 v rámci škol (MŠ až SŠ) Středočeského kraje získali **titul Škola udržitelného rozvoje 2. stupně platný po dobu tří let.**

Soutěž vyhlašuje Středočeský kraj a na základě vyplněného a odeslaného dotazníku rozhoduje o udělení titulu ŠUR 1. až 3. stupně.

- Charitativní činnost školy

Škola za podpory zákonných zástupců již tradičně ve školním roce 2019/2020 podpořila tyto dvě charitativní akce:

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy
- Život dětem

Sbírku, kterou zákonní zástupci prostřednictvím svých dětí podpořili, uspořádala Mgr. Jana Velická, zástupkyně ředitelky školy.



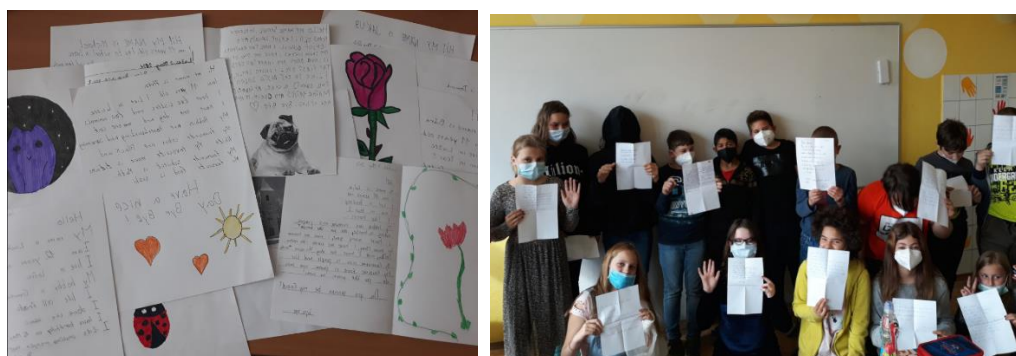
- Spolupráce se Základní a mateřskou školou Rymice a SSPŠ



Spolupráce se Základní a mateřskou školou Rymice vznikla na základě prosby o radu Mgr. Petry Příkrylové s online výukou. Mgr. Příkrylová naši online výuku znala z novinových článků a náš přístup ji zaujal.

Na základě online konference za přítomnosti Mgr. Příkrylové, Mgr. Velické a Ing. Kopelukové byla domluvena spolupráce v online výuce.

Žáci z Rymic a Lužce nad Vltavou absolvovali společné hodiny, společně malovali, učili se anglický jazyk a přírodovědu.



Spolupráce se SSPŠ probíhala s Ing. Radko Sáblikem v rovině rozhovorů o nových trendech ve vzdělávání a návštěvou ředitelky ve spřátelené škole.

- **Prevence rizik a školní úrazy**

Vyhledávání rizik je součástí řídicí a kontrolní práce. Významným prvkem jsou pravidelné prověrky bezpečnosti práce na všech pracovištích základní školy. Preventivní charakter má i systém poučení žáků o bezpečném chování jak v běžné školní praxi, tak i v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Každé pololetí se provádí rozbor úrazovosti a jeho zjištění jsou využívána v preventivní práci směrem k zaměstnancům školy a k žákům. Všichni vyučující mají k dispozici lékárníčky, jsou proškoleni v oblasti první před lékařské péče.

- **Úrazovost ve školním roce 2020-2021**

Počet pracovních úrazů: 0

Počet a druh školních úrazů: viz zápis v knize úrazů

Škola: 0

Lyžařský kurz: 0

Škola v přírodě: 0

Nebyly zanedbány žádné bezpečnostní předpisy, nedošlo k úmyslnému zavinění.

Podrobný rozbor (včetně drobných úrazů):

Úrazy: chlapci 10x děvčata 4x

1. stupeň 6x 2. stupeň 8x

K úrazům došlo během přestávek, hodin tělesné výchovy, sportovního dne, při práci v dílnách a ve školní družině.

Ze stran pedagogů nedošlo k žádnému pochybení, pedagogický dozor byl dodržován.

Školení BOZP, BOZ a PO proběhlo pro zaměstnance v přípravném týdnu 24. 8. 2020. V průběhu školního roku jsou zásady bezpečnosti neustále probírány a opakovány.

Během tohoto školního roku nedošlo k žádnému úrazu zaměstnanců.

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský a výcvikový kurz se nekonal z důvodu pandemie Covid-19.

- **Škola v přírodě**

Škola v přírodě se nekonala.

Roční plán 2020-2021

ZÁŘÍ 2020

1. 9. (úterý)	zahájení školního roku
3. 9. (čtvrtek)	nácvik požárního poplachu
4. 9. (pátek)	Kyberpredátoři
15. 9. (úterý)	sběr papíru
16. 9. (středa)	třídní schůzky I. třídy (Hejného metoda – 1. lekce)
28. 9. (pondělí)	státní svátek – Den české státnosti

Projektové dny ve škole VII. třída – tvorba webových stránek

ŘÍJEN 2020

7. 10. (středa)	třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 2. lekce)
28. 10. (středa)	státní svátek: „Den vzniku samostatného československého státu“
29. 10. (čtvrtek)	podzimní prázdniny
30. 10. (pátek)	podzimní prázdniny

Post Bellum

LISTOPAD 2020

13. 11. (pátek)	zápis průběžné klasifikace za 1. čtvrtletí
17. 11. (úterý)	státní svátek: Den boje za svobodu a demokracii

18. 11. 2020 (středa) 2. pedagogická rada – hodnocení 1. čtvrtletí
 18. 11. 2020 (středa) třídní schůzky I. – IX. třídy od 17,00 hod.

PROSINEC 2020

4. 12. (pátek) Mikulášská besídka, rozsvícení vánočního stroměčku
 23. 12. – 3. 1. 2021 vánoční prázdniny

LEDEN 2021

4. 1. (pondělí) zahájení výuky v roce 2021
 18. 1. (pondělí) uzavření klasifikace za 1. pololetí
 21. 1. 2021 (čtvrtek) 3. pedagogická rada – hodnocení 1. pololetí
 28. 1. (čtvrtek) ukončení 1. pololetí, předání výpisů žákům
 29. 1. (pátek) jednodenní pololetní prázdniny

ÚNOR 2021

3. 2. (středa) třídní schůzky I. třídy (Hejného metoda – 3. lekce)
 17. 2. (středa) třídní schůzky I. třídy (Hejného metoda – 4. lekce)

BŘEZEN 2021

8. 3. – 14. 3. 2021 jarní prázdniny

DUBEN 2021

1. 4. (čtvrtek) velikonoční prázdniny
 2. 4. (pátek) státní svátek
 5. 4. (pondělí) státní svátek
 9. 4. (pátek) zápis průběžné klasifikace za 3. čtvrtletí
 14. 4. (středa) 4. pedagogická rada – hodnocení 3. čtvrtletí
 14. 4. (středa) třídní schůzky I. – IX. třídy

Zápis do 1. třídy

KVĚTEN 2021

1. 5. (sobota) státní svátek: Svátek práce
 8. 5. (sobota) státní svátek: Den vítězství

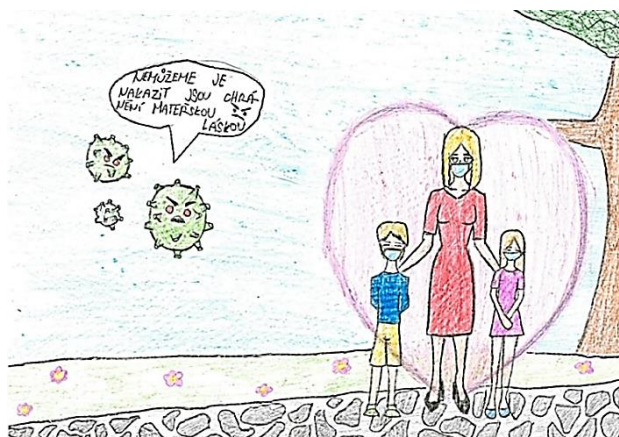
Projektové dny ve škole

ČERVEN 2021

8. 6. (úterý) sběr papíru 15,00 - 17,00 hod.
 21. 6. (pondělí) uzavření klasifikace za 2. pololetí
 23. 6. (středa) 5. pedagogická rada – hodnocení 2. pololetí
 28. 6. (pondělí) školní výlety
 29. 6. (úterý) školní výlety
 30. 6. (středa) ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

Projektové dny ve škole

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19



Uzavření školy v roce 2020-2021 z důvodu pandemie Covid-19 bylo náročné pro žáky, zákonné zástupce a pedagogický sbor.

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace vyučovala dle platného rozvrhu včetně výchov. Délka vyučovací hodiny na prvním stupni byla stanovena na maximálně 30 minut a na druhém stupni od 30 minut do 45 minut.

Při výuce jsme využívali prostředí ssps.jitsi.cz.

Škola zapůjčila žákům cca 40 notebooků, zakoupila pro učitele grafické tablety Wacom one, které přispěly ke kvalitní výuce matematiky a fyziky. Žáci viděli aktuálně učitelem psaný text, náčrty, grafy.

Učitelé maximálně usilovali o pestré a zajímavé hodiny, žáci se účastnili online exkurzí a online prohlídek elektráren, muzeí a odborných přednášek.

Online výuka byla přístupná pro většinu žáků školy. Žáci, kteří neměli po dobu uzavření škol přístup k internetu, byli zváni na individuální konzultace a mohli se online připojit k výuce ze školy.

Žáci s učiteli výborně spolupracovali, vytvářeli si přátelské vztahy, nechyběl humor.

Formy výuky

- výuka online
- výuka off-line
- hodnocení žáků bylo uskutečňováno především formativním způsobem

Organizace školy v době pandemie

Organizace školního roku byla velmi náročná. Školy neměly informace v dlouhodobějším horizontu. Mnohé informace přicházeli do datové schránky i v noci před platností nařízení.

Škola tuto situaci zvládla dobře, zúročila svou schopnost události analyzovat a jednat s předstihem.

Základní škola Lužec nad Vltavou se zařadila mezi školy, které v období uzavření svědomitě učily.

Rozpis distanční a prezenční výuky v roce 2020-2021

I. stupeň - distanční výuka

I. třída, II. třída: 14. 10. 2020 - 23. 10. 2020
2. 11. 2020 - 17. 11. 2020
1. 3. 2021 - 11. 4. 2021

III. třída, IV. třída, V. třída: 14. 10. 2020 - 23. 10. 2020
2. 11. 2020 - 29. 11. 2020
4. 1. 2021 - 11. 4. 2021

rotační výuka od 12. 4. 2021

prezenční výuka od 17. 5. 2021

II. stupeň – distanční výuka

14.10.2020 - 23. 10. 2020
2. 11. 2020 - 29. 11. 2020
30. 11. 2020 - 3. 1. 2021 rotační výuka
4. 1. 2021 - 2. 5. 2021

rotační výuka od 3. 5. 2021

prezenční výuka od 17. 5. 2021

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3

DVVP:

- Školení BOZP
- Školení – zdravotnické minimum
- Hygiena ve školní výdejně
- Specializační studium pro metodiky prevence (2020-2022 – metodik prevence)
- Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem – metodik prevence
- Pracovní schůzka výchovných poradců základních škol okresu Mělník, Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – výchovný poradce
- Kurz Třídnické hodiny - výchovný poradce
- Zpátky do školy a jedem (Mgr. M. Veselá) - pedagogický sbor
- Práce s Google Forms - pedagogický sbor
- Základy práce s 3D tiskárnou
- Koordinátor ŠVP
- Začínající učitel
- Zločin ve škole - pedagogický sbor
- Dobronauti(webinář)
- Monitoring pedagogického sboru (Mgr. M. Veselá)- pedagogický sbor
- Komunikace s dospívajícími v době pandemie (webinář) - metodik prevence, výchovný poradce
- Hejného matematika (webinář)- pedagogický sbor
- Začínající učitel III - První zkušenosti s adaptací začínajících učitelů ve školách
- Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
- Stížnosti a petice ve škole
- Revize RVP v kontextu naplňování strategie 2030+
- Autoevaluace školy - praktické postupy
- Tvorba webu pomocí CMS WordPress: blok I
- Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu
- Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití „neškolských strategií“
- Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
- Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ
- Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy

h) Prezentace školy na veřejnosti**- Informační systém a medializace**

Rodiče žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím systému Bakaláři, webových stránek školy, Facebooku, informačních dopisů a letáků, na třídních schůzkách a v době konzultačních hodin. Dále formou veřejně přístupné nástěnky ve škole. Škola je průběžně prezentována v místním čtvrtletníku Vltavan. Pro informovanost žáků využívá škola Moodle a žáci druhého stupně mají přístup do systému Bakaláři.

Články o škole, televize

Ve školním roce 2021-2022 se škola prezentovala především v místním čtvrtletníku Vltavan a na školním Facebooku. V rámci testování žáků na Covid-19 natočila ČT v naší škole reportáž.

i) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 byla ve škole realizována inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí. Zpráva ČŠI je nedílnou součástí výroční zprávy.

Viz příloha č. 1

j) Hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních aktivit

Zapojení školy do programu Erasmus+

Naše škola zahájila 1. září 2019 první rok projektu 2019-1-ES01-KA229-064091_5 “Don’t bully me, don’t discriminate me, include me!” (česky “Nešikanuj mě, nediskriminuj mě, začleň mě!”). Jedná se o projekt v rámci vzdělávacího programu Erasmus+ Evropské unie. Koordinátorem tohoto projektu je španělská škola IES Nicolas Estevez Borges z ostrova Tenerife na Kanárských ostrovech. Našimi dalšími partnerskými školami v tomto projektu jsou 5th Lyceum of Volos v Řecku, Tamsalu Gymnasium v Estonsku, XXVII Liceum Ogolnoksztalce im. Zeslancow Sybiru w Lublinie v Polsku a Stantonbury International School ve Spojeném království. Cílem projektu je podpora tolerance, respektování rozmanitosti, překonávání genderových stereotypů a předcházení násilí, šikaně a různým fyzickým i verbálním útokům.

Součástí projektu jsou i krátkodobé vzdělávací aktivity žáků v zahraničí. Naše grantová dohoda počítá s vycestováním celkem 18 žáků (vždy s dvoučlenným pedagogickým doprovodem) a realizací šesti mezinárodních setkání, z nichž jedno by se mělo uskutečnit také v naší škole. Z grantových prostředků je možné hradit cestovní a pobytové náklady, náklady na řízení projektu, diseminaci výsledků a další nezbytné náklady související s realizací projektových cílů.



První mezinárodní vzdělávací aktivita se uskutečnila 12. - 18. listopadu 2019 na partnerské škole ve Volos v Řecku. Naše škola na toto setkání vyslala pět žáků deváté třídy v doprovodu koordinátorky Marty Lišky Landové a třídní učitelky Barbory Prechalové. Podařilo se nám zapojit i rodiny žáků. Řecké rodiny poskytly našim dětem ubytování a staraly se o ně během jejich pobytu jako o své vlastní. Naši devátáci se zde seznámili i s žáky a studenty, kteří přijeli na setkání z ostatních partnerských škol. Důležitým momentem zahraničních vzdělávacích aktivit je vždy kontakt s jinými kulturami, což se v tomto případě opravdu podařilo. Naši žáci byli velmi příjemně překvapeni řeckou otevřeností a pohostinností a se svými řeckými protějšky, s kterými trávili i svůj odpolední volný čas, navázali velmi přátelské vztahy.

Tato týdenní akce v Řecku měla dva hlavní cíle. Za prvé, zde proběhlo první osobní setkání projektových koordinátorů, na kterém byly potvrzeny cíle projektu a dílčí úkoly jednotlivých partnerů a byly specifikovány požadavky na dokumentaci. Za druhé, zde byly realizovány aktivity definované v projektové žádosti: seznámení se s hostitelskou zemí a jejím vzdělávacím systémem, prezentace své země, regionu, školy a lokálních projektových aktivit, natočení krátkých videoklipů, výběr projektového loga, ukázka národních tanců a jídel a mnoho dalších aktivit. Naši žáci se na hostitelské škole zúčastnili oslav 17. listopadu, na který připadá řecký Národní den, tedy oslava studentského povstání proti diktatuře. Celá skupina také ve Volos navštívila místní dětský domov, sportovní centrum pro paraolympioniky i nedaleké středisko pro nezletilé uprchlíky v Makrinitisa. Vrcholem celého týdne byl výlet do skalních klášterů Meteora, které jsou často označovány jako osmý div světa.

Pandemie Covid-19 uzavřela nejen školy, ale také letiště a hranice. Projekt Erasmus+ je prodloužen, aktivity probíhají formou videokonferencí. V naší škole některé aktivity pokračovaly i během online výuky. Předpokládáme, že ve školním roce 2021-2022 budeme moci pokračovat ve výměnných pobytech a dalších aktivitách.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ Lužec nad Vltavou v roce 2020-2021 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Zapojení školy do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Šablony II

Základní škola Lužec nad Vltavou ve školním roce 2020-2021 úspěšně realizovala druhou etapu operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem projektu Zlepšení kvality výuky v ZŠ Lužec nad Vltavou.

V rámci projektu ve škole pracoval asistent školní družiny, jehož úkolem bylo:

- Poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času.
- Pomáhat při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky.
- Pomáhat v zajišťování výjezdů školy (školy v přírodě, apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytovat podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťoval i podpůrné administrativní a organizační činnosti.

V rámci projektu ve škole pracoval školní kariérní poradce, jehož úkolem bylo:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání a při vstupu na trh práce;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

V rámci projektu ve škole pracoval asistent školního klubu, jehož úkolem bylo:

- Poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby účastníkovi. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců účastníka.
- Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporovat přípravu účastníka na vzdělávání, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na vzdělávání, podporovat rozvoj nadání účastníka v aktivitách nad rámec vzdělávání.
- Poskytovat podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga při vzdělávání i mimo něj, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti. Účelem asistentovy podpory v oblasti administrativních a organizačních úkonů je, aby pedagog získal více času na vlastní individuální práci s účastníky.
- Šablony byly zaměřeny na kluby cizích jazyků.
- Šablony byly zaměřeny na projektové dny ve škole.
- Využití ICT ve výuce

V každém monitorovacím období splnila ZŠ Lužec všechny potřebné náležitosti.

Ilustrační fotografie – projektové dny ve škole

Projektové dny byly zaměřeny na myslivost a kynologii



Obědy do škol

Základní škola ve školním roce 2020-2021 realizovala projekt Obědy do škol. Administrace obědů je s ohledem na motivaci strážníků k odebírání pokrmů a k odhlašování pokrmů v době nemoci žáka náročná. Přesto škola projekt zvládla a v roce 2021-2022 bude pokračovat v dalším ročníku projektu.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

o) Závěr

a/ směrem ke škole

Je třeba, aby se všichni pedagogičtí pracovníci snažili o intelektuálně náročnou výuku a rozvíjení individuálních dispozic každého žáka. Je nutné se stále zaměřovat na nové metody výuky.

Vedení školy musí vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci, učitelé vytvářet příjemné klima třídy, které bude motivovat k co nejlepší práci. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se sebevzdělávat a předávat žákům aktuální poznatky.

b/směrem ke zřizovateli Základní školy Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Přístup zastupitelstva a rady obce je vůči škole vstřícný. Zřizovatel si uvědomuje prioritu školství a zajišťuje chod celého zařízení dle finančních možností.

Tato výroční zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 15. 10. 2021.

Dne: byla schválena Školskou radou (viz založený zápis).

Kopie výroční zprávy byla dne 15. 10. 2021 předána zastupitelstvu a radě obce prostřednictvím OÚ Lužec nad Vltavou.

Výroční zpráva byla dne: 22. 10. 2021 zveřejněna na přístupném místě.

Starosta obce

Předseda školské rady

Ředitelka školy