



Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace

Výroční zpráva 2021 - 2022

Zpracovala: Ing. Pavla Kopeluková
Lužec nad Vltavou, dne 10. 10. 2022

Obsah:

a) Základní údaje o škole.....	2
b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	13
c) Personální zabezpečení činnosti školy	14
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy	14
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
g) Prevence sociálně patologických jevů	18
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
i) Prezentace školy na veřejnosti	28
j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
k) Hospodaření školy	29
Závěr	30

a) Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

o Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou
 Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Okres: Mělník
 Identifikační číslo: 00237035

o Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
 Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Resortní identifikátor (IZO): 102274975
 REDIZO: 600047687
 E-mail: reditel@zs-luzec.cz
 Datová schránka: kcpma44
 Webové stránky: www.zs-luzec.cz

o Vedení školy

Ředitelka ZŠ:	Ing. Pavla Kopeluková
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Jana Velická
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Marta Liška Landová
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Romana Rollová

o Školská rada

Ve školním roce 2004/2005 byla na základě školského zákona ustanovena školská rada, jejíž funkční období začalo 1. 9. 2005.

o Současné složení školské rady

zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Ivana Ševčíková Mgr. Jana Velická Mgr. Marta Liška Landová
zástupci obecního zastupitelstva:	Ing. Mgr. Pavla Donaufová Miroslav Maštalíř Zdeňka Peroutková
zástupci rodičů:	PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D. Kateřina Udržalová Ivana Kojdová (předsedkyně školské rady)

o Rejstřík škol

Základní škola v Lužci nad Vltavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Sdružuje tato pracoviště: Základní školu
 Školní družinu
 Školní klub
 Výdejnu jídel

○ **Vzdělávací program školy**

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

○ **Charakteristika školy**

ZŠ Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem devíti tříd, s třemi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žákovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

○ **Zaměření školy**

Tak jak se vyvíjí společnost a technika, jsou kladeny i nové požadavky na vzdělávání žáků. Nová podoba vzdělávání vychází z toho, že při rozsahu dnešního poznání a rychlém rozvoji výrobních technologií nevíme přesně, co budou dnešní žáci skutečně potřebovat v dospělosti za 20 až 30 let (změny technologií jsou samozřejmostí). Z tohoto důvodu je ve vzdělávání potřebné stavět na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz klást na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání. K takovýmto dovednostem nesporně patří – umět se učit, být tvořivý, umět řešit problémy, umět účinně komunikovat s lidmi i technikou, umět spolupracovat, respektovat svá práva i práva jiných, být tolerantní k jiným, mít vztah k přírodě i kultuře a chránit je, umět pečovat o své zdraví a bezpečí, poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti.

Období pandemie Covid-19 poukázalo na silné a slabé stránky českého školství. Naši žáci v loňském roce v distanční výchově uspěli. Dobrých výsledků dosahovali žáci především díky důrazu, kladenému školou na samostatnost, na důslednou domácí přípravu, na komunikační schopnosti a na tvořivost.

Výhodou byla schopnost žáků pracovat s výpočetní technikou. Tyto znalosti žáci nabyli již v předchozím školním roce.

Škola je zaměřena na:

- environmentální výuku,
- školu podporující zdraví,
- výuku cizích jazyků.



○ Naše priority

- Vytváření bezpečného, přátelského a podnětného klimatu ve škole s důrazem na kamarádství a poznání, že studijní výsledky jsou založeny na osobním úsilí.
- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Tyto dovednosti se rozvíjejí pomocí klíčových kompetencí, které žákům pomáhají získat základy všeobecného vzdělání, napomáhají dalšímu celoživotnímu učení a orientaci v každodenním praktickém životě.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském a v cizím jazyce - výuka anglického jazyka probíhá od 3. do 9. ročníku, od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku (německému).
 - v informačních a komunikačních dovednostech. Tyto dovednosti jsou rozvíjeny v samostatném předmětu informatika a dále ve všech předmětech, kde žáci školy při svých prezentacích využívají vlastní videa, prezentace, výukové programy. Využívání informačních a komunikačních technologií je pro většinu žáků samozřejmostí. Zásahu na této situaci nemá pouze škola, ale také skutečnost, že využívání ICT technologií je ve společnosti považováno za standardní.
 - v sociálních vztazích - komunikační dovednosti jsou posilovány z důvodu budoucího uplatnění žáků na trhu práce.
- Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Podpora a rozvoj matematické gramotnosti.
- Podpora a rozvoj cizích jazyků (především anglického jazyka).
- Spolupráce s českými i zahraničními školami v rámci projektů.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků navýšením hodin tělesné výchovy – plavání v první a druhé třídě, motivovat k dalším mimoškolním sportovním aktivitám.
- Podpora a rozvoj pohybových aktivit v rámci volnočasových aktivit a školních pohybových „výzev“.
- Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech (skupinách žáků), zvolené tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich možnosti, potřeby a odlišnosti).
- Individuální konzultace a doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s nutnou podporou při vzdělávání.
- Podpora pro žáky nadané ve formě jazykových klubů, příprav na střední školy a víceletá gymnázia.
- Nabídka školních a mimoškolních akcí zaměřených na kulturní, historická a aktuální společenská témata.
- Nabízet volitelné předměty - umožnit rozvoj žáků dle jejich zájmů a potřeb.
- Zaujmout žáky nejen v rámci výuky (v jednotlivých předmětech a v rámci projektů), ale i nabídkou volnočasových aktivit k vytváření zdravého životního stylu. Prostory a vybavení areálu školy umožňují širokou nabídku volnočasových aktivit zveřejněných na webových stránkách školy.
- Zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů. Zaměření probíhá nejen v rámci jednotlivých předmětů, ale je vypracován konkrétní program prevence formou přednášek a dalších praktických aktivit.
- Zaměřit se v rámci prevence sociálně patologických jevů na šikanu, kyberšikanu.

Materiálně technické zabezpečení školy a vybavení učeben



Materiálně technické vybavení školy se každoročně zlepšuje. Škola je v některých směrech vybavena nadstandardně (počet notebooků na žáka, relaxační koutky, vybavení kmenových učeben).

Základní škola Lužec nad Vltavou sleduje jak trendy ve výuce z hlediska didaktiky, tak trendy ve vybavování škol moderními pomůckami a výpočetní technikou.

Škola se systematicky vybavuje novou výpočetní technikou, moderním softwarem pro žáky a pro učitele, pomůckami, nábytkem.

Ve školním roce 2020-2021 byla stanovena jasná koncepce obsazování učeben třídami na

I. stupni a i v roce 2021-2022 byla vybavena podle této koncepce další z učeben.

Aby nedocházelo ke každoročnímu přesunu pomůcek pro jednotlivé ročníky, byly stanoveny stálé kmenové učebny pro první, pro druhou a pro třetí třídu. Tyto učebny jsou vybavovány nábytkem, výpočetní technikou, tabulemi a pomůckami s ohledem na potřeby žáků daného ročníku.

Škola v roce 2021-2022 poprvé zakoupila jednomístné polohovatelné lavice, které využijí žáci pátého ročníku. Věříme, že tento koncept bude v budoucnosti při obměně lavic využit i v dalších učebnách.

V učebnách II. stupně jsou postupně doplňovány zatemňovací závěsy a záclony, které zlepšují akustiku místnosti a vytváří příjemné výukové prostředí.

Vybavenost a vzhled kmenových učeben odpovídá více než standardnímu vybavení školy 21. století. Učebny jsou pravidelně malovány a v průběhu roku probíhá běžná údržba a opravy. V budoucnu bude nutné v učebnách vykonat rekonstrukci omítek, hygienických koutů s umyvadlem, opravu stávajících dveří a podlahových krytin. Větší problémy měla ve školním roce 2020-2021 škola s nedostatkem učebních prostor. Chybí odborné učebny jazyků, fyziky, chemie, kuchyňka pro praktickou výuku, ale také kvalitní zázemí pro pedagogy.

Vybavenost učeben se zlepšuje každým rokem. Škola se zaměřuje nejen na nákup nábytku, ale soustřeďuje se také na pořizování moderních pomůcek pro výuku.



1. 8. 2022 byly škole předány prostory bývalých obecních bytů. Z bytu, který byl historicky propojen s původní ředitelnou, vznikla sborovna pro pedagogické pracovníky školy. Nové prostory jsou vybaveny samostatnou kuchyňkou a sociálním zařízením. Rekonstrukce nové sborovny proběhla v pouhých čtrnácti pracovních dnech a vznikl důstojný prostor pro učitele, který škole scházel.

Škola získala pro své žáky nové prostory. Vznikla učebna jazyků s 11 novými tablety a notebooky. V prostorách bývalé sborovny vznikla učebna pro pracovní činnosti a výtvarnou výchovu.

Největší změna se v rámci letních prázdnin uskutečnila v ateliéru školy, který se stal kmenovou učebnou žáků II. třídy a v odpoledních hodinách poskytuje kvalitní zázemí jednomu oddělení školní družiny.



Ve školním roce 2021-2022 bylo zakoupeno:

- 11 nových notebooků a tabletů,
- bylo instalováno nové osvětlení v učebně č. 31 a č. 23,
- systém tabule s interaktivním dataprojektorem do ateliéru školy,
- nové lavice a židle pro žáky II. stupně a žáky V. třídy.
- výukový software,
- magnetické pomůcky,
- vybavení pro tělesnou výchovu,
- došlo k úpravě části pozemku školy, kde byl instalován zakoupený velkoplošný skleník,
- byly zakoupeny nové učebnice pro výchovu k občanství a dějepisu a doplněny sbírky příkladů z matematiky,
- byly zakoupeny online učebnice a online výukové programy,
- byly zrekonstruovány toalety žáků I. stupně,
- bylo položeno nové lino v prostorách školní výdejny,
- byly zakoupeny knihy do školní knihovny.

- Výpočetní technika a učebna výpočetní techniky

Moderní vybavení, rychlý internet, výukové software



Škola má v současnosti jednu odbornou učebnu výpočetní techniky vybavenou 21 notebooky (20 žákovských, 1 učitelský) a jednu mobilní učebnu výpočetní techniky vybavenou 10 žákovskými notebooky. Dále učebnu jazyků a odborných předmětů s jedenácti tablety a notebooky. Odborná učebna byla v roce 2019/2020 nově vybavena notebooky, nábytkem, 3D tiskárnou a barevnou laserovou tiskárnou se skenerem a v březnu 2021 byla provedena instalace nové strukturované kabeláže. Učitelé byli ve školním roce 2020-2021 a školním roce 2021-2022 vybaveni novými notebooky značky Acer.



Přístup k interaktivním tabulím a dataprojektorům bude v příštích letech realizován z notebooků učitelů. Elektronicky je zpracovaná školní matrika, zaveden program Bakaláři pro zpracování osobních a klasifikačních údajů žáků školy. Škola využívá elektronickou třídní knihu a správu školní knihovny.

Průběžně je dokupován výukový software. Ve školním roce škola disponovala již 21 výukovými programy Didakta od firmy SILCOM Multimedia, s.r.o. pro první stupeň a 12 programy pro druhý stupeň.

Ve školním roce 2021-2022 byla zakoupena licence online cvičení pro žáky školy „Umíme“ (Umimeto.org).

Od 1. 3. 2007 má škola vlastní webové stránky (www.zs-luzec.cz), vzhled stránek byl aktualizován ve školním roce 2020-2021.

Škola má vlastní virtuální prostředí Moodle – virtuální školu, která je určena k ukládání učebních textů. Tento trend usnadňuje žákům

přístup k výukovým materiálům, zadané domácí přípravě a škole ušetří finanční prostředky za nákup některých učebnic.

Škola využívá při výuce vizualizéry. Škola zakoupila digitální mikroskopy.

Na jaře 2021 byly dokončeny rozvody nové strukturované kabeláže. V učebně výpočetní techniky chybí klimatizace. V teplých ročních obdobích bývají podmínky výuky ztíženy teplotou vzduchu. Tento problém trápí všechny učebny v přístavbě a učebnu č. 15 a učebnu č. 24.



- Školní knihovna

Školní knihovna má pevně stanovené výpůjční hodiny, v průběhu týdne je možnost knihovnu využít pro výuku cizího jazyka a při projektové výuce. Průběžně jsou dokupovány e-knihy a žáci mohou využívat školní čtečky. Velké množství knih získala škola jako sponzorský dar. Knihy jsou umístěny především ve volně přístupných knihovničkách. Ve škole funguje výpůjční systém v programu Bakaláři, kde jsou knihy zaevidované.

Ve školních prostorách fungují studijní koutky, které mohou využívat žáci v průběhu přestávek, ale i v rámci školního klubu.



- Školní družina

- Kapacita školní družiny: 90 žáků
- Počet oddělení: 3
- Počet přihlášených žáků: 72
- Počet kroužků v rámci školní družiny: 8

Kroužky v rámci školní družiny

- Tvořivá dílna I. stupeň
- Sportovní hry I., II. třída
- Sportovní hry III. – V. třída
- Anglická konverzace II. třída
- Anglická konverzace IV., V. třída
- Angličtina hrou I. třída
- Tanečky
- Hra na flétnu

Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost školní družiny ve všech odděleních probíhala dle platného vzdělávacího plánu. Zařazené aktivity a činnosti byly pro žáky přínosné, rozvíjely jejich schopnosti.

Hodnocení kroužků organizovaných v rámci školní družiny

Kroužky pro děti byly rovnoměrně rozloženy. Časové pásmo kroužků narušovalo chod školní družiny. Pro příští rok bude nutné zařadit kroužky do jednotného časového pásma.

Anglická konverzace a angličtina hrou pro první stupeň byly naplněny do posledního místečka. V letošním školním roce probíhala výuka angličtiny hrou i v počítačové učebně v rámci Šablon II.

Již tradičně žáci prvního stupně rádi navštěvovali kroužek Tanečky. Žáci prezentují školu na vystoupeních v obci a školních akcích.

Sportovní kroužek je u dětí velmi oblíbený, proto byly otevřeny dva kurzy.

Tvořivou dílnu jsme museli posílit dalšími pedagogy, protože se přihlásilo mnoho dětí.

Kroužek flétny byl otevřen poprvé, a proto nás překvapil velký zájem dětí.

Hodnocení činnosti ranní družiny

- V roce 2021-2022 je třetím rokem otevřena ranní družina pro žáky první třídy. Družina splnila veškerá očekávání školy, rodičů a žáků.
- V rámci ranní družiny byla poslouchána vážná hudba, prováděno relaxační cvičení. Žáci si rozcvičovali prstíky pro psaní, snídali, poslouchali pohádky, navlékali korálky a plastová víčka, stavěli věže a psali svá jména z malých dřevěných dřívěk, nacvičovali taneční kroky a prováděli pohybová cvičení. Děti chodily do družiny velmi rády a v hojném počtu.

Spolupráce s Mateřskou školou Lužec nad Vltavou

- Spolupráce s mateřskou školou byla z důvodu pandemie Covid-19 a důvodu přijímáním žáků z Ukrajiny pozastavena.

Spolupráce se Senior-komplex Lužec nad Vltavou

Žáci v družině vyrábí dárečky, kreslí výkresy a přání pro klienty Senior komplexu. Forma spolupráce odpovídá možnostem zdravotního stavu babiček a dědečků.

Na Vánoce předaly děti vyrobené dárečky zdravotním sestřám a zazpívaly před Senior-komplexem v Lužci nad Vltavou vánoční koledy.

Spolupráce školní družiny a školy

Vychovatelky školní družiny a žáci se aktivně podílí na výzdobě školy, přípravě Dnů otevřených dveří a všech školních akcí.

Velkou podporu družina vykonává při organizaci Zápisu do první třídy (příprava dárečků, pomůcek), při organizaci vyhodnocení Žáka roku 2021-2022, při slavnostním ukončení školního roku.

Akce školní družiny

- Velikonoční výstava v KaSS Lužec nad Vltavou
- Vánoční Jarmark před budovou ZŠ
- Tříkrálová koleda
- Vedoucí vychovatelka Romana Rollová samostatně ve spolupráci s učiteli ZŠ organizuje prezentaci školy na všech akcích pořádaných školou.

Školní družina v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid-19

V této době vedoucí vychovatelka v rámci své pracovní doby organizačně spolupracovala s vedením školy. Zajišťovala chod školních družin, rozdělení žáků. Zajišťovala mimo jiné kontrolní činnost technického úseku, připravovala podklady pro testování žáků, vedla testovací tým a připravila vhodné prostory pro testování žáků a pedagogů včetně karanténní místnosti.

Práce žáků ve školní družině

Září – zvířátka z kaštanů



Říjen – Halloween



Listopad – příprava vánoční dekorace na Jarmark



Prosinec – vánoční besídka, rozbalování dárků



Leden – Tři králové



Únor – karnevalové škrabošky



Březen – vyrábění na velikonoční výstavu



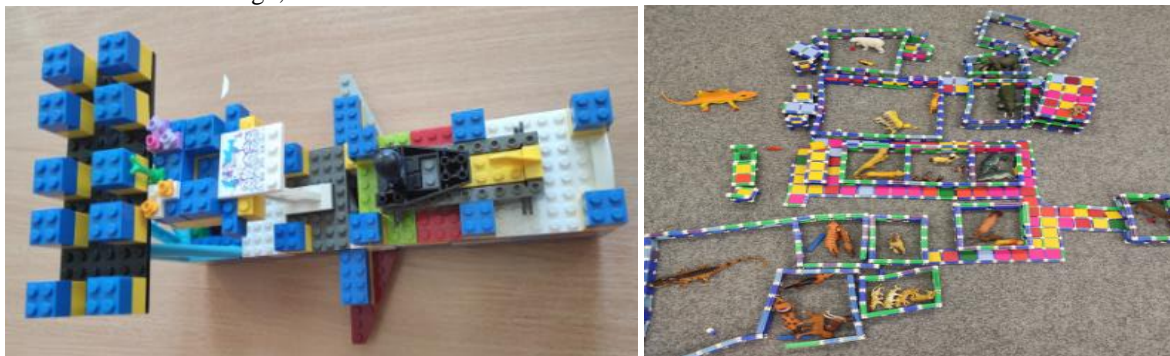
Duben – člověče, nezlob se, dáma, fotbálek



Květen – jarní kvítí, Den matek



Červen - stavebnice Lego, SEVA



Prostory školní družiny I a školní družiny II



- Relaxační koutky pro žáky školy jsou rozmístěny po celé budově školy



Hala II. stupně



Mezipatro



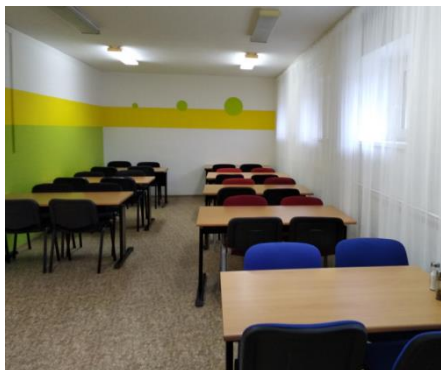
Hala I. stupně



Ukázka relaxačního koutku ve třídě

- Školní výdejna

Prostory školní výdejny jsou pro současný počet žáků z hlediska kapacity míst nevyhovující. Z tohoto důvodu dojde ve školním roce 2022-2023 k úpravě začátku výuky tak, aby vznikl dostatečný časový prostor pro výdej obědů žákům školy. Přes svou malou kapacitu, je výdejna vybavena novým nábytkem a je zde kulturní a vhodné prostředí pro stravování žáků.



K výběru jídel slouží online systém, který spravuje MŠ Lužec nad Vltavou, ze které je jídlo do školní výdejny dováženo.

Přístup k systému mají zákonní zástupci z webových stránek školy.

Žáci a zaměstnanci školy mohou využívat i online přihlašovací místo, které je umístěno přímo ve vstupu do školní výdejny.

Ceny obědů se v roce 2021-2022 neupravovaly. Většinu školního roku 2021 - 2022 bylo možné objednávat pouze jedno menu. Veškeré informace, jídelníčky a ceny obědů jsou dostupné z webového rozhraní.

Název: Školní jídelna
Ulice: Lužec nad Vltavou
Město:
Číslo jídelny: 001

Zobrazit jídelníček
Jídelníček v PDF

Zpráva pro všechny strážníky

Vážení rodiče a ostatní strážníci,
sdělujeme Vám, že od 1.7.2020 se zvyšuje částka za stravné a to takto:

děti 7 - 10 let	28,- Kč
děti 11 - 14 let	29,- Kč
děti 15 - 18 let	30,- Kč

Školní jídelna Lužec nad Vltavou

Ok

Jste na stránkách školní jídelny Lužec nad Vltavou
internetové objednávání jídel

Na stránkách můžete:

- objednávat hlavní jídlo
- zobrazit vyučování (platby, objednávky)
- zobrazit přehled objednaných jídel
- chronologicky zobrazit finanční cenník
- zjistit velikost kreditu,
- zkontrolovat Vaše údaje.

Odhlášení stravy je možné do 7.00 v předvečer.

Přihlášení na pondělí je možné nejpozději před 18.00 v předvečer.

Přihlašování na následující pracovní den je možné od 18.00 v předvečer pracovního dne.

Kontakt: Zuzana Buchtelová
Tel.č.: 315 601 066
E-mail: msjidelnabuchtelova@seznam.cz
Číslo účtu: 253272354/0300

Změna jídelního lístku vyhrazena.

- Tělocvična a školní hřiště

Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá tělocvičnu v kulturním domě. Na jaře 2021 došlo ke kompletní rekonstrukci tělocvičny. Nová, moderní tělocvična poskytovala žákům kvalitní zázemí, které využívali nejen v rámci hodin tělesné výchovy, ale také při pravidelných volnočasových aktivitách organizovaných školou v rámci školní družiny a školního klubu. Škola má vlastní hřiště s umělým povrchem, dále využívá sportovní rekreační areál Na pastvách. Žáci využívají relaxační učebnu, relaxační koutky, zahradní učebnu a prostory školní zahrady.



Již v průběhu školního roku 2018-2019 se škola zamýšlela nad novou koncepcí a podobou školní zahrady. V areálu školy bude v budoucnu vybudována zahradní učebna, zázemí pro pěstitelskou činnost žáků, prostory pro sportovní, volnočasové a přírodovědné vyžití.

V rámci budoucí koncepce bylo vybudováno nové venkovní hřiště.

Školu čeká dokončení přestavby druhé části zahrady u dílen. V roce 2021 - 2022 byl na školní zahradě instalován velkoplošný skleník a v průběhu hlavních prázdnin účastníci adaptačního kurzu sklízeli první úrodu rajčat a paprik.

Škola v roce 2022-2023 zažádá o dotaci na přírodní jezírko. Architektonický návrh zahrady bude dokončen v září 2022.

- Učební pomůcky, výukové materiály

V průběhu roku 2021 – 2022 škola pokračovala v nákupu moderních interaktivních pomůcek. Nákup v tomto roce byl zaměřen na magnetické pomůcky (číselné osy, světadíly, český jazyk atd.) a na tělesnou výchovu.

Tělesná výchova byla záměrně upřednostněna s ohledem na pandemii Covid-19, ve které mnozí žáci trpěli nedostatkem pohybových aktivit.

Také při výběru pomůcek v roce 2021-2022 nebyly upřednostňovány ICT technologie, ale názorné a interaktivní pomůcky zmiňované výše.

- Zázemí pro pedagogické pracovníky školy



Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace se rozvíjí a reaguje na rostoucí demografickou křivku regionu a příchod žáků z Ukrajiny. Rostoucímu počtu žáků odpovídá i rostoucí počet odučených hodin, který v roce 2022-2023 bude odpovídat 300 hodinám týdně, což je o 18 hodin více než v roce 2021-2022.

Z tohoto důvodu byla v průběhu let 2020-2021 a 2021-2022 bylo vybudováno zázemí pro pedagogické pracovníky.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Učební plán

Vyuč. předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace	VI.	VII.	VIII.	IX.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	7	37	42	4	4	5	4	17	15
Cizí jazyk / Aj/	0	0	3	3	3	9		3	3	3	3	12	12
Druhý cizí jazyk / Nj/									2	2	2	6	6
Matematika	5	5	5	5	5	25	20	4	5	5	5	19	15
Prvouka	2	2	2			6							
Přírodověda				2	2	4	12						
Vlastivěda				1	2	3							
Chemie										2	2		
Fyzika								2	2	2	1		
Přírodopis								2	2	2	2		
Zeměpis								2	2	1	1		
Dějepis								2	2	2	2	12	11
Výchova k občanství								1	1	1	1		
Informatika					1	1	1				1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	10	10
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9		2	2	1	1		
Pracovní činnosti	1	2	2	1	1	7	5	1	1	1	1	4	3
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12	10	2	2	2	2	10	10
Výchova ke zdraví								1			1		
Volitelné předměty								3	1	1	1	6	
Disponibilní hodiny							16						18
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	118	30	30	31	31	122	122

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 - 2022

Volitelné předměty 2021/2022	VI.	VII.	VIII.	IX.
Seminář z českého jazyka	1			
Seminář z dějepisu	1			
Konverzace v anglickém jazyce	1	1	1	
Seminář z matematiky				1
Celkem	3	1	1	1

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace usiluje o kvalitní personální zabezpečení školy.

Na českých školách chybí k 30. 6. 2022 přes šest tisíc učitelů. Průměrný věk učitelů v ČR je 47 let. Dalším významným problémem je skutečnost, že čerstvě dostudovaní učitelé, kteří do škol přicházejí po studiu, často ve školství nevydrží a během prvních pěti let odcházejí. Kritický je nedostatek učitelů prvního stupně, matematiky a fyziky. Personální zajištění pedagogů v Lužci nad Vltavou je o to těžší, že dopravní obslužnost směřuje především k Mělníku, ve kterém je na základních školách také nedostatek učitelů. Uspokojivá je situace u asistentů pedagoga, kde zájem o pracovní pozici přesahuje nabídky škol.

Přesto se ZŠ Lužec nad Vltavou daří postupně omlazovat pedagogický sbor a zvyšovat kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Specializační studium ve škole mají ukončené:

- koordinátor školních vzdělávacích programů,
- koordinátor environmentální výchovy,
- v září 2022 ukončí studium metodik prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí kvalifikovaný výchovný poradce.

Studium ve školním roce 2021-2022 ukončili:

- dva učitelé magisterské studium na pedagogické fakultě,
- jedna učitelka bakalářské studium na pedagogické fakultě a pokračuje ve studiu magisterském.

Pracovníci	2021-2022	přepočteno dle úvazků
Pedagogové	15	14,26
Pedagogové školní družiny včetně zájmových aktivit	3	3,05
Asistenti pedagoga	9	6,42
Nepedagogové	6	4,70
Školní ukrajinský asistent	2	2,00
Celkem		30,43

Pracovníci	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočteno na plně zaměstnané	Z toho ženy	Nekvalifikovaní	Počet začínajících učitelů	Z toho ženy
ZŠ	15	13	14,2	12,2	1,4	3	2
ZŠ I. stupeň	5	5	4,8	4,8	0,8	1	1
ZŠ II. stupeň	10	8	9,4	7,4	0,6	2	1

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy

- Zápis do první třídy

Počet prvňáčků	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů školní docházky	Přestup na jinou školu	Počet dětí k 1. 9. 2022
1	19	15	4	1	14

K zápisu do první třídy bylo přihláшено celkem 19 žáků. Na základě rozhodnutí ředitelky školy bylo k základnímu vzdělávání přijato 15 žáků, byly podány čtyři žádosti o odklad školní docházky.

Zápis do první třídy se uskutečnil prezenčním způsobem. Budoucí prvňáčci v motivační části uspěli skvěle.

Neformální setkání se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků se konalo v červnu v ateliéru školy. Příjemnou atmosféru podpořilo povídání u kávy a občerstvení. Za pedagogický sbor se zúčastnila třídní učitelka budoucí první třídy, zástupkyně ředitelky a ředitelka školy.

Informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku se uskutečnila 23. srpna 2022. Na schůzce byli zákonní zástupci seznámeni s harmonogramem školního roku, učebním plánem, rozvrhem školního vyučování a provozem školní družiny.

Matematika se v prvním ročníku bude vyučovat Hejného metodou.

Ilustrační fotografie prvního dne školy přijatých prvňáčků do ZŠ Lužec nad Vltavou



- Výsledky přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2021-2022

TŘÍDA	VIII.	IX.
Počet vycházejících žáků	2	20

o Vycházející žáci:

Ve školním roce 2021-2022:

- 20 žáků z devátého ročníku- viz přehled škol a oborů vycházejících žáků
- 2 žáci z osmého ročníku
- 1 žákyně z pátého ročníku

o Přehled škol a oborů vycházejících žáků

5. ročník

Gymnázium Jana Palacha Mělník-Gymnázium

8. ročník

SOŠ a SOU Roudnice nad Labem, obor Kuchař-číšník

9. ročník

- všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání
- 3 žáci byli přijati na gymnázium
- 3 žáci byli přijati na obory vzdělávání zakončené maturitou
- 15 žáků bude absolvovat další studium na učilišti

Žáci byli přijati na tyto střední školy:
Česká zahradnická akademie Mělník-Zahradník
ISŠT Mělník-Strojní mechanik
Česká zahradnická akademie Mělník-Zahradnictví
SOŠ a SOU Roudnice nad Labem-Kuchař-číšník
SOŠ a SOU Roudnice nad Labem-Pečovatelské služby
ISŠT Mělník-Elektrikář-silnoproud
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická-Gymnázium
SOŠ a SOU Neratovice-Kadeřník
ISŠT Mělník-Elektrikář-silnoproud
Gymnázium Jana Palacha Mělník-Gymnázium
SOŠ a SOU Neratovice-Veřejnosprávní činnost
SOŠ a SOU Roudnice nad Labem-Mechanik opravář motorových vozidel
ISŠT Mělník-Mechanik elektrotechnik
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou-Cukrář
ISŠT Mělník-Obráběč kovů
Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.- Praktická sestra
SOŠ a SOU Roudnice nad Labem-Zedník

Informace, exkurze a další akce pro vycházející žáky:

Žákům bylo ve školním roce 2021-2022 poskytováno kariérní poradenství. Žáci se v průběhu roku setkávali na individuálních konzultacích s výchovnou poradkyní. Škola žákům vytiskla vyplněné přihlášky na střední školy, zajistila poradenství při vyplňování zápisních listků.

Ve školním roce 2021-2022 byl na webových stránkách školy vytvořen přehled potřebných informací a odkazů, které se týkali následného vzdělávání. Vycházejícím žákům byly poskytovány průběžně podrobné informace o přijímacím řízení včetně webových odkazů. Byla zpracována informační prezentace pro vystupující žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení **2021-2022**.

- Pro žáky 9. ročníku byla realizována přednáška k volbě povolání (listopad, ÚP Mělník)
- Žáci 9. ročníku navštívili výstavu vzdělávání v Mělníku (listopad)
- Žákům 9. ročníku byly předány Atlasy středních škol

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka je v Základní škole Lužec nad Vltavou realizována dle platného školního vzdělávacího programu.

Žáci ve školním roce 2021-2022 absolvovali vstupní testy z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, které se uskutečnily v prvním týdnu v září 2021 a prvním týdnu v říjnu 2022. Výsledky testů byly srovnatelné s vyhodnocením testů ČŠI v září 2021, ke kterému se škola přihlásila v plném rozsahu od pátého do devátého ročníku.

Následné testování ČŠI v květnu 2022 bylo zaměřeno na pátý ročník.

Testování prokázalo, že škola plní cíle vzdělávacího programu zodpovědně, dbá na výstupy rámcového vzdělávacího programu.

Do budoucna je nutné se více zaměřit na matematickou gramotnost (slovní úlohy) a schopnost žáků získané vědomosti prakticky aplikovat (laboratorní cvičení, projekty, referáty). Dále je nutné u žáků podporovat čtenářskou gramotnost, lásku ke knihám, příběhům.

Ve školním roce 2022-2023 se musí škola také zaměřit na moderní dějiny, především ČR. Školní rok 2021-2022 prokázal malý zájem žáků o minulost a cestu k demokracii po roce 1948. Škola zvolí nenásilnou formu – oslavy vzniku ČSR, projekty, vědomostní soutěže.

V době online výuky se zhoršila schopnost žáků veřejně vystupovat, prezentovat své práce, vyjadřovat své názory. Škola se na tuto oblast zaměřila a do konce června docházelo k postupnému zlepšení.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V průběhu školního roku byla u žáků rozvíjena schopnost logického uvažování, schopnost řešení problémů a schopnost tvořivého myšlení.

Žáci byli vedeni k ochraně svého zdraví, byly rozvíjeny činnosti podporující zdraví. Mnohé naplánované aktivity se neuskutečnily z důvodu pandemie Covid-19.

S příchodem ukrajinských žáků, uprchlíků před válečným konfliktem, kolísal počet žáků v ZŠ Lužec nad Vltavou. Maximální počet žáků byl **201**. Někteří ukrajínští žáci se před ukončením školního roku vrátili zpět na Ukrajinu, jiní se přestěhovali. Administrativa spojená s migrací žáků byla náročná. Situaci škole usnadnila přítomnost ukrajinské školní asistentky, která velmi dobře komunikovala se zákonnými zástupci ukrajinských dětí.

Počet žáků ve školním roce 2021-2022

Počet žáků k:	1. 9. 2021	30. 6. 2022
ZŠ	183	196
1. stupeň	96	103
2. stupeň	87	93
ŠD	74	74
ŠK	90	90

Průměrný počet žáků na třídu

Počet žáků k:	1. 9. 2021	30. 6. 2022
ZŠ	183	196
Průměrný počet na třídu	Ø 20,34	Ø 21,77

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2022

Stupeň chování	1.	2.	3.
I. stupeň ZŠ	103	0	0
II. stupeň ZŠ	93	0	0
Celkem	196	0	0
Celkem v %	100,00	0,00	0,00

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	20	18	2	-	-	-	1.071	39.70	-	Mgr. Fryčová Ivana
1. ročník	20	18	2	0	0	-	1.071	39.70	-	
2.	25	22	3	-	-	-	1.120	49.60	-	Mgr. Ševčíková Ivana
2. ročník	25	22	3	0	0	-	1.120	49.60	-	
3.	18	8	10	-	-	-	1.535	77.00	0.28	Ramešová Jana
3. ročník	18	8	10	0	0	-	1.534	77.00	0.28	
4.	13	7	6	-	-	-	1.538	90.46	-	Mgr. Velická Jana
4. ročník	13	7	6	0	0	-	1.538	90.46	-	
5.	27	11	16	-	-	-	1.567	72.29	-	Čemá Linda
5. ročník	27	11	16	0	0	-	1.566	72.30	-	
6.	29	5	24	-	-	-	1.912	99.89	-	Mgr. Pěník Marek
6. ročník	29	5	24	0	0	-	1.911	99.90	-	
7.	20	6	14	-	-	-	1.882	119.25	-	Mgr. Kučera Adam
7. ročník	20	6	14	0	0	-	1.882	119.25	-	
8.	24	11	13	-	-	-	1.622	84.87	-	Mgr. Liška Landová Marta
8. ročník	24	11	13	0	0	-	1.622	84.88	-	
9.	20	6	14	-	-	-	1.721	99.75	-	Mgr. Králová Fonioková...
9. ročník	20	6	14	0	0	-	1.720	99.75	-	
CELKEM	**	94	102	0	0	-	1.638	80.93	0.03	

g) Prevence sociálně patologických jevů

V ZŠ Lužec nad Vltavou se pedagogové systematicky a soustavně snaží, společně se svými žáky, vytvářet přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a respektu k druhým lidem. Učitelé se svými žáky hovoří, zajímají se o jejich životní postoje a názory. V případě problému, ke kterému v žákovském kolektivu občas dochází, hledají učitelé v úzké spolupráci s vedením školy vždy neoptimálnější a nejspravedlivější řešení vzniklé situace.

Kázeňské prohřešky jsou řešeny s žákem, třídním učitelem, výchovným poradcem a ředitelkou školy, metodikem prevence a je-li třeba i s rodiči a sociální pracovníci.

S využíváním ICT technologií se ve společnosti stále častěji objevují nové formy šikany. Ani školní prostředí není vůči těmto projevům imunní. Směrnice „Kyberšikana“, která se stala součástí dokumentace k prevenci sociálně patologických jevů, pomohla při řešení jevů, které se opět v rámci domácí kyberšikany objevily. Právě v oblasti kyberšikany dochází v posledních letech k častým projevům šikanování, a to nejen žáků, ale také pedagogů. Podle nejnovějších statistik se s touto formou šikany setkává polovina populace mezi 11. až 17. rokem života.

K eliminaci tohoto projevu šikanování ve školním prostředí přispívá skutečnost, že žáci své mobilní telefony nechávají v době vyučování uzamčené ve svých šatních skříňkách. Díky tomu se výrazně zlepšila vzájemná komunikace žáků během přestávek.

Pedagogický sbor soustavně učí žáky zodpovědnosti za své činy.

o Zpráva metodika prevence

Během školního roku 2021-2022 byla část cílů specifické prevence naplňována průběžně v rámci vyučování některých předmětů. Při výuce byly uplatňovány různé metody a formy práce – diskuse, on – line hry, tvořivé dílny aj.

Poradenské služby byly poskytovány:

- a) Výchovný poradce – Mgr. Barbora Prchalová
 - přijímací řízení, řešení problémových situací žáků, péče o prospěchově slabé a nadané žáky, metodická pomoc učitelům, zápisy z jednání výchovné komise, vedení individuálních pohovorů, informační servis na pedagogických radách, zpracování plánu práce výchovného poradce, spolupráce s třídními učiteli
- b) Metodik prevence – Mgr. Iveta Králová Fonioková
 - řešení patologických projevů chování žáků, zpracování metodika prevence, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- c) Vedoucí metodického sdružení prvního stupně - Mgr. Ivana Ševčíková
 - inkluze, integrace, intervence, IVP žáků, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- d) Třídní učitelé, učitelé
 - dle pracovní náplně

- Řešení výchovných problémů

- výchovné problémy byly řešeny průběžně ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli ve spolupráci s rodiči (viz dokumentace VP a ředitelky školy)
- v průběhu roku byly řešeny tyto výchovné problémy:
 - vysoká absence žáků
 - volba povolání žáků devátého a osmého ročníku
 - posměšky a urážení mezi žáky
 - sebepoškozování žákyňe

- Prevence

- Doučování žáků pravidelně - intervence, šablony, speciální pedagogická péče, individuální konzultace, doučování v rámci Národního plánu doučování.
- Podpora nadaných žáků v rámci rozšíření ŠVP pro nadané žáky – kluby cizích jazyků, volnočasové aktivity, příprava na SŠ a víceletá gymnázia.
- Zapojení žáků do soutěží a projektů dle možností školy.

- **Programy, besedy a akce**

- Škola v přírodě – září a červen 2021/2022 – žáci 1. stupně
- Výtvarná soutěž „Čtenářská gramotnost a tvorba komiksu“ -září až prosinec 21/22- vybraní žáci I. i II. stupně
- Projektový den „Kynologie“ – září 2021 - žáci 2. stupně
- Projektový den „Myslivost“ – září 2021 – žáci 2. stupně
- Sběr papíru – září 2021–červen 2022 – žáci 1. a 2. stupně
- Přednáška Borneo – listopad 2021 – žáci 1. a 2. stupně
- Projektový den „Lidice“ – listopad 2021 – žáci VII. – IX. třídy
- Výstava „Vzdělávání v Mělníku“ – listopad 2021 – žáci IX. třídy
- Workshop „Volba povolání“ – listopad 2021 – žáci IX. třídy
- Dopravní výchova – listopad 2021 – žáci IV. třídy
- Erasmus – listopad 2021 – žáci VII. – IX. třídy
- Plavecký výcvikový kurz-prosinec 2021- žáci I. a II. třídy
- Výukový program Terezín-prosinec 2022- žáci VIII. a IX. třídy
- Výstava „Měli jsme underground a máme prd“ - leden 2021- žáci VIII. a IX. třídy
- Lyžařský výcvikový kurz-leden 2022 - žáci II. stupně
- Olympiáda z českého jazyka-školní kolo-leden 2022- žáci VIII. a IX. třídy
- Olympiáda z dějepisu školní kolo-leden 2022- žáci VIII. a IX. třídy
- Projektový den mimo školu „Chov koní“-únor 2022- žáci V. třídy
- Edukační program, beseda s Čeňkem Růžičkou, Muzeum romské kultury-březen 2022, žáci II. stupně
- Dějepisná olympiáda-okresní kolo v Mělníku-březen 2022- vybraní žáci
- Olympiáda v českém jazyce-okresní kolo v Mělníku-březen 2022- vybraní žáci
- Přednáška Volba povolání-duben 2022- žáci VIII. třídy
- Prodejní velikonoční výstava v KaSS-duben 2022
- Noc s Andersenem-duben 2022,- žáci z I. i II. stupně
- Okresního kola minifotbalu McDonald's Cup, Neratovice – květen 2022, žáci z I. stupně
- Cyklus „Kouzelná planeta“ od manželů Motani – pásmo KEŇA & GORILY-květen 2022, žáci z I. i II. stupně
- Akce Uklidíme Česko-květen 2022, žáci z I. i II. stupně
- Ozdravný pobyt v Chorvatsku-červen 2022, žáci z II. stupně
- Dětský sportovní den-červen 2022, žáci z I. i II. stupně
- Film o J. Werichovi, KaSS červen 2022, žáci z II. stupně
- Třídní školní výlety-červen 2022, žáci z I. i II. stupně
- Školní akademie – červen 2022
- Vernisáž – červen 2022

**Pozvánka na vernisáž tvorby žáků
Základní školy Lužec nad Vltavou
28. 6. 2022 od 14:00 hod. v KaSS**



**ZŠ Lužec nad Vltavou
vás zve na
CESTU KOLEM SVĚTA**

AKADEMIE

2022

28. 6. 2022

17:00 hod.

KaSS

Lužec nad Vltavou



Projekty a akce zaměřené na zdravý životní styl a tělesnou zdatnost:

- Program Ovoce do škol
- Program Mléko do škol
- Akce Uklidíme Česko – květen 2022, žáci z I. i II. stupně
- Dětský sportovní den
- ŠVP, ozdravný pobyt
- Lyžařský výcvikový kurz

o Zpráva o činnosti EVVO za školní rok 2021-2022

Na základních školách není ekologie samostatně vyučovaným předmětem, ale EVVO probíhá v rámci průřezových témat napříč jednotlivými předměty, dále formou besed, přednášek, soutěží a exkurzí, které se zabývají tematikou EVVO a UR.

V září 2019 byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO (ŠPEV – Školní plán ekologické výchovy), který je doporučeným dokumentem pro školy.

Jeho součástí je Krátkodobý plán EVVO, který je následně zpracováván pro každý školní rok a obsahuje činnosti a jejich termíny v daném období.

Ve školním roce 2019-2020 v rámci škol (MŠ až SŠ) Středočeského kraje jsme získali **titul „Škola udržitelného rozvoje 2. stupně“ platný po dobu tří let.**

- Uklidíme svět

Škola se zapojila do akce „Uklidíme svět“. Žáci a pedagogové se zaměřili na úklid Lužce nad Vltavou a okolí obce Jevíněves. Svůj prospěšný jarní úklid rozličných koutů obcí zakončili opékáním buřtů.



Poděkování starosty obce Lužec nad Vltavou a starostky Jevíněvesi bylo hezkým zakončením této akce. Děti nás nezklamaly, usilovně pracovaly a byly na své výsledky pyšné.

- Charitativní činnost školy

Škola za podpory zákonných zástupců již tradičně ve školním roce 2020/2021 podpořila tyto dvě charitativní akce:

- Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy

Sbírku, kterou zákonní zástupci prostřednictvím svých dětí podpořili, uspořádala zástupkyně ředitelky školy.

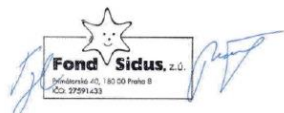


Juděluje certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola
1. máje 4, Lužec nad Vitavou, 277 06**

vydaný dne 15.12.2021



- Prevence rizik a školní úrazy

Vyhledávání rizik je součástí řídicí a kontrolní práce. Významným prvkem jsou pravidelné проверки bezpečnosti práce na všech pracovištích základní školy. Preventivní charakter má i systém poučení žáků o bezpečném chování jak v běžné školní praxi, tak i v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Každé pololetí se provádí rozbor úrazovosti a jeho zjištění jsou využívána v preventivní práci směrem k zaměstnancům školy a k žákům. Všichni vyučující mají k dispozici lékárníčky, jsou proškoleni v oblasti první před lékařské péče.

- Úrazovost ve školním roce 2021-2022

Počet pracovních úrazů: 0

Počet a druh školních úrazů: viz zápis v knize úrazů

Škola: 0

Lyžařský kurz: 0

Škola v přírodě: 0

Nebyly zanedbány žádné bezpečnostní předpisy, nedošlo k úmyslnému zavinění.

Úrazy zaznamenané v knize úrazů:

18x z toho chlapci 10x dívky 8x

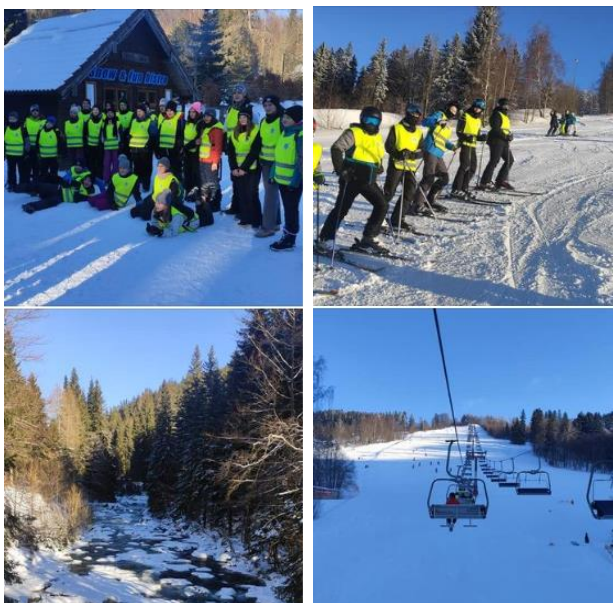
K úrazům došlo během přestávek a hodin tělesné výchovy.

Ze stran pedagogů nedošlo k žádnému pochybení, pedagogický dozor byl dodržován.

Školení BOZP, BOZ a PO proběhlo pro zaměstnance v přípravném týdnu 27. 8. 2021. V průběhu školního roku jsou zásady bezpečnosti neustále probírány a opakovány.

Během tohoto školního roku nedošlo k žádnému úrazu zaměstnanců.

- Lyžařský výcvikový kurz (LVK) 2021-2022



Lyžařský výcvikový kurz proběhl od 16. 1. do 23. 1. 2022 v Benecku, v hotelu Kubát.

Počet přihlášených dětí byl 28, jedna žákyně během kurzu odjela domů.

Lyžařský výcvik vedli instruktoři lyžování. Volnočasové aktivity zajišťovala zástupkyně ředitelky, dohled nad nočním klidem měl další pedagogický pracovník.

Po celou dobu kurzu nikdo ne onemocněl, nebylo žádné zranění ani žádná škoda na majetku a osobních věcech.

Před kurzem byli žáci poučeni o bezpečnosti a chování během LVK – zápis v třídní knize, záznam o poučení ve spise.

Již z předešlých LVK jsme věděli vše o ubytování a stravě. V každém pokoji se nachází sprchový kout a WC. Snídaně probíhaly formou švédských stolů, obědy, večere a svačiny formou obsluhy číšníků, pitný režim byl zajištěn po celý den. Při příjezdu byl jídelní lístek konzultován s vedoucí LVK. Veškeré vybavení hotelu Kubát plně odpovídá potřebám dětí při těchto kurzech. Nutno pochválit vstřícnost a ochotu nejen majitele, ale všech zaměstnanců.

Chování všech žáků naší školy bylo bez připomínek. Vytvořili

vynikající kolektiv, který si vzájemně pomáhal a podporoval ve všech aktivitách. Díky vynikající atmosféře na horách si k sobě vzájemně našli cestu. Toto kamarádství trvá i nadále po příjezdu.

Večery jsme společně trávili ve společenské místnosti, kde jsme hráli různé vědomostní hry (Riskuj, AZ kvíz, Hádej, kdo jsem atd.), ve kterých žáci uplatnili své vědomosti anebo se dozvěděli nové informace.

Samotná lyžařská výuka probíhala na čtyřech sjezdovkách (různá obtížnost), které se nacházejí přímo pod hotelem. Instruktoři přistupovali k výuce dětí s velkou zodpovědností, trpělivostí, profesionalitou a individuálním přístupem.

Všech 27 dětí na konci kurzu sjíždělo sjezdovky a zkusilo si závod ve velkém slalomu.

Děti se během pobytu na horách podívaly do jednoho z našich nejvíce navštěvovaných lyžařských středisek – do Špindlerova Mlýna.

- Škola v přírodě



Škola v přírodě se ve školním roce konala ve dvou termínech.

Škola v přírodě 8. 9. 2021 – 17. 9. 2021

Třída: II. – V.

Počet žáků: 51

Škola v přírodě proběhla tentokrát v nezvyklém termínu od 8. 9. do 17. 9. 2021. Tento termín jsme zvolili z důvodu covidové pandemie, která nám znemožnila odjet do Benecka tradičně v červnu. Nechtěli jsme, aby děti o školu v přírodě již podruhé za sebou přišly. Opět nás přivítal hotel Kubát na Benecku. Školy v přírodě se zúčastnili žáci druhého až pátého ročníku. Prvnáčekové zůstali tentokrát ve škole. Důvodem byl časný zářijový termín. Vše si určitě vynahradí v červnu. Funkci zdravotníka zastávala zástupkyně ředitelky, která má absolvovaný zdravotnický kurz. Žáci byli před školou v přírodě poučeni o bezpečném chování během celého pobytu na Benecku. Letos jsme se tedy opět vrátili na naše oblíbené

místo do horského hotelu Kubát. Podzimní počasí bylo nádherné a děti se s chutí podívaly na známá místa, ale také objevily místa nová.

Na Benecku je pro děti výborný terén a dostupná cílová místa. Pro žáky prvního stupně tedy téměř ideální.

Ubytování v hotelu Kubát je na dobré úrovni. Hotel prochází postupnou rekonstrukcí.

Každý rok je obnovena některá jeho část. Letos byla vyměněna podlahová krytina v hotelové restauraci. Koberec vystřídala praktičtější dlažba. Přibyl i nový vstup na hotelovou terasu, kterou také rádi při výuce využíváme. Pokoje jsou vybaveny standardním nábytkem. Každý pokoj má vlastní sprchový kout a WC. Koupelny na rekonstrukci ještě čekají. K hotelu patří velké sportovní hřiště a menší hřiště s prolézačkami. Obě byla denně využívána.

Strava byla pestrá a chutná. Snídaně opět neměly chybu. Probíhaly formou švédských stolů. Výběr jídel měly děti velký: různé druhy pečiva, sýrů, šunky, zeleniny, domácí jogurt i marmeládu, müsli, domácí koláče, čaj, mléko, domácí ovocné džusy. Obědy a večeře byly servírované. Malým minusem bylo, že tentokrát nebylo vždy pro děti na přidání. Dopolední svačinu tvořilo ovoce, odpoledne děti dostávaly pečivo s pomazánkou. Pitný režim byl zajištěn formou džusíků, pro které si děti chodily do hotelové restaurace. Zkušenost nám řekla, že na další škole v přírodě budeme žádat změnu. Jeví se nám jako vhodnější várnice v blízkosti učeben, kde si děti v minulosti čerpaly čaj nebo šťávu. Ke konci pobytu se stalo, že ve dvou případech džusík dětem po načerpání do lahví do druhého dne zkysal. Čistotu lahví u dětí kontrolovaly denně paní asistentky a jednou za dva dny lahve důkladně vymývaly. Jídelniček byl hned po našem příjezdu zkontrolován a zkontrolován zdravotníci a vedoucí školy v přírodě. Byla odmítnuta koprová omáčka, která není pro většinu dětí akceptovatelná.

Nebyl to žádný problém. Bylo nám vyhověno a oběd změněn. Personál hotelu byl milý a vstřícný.

Výuka probíhala ve třech hotelových učebnách v přízemí hotelu, vybavení bylo dostačující. Hotel Kubát nabízí překrásný pohled francouzskými okny do krajiny, a to nás trochu při výuce vždy ruší – s nadsázkou.

Kapacita učeben v hotelu je maximálně pro pět tříd. Vyučování začínalo v osm hodin. První hodiny trávily děti převážně v učebnách. Po dopolední svačině byla výuka směřována do přírody – např. prvouka, přírodověda, výtvarné a pracovní činnosti, tělesná výchova. Počasí nám přálo, a tak jsme si přírody užívali. Nechyběly ani procházky a pobyt venku po večeri.

Učitelé pracovali podle učebních plánů pro ŠvP. Vychovatelky a asistentky plnily plány pro odpolední zájmovou činnost. Spolupráce učitelů a vychovatelů je nezbytná a byla opět výborná.

V odpoledních hodinách děti vyrážely na vycházky na známá i nová místa. Opět jsme si nenechali ujít návštěvu minizoo u chaty Na Špici. Průlezký byly zrekonstruované, ale ubyly nám malé kozičky, které děti zbožňují. Luffákově stezce jsme také neodolali a snažili se plnit všechny nabízené úkoly. Tato stezka má vždy u dětí úspěch. Ani jedna skupina dětí nezapomněla na rozhlednu Žalý. Navštívili jsme také místo, kterému se podle chaty říká Rovinka. Zpáteční cesta vedla úvozem a lesem. Byla pro děti tajemná a lemována dřevěnými vyřezávanými zvířátky. Třetáci, čtvrtáci a pátáci nemohli vynechat výlet na koloběžkách.

Velmi se zdařil, nikomu se nic nestalo a děti si o něm dlouho vyprávěly. Novinkou pro nás letos byla návštěva lanového centra a bowlingu. Lanové centrum mělo u menších dětí obrovský úspěch. Pátáci si zase užili bowling. Nikomu se nechtělo odcházet. V sobotu jsme uspořádali celodenní výlet. Navštívili jsme kouzelné Bozkovské dolomitové jeskyně, které jsou prostě úžasné. Na zpáteční cestě jsme se zastavili na prohlídku města Vrchlabí. Pátáci se vydali jeden den také do městečka Jilemnice. Samozřejmě už se stalo stavění domečků pro lesní skřítky. Děti to vždy velmi baví a užívají si to. Nemohla chybět ani dětem oblíbená diskotéka se soutěžími. A poslední den patřil naší super hře „Hledání pokladu“. Cesta vedla letos úplně jiným směrem než obvykle. Byla tajemnější a dětem se moc líbila. Účastní se jí vždy družstva po čtyřech či pěti žácích z různých tříd.

Starší děti se o mladší příkladně starají a pomáhají jim. Letos tomu bylo jinak.

Škola v přírodě 11. 6. 2022 - 17. 6. 2022

Třída: I. – V.

Počet žáků: 65

Škola v přírodě proběhla ve školním roce 2021- 2022 již podruhé. Opět na nás čekal hotel Kubát na Benecku, jeho milý personál a překrásná příroda. Školy v přírodě se zúčastnili žáci prvního až pátého ročníku. Funkci zdravotníka opět zastávala zástupkyně ředitelky, která má absolvovaný zdravotnický kurz a třídní učitelka první třídy, taktéž s absolvovaným zdravotnickým kurzem. Žáci byli před školou v přírodě poučeni o bezpečném chování během celého pobytu na Benecku. Na Benecku se na nás těšili a my na ně. Známe se navzájem a vracíme se na Kubát jako staří známí. Počasí zpočátku trochu zlobilo, ale po prvních chladnějších dnech nás odměnilo sluníčkem a teplem.

Děti se těšily na známá místa a na nové zážitky. Terén a dostupnost cílů na Benecku je pro menší děti velmi příznivá.

Děti od I. do IV. třídy si zopakovaly návštěvu lanového centra. Bohužel nebylo možné otevření bowlingu pro větší děti, což bylo menším zklamáním. I tak si děti lanové centrum užily, i když s menším komfortem. Neodmyslitelnou součástí se již stalo stavění domečků pro lesní skřítky. To snad děti nikdy neomrzí. A nemohla chybět oblíbená diskotéka se soutěžími a zmrzlinovým pohárem. Poslední den patřil našemu „Hledání pokladu“. Opět byla objevena a vytyčena nová trasa. Hry se účastní vždy družstva po čtyřech či pěti žácích z různých tříd. Tato smíšená družstva se velmi osvědčila.

Při červnovém pobytu děti nepostihly žádné úrazy, jen menší odřeniny. Pro jednoho žáka si z důvodu nemoci museli druhý den pobytu přijet rodiče. Chování všech žáků bylo velmi dobré, počasí se nakonec také umoudřilo. Děti si užily krásné přírody, čerstvého vzduchu, společně stráveného času s kamarády. A tak to má být.



Zapojení školy do programu Erasmus+

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zapojena do projektu Erasmus+ s označením 2019-1-ES01-KA229-064091_5 a názvem „Don't bully me, don't discriminate me, include me!” (česky „Nešikanuj mě, nediskriminuj mě, začleň mě!”). Projektové období mělo být původně od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021, ale z důvodu protiepidemických restrikcí týkajících se cestování se partnerské školy dohodly na prodloužení projektového období do 31. 8. 2022, aby bylo možné dokončit plánované vzdělávací aktivity v zahraničí. Cílem projektu byla podpora tolerance, respektování rozmanitosti, překonávání genderových stereotypů a předcházení šikaně.



Ve dnech 20. – 26. listopadu 2021 hostila naše škola zahraniční žáky a učitele z koordinátorské školy IES Nicolas Estevez Borges z ostrova Tenerife na španělských Kanárských ostrovech a z našich dalších dvou partnerských škol – řeckého 5. lycea ve Volos a polského lycea XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłancow Sybiru w Lublinie. Zahraniční žáci byli ubytováni v nedalekém hostelu. Společné projektové aktivity probíhaly v prostorách naší školy, ale z důvodu protiepidemických opatření odděleně od ostatních žáků a pedagogů. Čeští a zahraniční žáci spolu také podnikli několik výletů do Prahy a okolí školy, aby zahraniční hosty seznámili s naším regionem.

V březnu 2022 se měla konat mobilita v Lublinu ve východním Polsku, ale byla odložena z důvodu vypuknutí války na Ukrajině a s tím spojených obav rodičů z blízkosti válečného konfliktu.

Další výměnný pobyt se tedy uskutečnil až 2. – 8. května 2022, kdy sedm našich žáků osmé třídy v doprovodu tří učitelů vycestovalo do městečka Icod de los Vinos na Tenerife na pozvání školy IES Nicolas Estevez Borges. Žáci byli ubytováni v rodinách, účastnili se projektových aktivit ve škole a společně se španělskými žáky podnikali výlety po okolí, aby poznali kulturu i faunu a flóru Kanárských ostrovů. Největší úspěch měla mezi žáky plavba po moři s pozorováním delfinů a návštěva Národního parku Teide. Po návratu domů žáci sdíleli své zážitky se spolužáky 1. i 2. stupně.



Závěrečné projektové setkání se konalo v polském Lublinu, kde byl představen společný dokument Průvodce tolerancí přeložený do všech jazyků zúčastněných zemí. Naše škola se vzdělávacích aktivit v rámci této mobility účastnila pouze virtuálně formou videokonferencí ve dnech 12. – 16. června z důvodu přetrvávajících obav rodičů.

Naše grantová dohoda počítala s vycestováním celkem 18 žáků (vždy s dvoučlenným pedagogickým doprovodem), ale během pandemie covid-19 se britská a estonská škola rozhodla společný projekt opustit a z toho důvodu se namísto šesti mezinárodních setkání uskutečnily pouze čtyři a aktivity plánované v Británii a Estonsku se realizovaly v rámci ostatních mobilit. V průběhu trvání projektu vycestovalo celkem 12 našich žáků spolu s pěti pedagogy na dvě mobility. Jedné mobility se naši žáci účastnili pouze virtuálně.

Roční plán 2021-2022

ZÁŘÍ 2021

1. 9. (středa)	Zahájení školního roku
6. 9. (pondělí)	Projektový den ve škole II. třída
8. 9. (středa)	Projektový den mimo školu I Kokořínsko
9. 9. (čtvrtek)	Projektový den mimo školu I Kokořínsko
10. 9. (pátek)	Zebra – preventivní program pro I. třídu
13. 9. (pondělí)	Projektový den ve škole VI. třída
14. 9. (úterý)	Projektový den mimo školu II
16. 9. (čtvrtek)	Preventivní program Policie ČR
16. 9. (čtvrtek)	Projektový den mimo školu II
17. 9. (pátek)	Preventivní program Policie ČR
15. 9. 2021 (středa)	Třídni schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 1. lekce)
21. 9. (úterý)	Sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
27. 9. (pondělí)	Projektový den ve škole IV. třída
28. 9. (úterý)	Státní svátek – Den české státnosti

8. 9. 2021 – 17. 9. 2021 Škola v přírodě (II. III. IV. V. třída)

ŘÍJEN 2021

1. 10. (pátek)	Přednáška doc. JUDr. PhDr. Davida Elischera, Ph.D. na téma Trestní a antidiskriminační právo
6. 10. 2021 (středa)	Třídni schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 2. lekce)
26. 10. (úterý)	Výukový program Stavíme nové Lidice – II. stupeň (30 žáků)
27. 10. (středa)	Podzimní prázdniny
28. 10. (čtvrtek)	Státní svátek: „Den vzniku samostatného československého státu“
29. 10. (pátek)	podzimní prázdniny

LISTOPAD 2021

4. 11. (čtvrtek)	Třídni schůzka od 17,00 hod – Erasmus
9. 11. (úterý)	Výukový program Stavíme nové Lidice – II. stupeň (30 žáků)
11. 11. (čtvrtek)	Vzdělávání - výstava v Mělníku od 9,00 hod.
15. 11. (pondělí)	Volba povolání
17. 11. (středa)	Státní svátek: Den boje za svobodu a demokracii
20. – 27. 11.	Erasmus+ návštěva
25. 11. (čtvrtek)	Dopravní výchova IV. třída

30. 11. 2021 (úterý) Pedagogická rada č. 2 – hodnocení 1. čtvrtletí
 30. 11. 2021 (úterý) Online třídní schůzky I. – IX. třídy

PROSINEC 2021

6. 12. Vánoční fotografování
 3. 12. (pátek) Mikulášská besídka, rozsvícení vánočního stromečku
 7. 12. (úterý) Sběr papíru 15,00 – 17,00 hod.
 13. 12. – 14. 12. 2 denní výukový pobyt v Terezíně – VIII. třída (Kr, La)
 23. 12. – 2. 1. 2021 Vánoční prázdniny

8. 12. - 23.2. Plavecký výcvik I. a II. třída

LEDEN 2022

3. 1. (pondělí) Zahájení výuky v roce 2021
 16. 1. (neděle) 23. 1. (neděle) Lyžařský výcvikový kurz Benecko
 18. 1. (úterý) Městská knihovna Mělník – přednáška
 26. 1. (středa) Pedagogická rada č. 3 – hodnocení 1. pololetí
 27. 1. (čtvrtek) Přednáška Volba povolání VIII. třída
 31. 1. (pátek) ukončení 1. pololetí, předání žákům výpisů z vysvědčení

8. 12. - 23.2. Plavecký výcvik I. a II. třída

ÚNOR 2022

2. 2. 2022 (středa) třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 3. lekce)
 4. 2. (pátek) pololetní prázdniny
 7. 2. – 13. 2. 2022 jarní prázdniny
 16. 2. (středa) třídní schůzky I. třídy od 17,00 hod. (Hejného metoda – 4. lekce)
 21. 2. (pondělí) Přednáška Volba povolání VIII. třída v 9,00 hod (2 hodiny)
 23. 2. (středa) Projektový den mimo školu „Chov koní“

BŘEZEN 2022

2. 3. (středa) Edukační program, beseda s Čeňkem Růžičkou, Muzeum romské kultury
 15. 3. (úterý) Edukační program, beseda s Čeňkem Růžičkou, Muzeum romské kultury
 15. 3. (úterý) Sběr papíru 15,00 - 17,00 hod
 23. 3. (pátek) Dějepisná olympiáda, Mělník
 30. 3. (středa) Olympiáda v ČJ – okresní kolo, DDM Mělník

DUBEN 2022

6. 4. (středa) Zápis žáků do 1. třídy 14,00 – 18,00 hod.
 11. 4. 2022 Přednáška Volba povolání VIII. třída (2 hodiny)

12. 4 – 13. 4. 2022 Velikonoční výstava
 14. 4. (čtvrtek) Velikonoční prázdniny
 15. 4. (pátek) Státní svátek
 18. 4. (pondělí) Státní svátek
 20. 4. (středa) Pedagogická rada č. 4 – hodnocení 3. čtvrtletí
 20. 4. (středa) Třídní schůzky I. – IX. třídy od 17,00 hod.
 Noc s Andersenem

KVĚTEN 2022

1. 5. (neděle) státní svátek: Svátek práce
 3. 5. (úterý) Okresního kola minifotbalu McDonald's Cup, Neratovice
 8. 5. (neděle) Státní svátek: Den vítězství
 2. 5. – 9. 5. Nový termín – Erasmus+ Tenerife, Španělsko
 12. 5. (čtvrtek) Cyklus „Kouzelná planeta“ od manželů Motani
 27. 5. – 5. 6. Ozdravný pobyt v Chorvatsku

ČERVEN 2022

7. 6. (úterý)	Sběr papíru 15,00 - 17,00 hod.
10. 6. (pátek)	Fotografování
11. 6. – 17. 6.	Škola v přírodě Benecko (Še)
14. 6. (úterý)	Film o J. Werichovi, KaSS
23. 6. (čtvrtek)	Pedagogická rada č. 5 – hodnocení 2. pololetí
24. 6. (pátek)	IX. třída závěrečný výlet do Starých Splavů
27. 6. (pondělí)	Školní výlety
28. 6. (úterý)	Akademie
29. 6. (středa)	Školní výlety
30. 6. (čtvrtek)	Ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

ČERVENEC 2022 – SRPEN 2022

Adaptační kurz, příměstský tábor

Uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19

Uzavření školy v roce 2021-2022 z důvodu pandemie Covid-19 bylo náročné pro žáky, zákonné zástupce i pedagogický sbor.

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace vyučovala dle platného rozvrhu včetně výchov. Délka vyučovací hodiny na prvním stupni byla stanovena na maximálně 30 minut a na druhém stupni od 30 minut do 45 minut.

Při výuce jsme využívali prostředí ssps.jitsi.cz a Microsoft Teams.

Škola zapůjčila žákům cca 40 notebooků, zakoupila pro učitele grafické tablety Wacom one, které přispěly ke kvalitní výuce matematiky a fyziky. Žáci viděli aktuálně učitelem psaný text, náčrty, grafy.

Učitelé maximálně usilovali o pestré a zajímavé hodiny, žáci se účastnili online exkurzí a online prohlídek elektráren, muzeí a odborných přednášek.

Online výuka byla přístupná pro většinu žáků školy. Žáci, kteří neměli po dobu uzavření škol přístup k internetu, byli zváni na individuální konzultace a mohli se online připojit k výuce ze školy.

Žáci s učiteli výborně spolupracovali, vytvářeli si přátelské vztahy, nechyběl humor.

Formy výuky

- výuka online
- výuka off-line
- hodnocení žáků bylo uskutečňováno především formativním způsobem

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3

Základní škola Lužec nad Vltavou ve školním roce 2021-2022 preferovala školení, která směřovala ke zvýšení odbornosti v oblasti výuky, metod výuky, komunikace se zákonnými zástupci, prevence sociálně patologických jevů a specializačních činností.

Nabídky školení získávali pedagogičtí pracovníci od vedení školy, ale také využívali možnost přihlásit se na školení dle vlastního výběru, pokud studium (školení) odpovídalo oblastem preferovaných školou.

DVVP:

- Školení BOZP
- Školení – zdravotnické minimum
- Hygiena ve školní výdejně
- Specializační studium pro metodiky prevence (2020-2022 – metodik prevence)
- Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem – metodik prevence
- Pracovní schůzka výchovných poradců základních škol okresu Mělník, Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje – výchovný poradce
- Mgr. Irena Vargovčíková – EVVO
- INSPIS – Mgr. Jana Velická, Barbora Bodišová, Mgr. Marta Liška Landová, Ing. Pavla Kopeluková
- Mgr. Marek Pěník – moderní metody výuky (Robert Čapek – Líný učitel)
- Mgr. Ivana Fryčová – Úvod do Hejného metody
- Mgr. Ivana Fryčová – Práce s žákem s odlišným mateřským jazykem na 1. stupni ZŠ – prakticky

- Ing. Pavla Kopeluková – Řešení úloh ve vyučování matematice se zaměřením na využití neškolských strategií
- Ing. Pavla Kopeluková – Revitalizace sborovny
- Mgr. Iveta Králová Fonioková – Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů
- Mgr. Marta Liška Landová – Profesionální příprava zástupců ředitele
- Mgr. Jana Velická – Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu
- Mgr. Jana Velická – Revize RVP v kontextu naplňování strategie 30+
- Bc. Cristina Rafaela Ševčíková – Podpora učitelských dovedností se zaměřením na anglický jazyk
- Mgr. Jana Velická – Revitalizace sborovny
- Mgr. Ivana Ševčíková – Úvod do Hejného metody
- Romana Rollová – Personální činnosti ve školní družině
- Barbora Bodišová – Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence
- Mgr. Iveta Králová Fonioková – využití filmu Zuřivec
- Bc. Linda Černá – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ
- Bc. Linda Černá – Logopedický asistent
- Romana Rollová – Tvořivost, logika a úlohy pro nadané
- Mgr. Marta Liška Landová – Revize RVP ZV – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
- Ing. Pavla Kopeluková – Jak ubrzdit školní průšvih
- Mgr. Jana Velická – Jak ubrzdit školní průšvih
- Mgr. Jana Velická – Zdravotník zotavovacích akcí
- Mgr. Ivana Fryčová – Zdravotník zotavovacích akcí
- Romana Rollová – Asertivní komunikační techniky
- Mgr. Iveta Králová Fonioková – Jazykový kurz angličtiny

i) Prezentace školy na veřejnosti

- Informační systém a medializace

Rodiče žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím systému Bakaláři, webových stránek školy, Facebooku, informačních dopisů a letáků, na třídních schůzkách a v době konzultačních hodin. Dále formou veřejně přístupné nástěnky ve škole. Škola je průběžně prezentována v místním čtvrtletníku Vltavan.

Pro informovanost žáků využívá škola Moodle a žáci druhého stupně mají přístup do systému Bakaláři.

- Vltavan
- Jarmark
- Velikonoční výstava
- Školní akademie
- Vernisáž



Největším úspěchem ve školním roce 2021-2022 bylo vítězství v soutěži MAS Vyhličky Čtenářská gramotnost a tvorba komiksu. V kategorii pro druhý stupeň získala Sharon Rostašová, Monika Ngo a Michal Kojda první místo s komiksem Prokleté dědictví.

Akce, které škola pořádala a kterými se na veřejnosti prezentovala, jsou součástí zprávy metodika prevence.

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 byla ve škole realizována návštěva ČŠI v rámci přijímání žáků, uprchlíků z Ukrajiny. Rozhovor s inspektorkami ČŠI byl inspirativní, ředitelka měla možnost konzultovat postupy školy v rámci začleňování ukrajinských žáků do kolektivů tříd, jejich výchovně vzdělávací proces, výuku českého jazyka. Postup školy byl hodnocen kladně, nebyla shledána žádná pochybení.

k) Hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem.

Aktivity realizované z cizích zdrojů

Šablony II a Šablony III

Šablony II

Základní škola Lužec nad Vltavou ve školním roce 2021-2022 úspěšně ukončila závěrečnou etapu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem projektu Zlepšení kvality výuky v ZŠ Lužec nad Vltavou. Škola splnila veškeré části projektu, zpracovala všechny dokumenty a odevzdala vše k monitorovací zprávě.

V rámci projektu ve škole pracoval asistent školní družiny, jehož úkolem bylo:

- Poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času.
- Pomáhat při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky.
- Pomáhat v zajišťování výjezdů školy (školy v přírodě, apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poskytovat podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťoval i podpůrné administrativní a organizační činnosti.

V rámci projektu ve škole pracoval školní kariérní poradce, jehož úkolem bylo:

- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci a poradenské potřeby;
- příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV);
- poradenství v oblasti mobility a profesních příležitostí v zahraničí;
- komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče;
- identifikace nadání/potenciálu každého žáka a podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice podpory nadání, tvorba školního systému identifikace a podpory nadání a komunikace a sdílení informací s ostatními školami a partnery v daném tématu;
- podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání a při vstupu na trh práce;
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, realizace exkurzí, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti.

V rámci projektu ve škole pracoval asistent školního klubu, jehož úkolem bylo:

- Poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování spočívající např. v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby účastníkovi. Tyto činnosti provádí školní asistent pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců účastníka.
- Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporovat přípravu účastníka na vzdělávání, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na vzdělávání, podporovat rozvoj nadání účastníka v aktivitách nad rámec vzdělávání.
- Poskytovat podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga při vzdělávání i mimo něj, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti. Účelem asistentovy podpory v oblasti administrativních a organizačních úkonů je, aby pedagog získal více času na vlastní individuální práci s účastníky.

- Šablony byly zaměřeny na kluby cizích jazyků.
- Šablony byly zaměřeny na projektové dny ve škole.
- Využití ICT ve výuce

V každém monitorovacím období splnila ZŠ Lužec všechny potřebné náležitosti.

Šablony III

Škola ve školním roce zahájila činnost v rámci Šablon III. Největší část projektu bude realizována ve školním roce 2022-2023. Ve školním roce 2021-2022 splnila ZŠ Lužec všechny potřebné náležitosti k monitorovací zprávě.

Obědy do škol

Základní škola ve školním roce 2021-2022 realizovala projekt Obědy do škol. Škola projekt zvládla a v roce 2022-2023 bude pokračovat v dalším ročníku projektu.

Erasmus+

Základní škola hospodařila s finančním příspěvkem na Erasmus+ dle pravidel projektu. Konečné vyúčtování a závěrečná zpráva bude předána do 31. 10. 2022.

Erasmus

Škola získala dotaci k dalšímu programu Erasmus ve výši 810 000,- Kč, který bude realizován od 1. 1. 2023.

Nadace Charty 77 – Fond Ukrajina

Škola získala příspěvek z fondu Nadace Charty 77 – „Fond Ukrajina“ ve výši 60 000,- Kč, který využila na mzdové prostředky ukrajinských školních asistentek. Vyúčtování bylo nadací schváleno bez připomínek.

Volnočasové adaptační skupiny pro děti cizince od 6 do 15 let věku - Adaptační kurzy pro děti z Ukrajiny

Základní škola v rámci letních prázdnin realizovala volnočasové adaptační aktivity pro děti z Ukrajiny. Výše dotace činila 210 000,- Kč. Škola splnila veškerá pravidla čerpání dotace a předala závěrečné vyúčtování a zprávu MŠMT.

Závěr

a/ směrem ke škole

Pandemie Covid-19 změnila české školství, poukázala na jeho slabé a silné stránky. Žáci se ve školním roce 2021-2022 po návratu z online výuky aklimatizovali na standardní chod školy, prezenční výuku. Při vzdělávání je nutné zaměřit se na růstový potenciál myšlení dětí, rozvíjet jejich kreativní a kritické myšlení a těmto trendům přizpůsobovat metody výuky. Vedení školy musí vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací proces, učitelé musí vytvářet příjemné klima v rámci kolektivů každé třídy a účinně motivovat své žáky k poznávání nového. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se sebevzdělávat a předávat žákům aktuální poznatky.

V období března až června 2021 přijala škola, na žádost zákonných zástupců, více než dvacet ukrajinských žáků, uprchlíků před válečným konfliktem.

Škola se stala určenou základní školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy dle vyhlášky č. 48/2005. V ZŠ Lužec nad Vltavou je realizovaná bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků cizinců, kteří plní povinnou školní docházku.

Vedle výuky českého jazyka, adaptačních kurzů v průběhu hlavních prázdnin, poskytla škola dětem především stabilní a přátelské zázemí.

Díky sponzorským darům zákonných zástupců českých žáků a obce Jeviněves byly ukrajinské děti zdarma vybaveny školními pomůckami, oblečením a školními taškami.

Zřizovatel ZŠ Lužec nad Vltavou až do 30. 6. 2022 hradil obědy ukrajinským dětem a přispěl na mzdové prostředky ukrajinských školních asistentek.

Pomoc zákonných zástupců a zřizovatele značně usnadnila ZŠ Lužec nad Vltavou její situaci při přijímání žáků z Ukrajiny a jejich adaptaci na nové prostředí.

b/směrem ke zřizovateli Základní školy Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Přístup zastupitelstva a rady obce je vůči škole vstřícný. Zřizovatel si uvědomuje prioritu školství a zajišťuje chod celého zařízení dle finančních možností. Ve školním roce 2021-2022 zajistil zřizovatel škole modernizaci plynového vytápění, nový systém zvonků, předal škole prostory bývalých obecních bytů.

Tato výroční zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 15. 10. 2022.

Dne: byla schválena Školskou radou (viz založený zápis).

Kopie výroční zprávy byla dne 14. 10. 2022 předána zastupitelstvu a radě obce prostřednictvím OÚ Lužec nad Vltavou.

Výroční zpráva byla dne: 21. 10. 2022 zveřejněna na přístupném místě.

Starosta obce

Předseda školské rady

Ředitelka školy