

## 94. PROVOZNÍ ŘÁD

Č.j.:	Spisový / skartační znak	<b>185/2024</b>	<b>A.1.</b>	<b>A10</b>
Vypracoval:		Ing. Pavla Kopeluková, ředitel školy		
Schválil:		Ing. Pavla Kopeluková, ředitel školy		
Pedagogická rada projednala dne		18. 4. 2024		
Směrnice nabývá platnosti dne:		19. 4. 2024		
Směrnice nabývá účinnosti dne:		19. 4. 2024		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.				

### I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

### II. Zásobování vodou, pitný režim.

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.
2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích.

### III. Hluk

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava, blízké továrny apod.) nepřekračuje hygienické limity.

### IV. Vybavování školy

1. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch.
2. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu

postižení žáků. Při jiném, než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

## V. Údržba školy

1. Úklid je prováděn rozsahu odpovídajícím vyhláše č. 108/2000 Sb.

## VI. Pracovní podmínky

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovávánu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je v rámci pracovní náplně pověřen zástupce ředitele, zajišťuje nákup, evidenci, přidělování a kontrolu používání. O kontrolách vede záznamy.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky
4. Žáky školy jsou děti se zdravotním postižením. Pro tato žáky jsou ve spolupráci s SPC vypracovány individuální výukové plány a každoročně jsou podávány návrhy na jejich integraci. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb. Nákup těchto pomůcek je evidován u pověřeného pracovníka školy.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve školním vzdělávacím programu a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
6. Velká přestávka je využívána za vhodného počasí k pobytu žáků mimo budovu.
7. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
8. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

## VII. Mimoškolní akce žáků

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti atd.). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.

2. U zahraničních výjezdů žáků zajišťuje zaměstnanec školy pověřený vedením této akce stejné náležitosti, a navíc speciální pojištění žáků, oznámení pořádání akce nadřízenému orgánu apod.

### VIII. Osvětlení

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (skupinová práce atd.). Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna vhodnými prostředky ke stínění. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny. Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.
2. Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.
3. Pro většinu zrakových činností v zařízeních i provozovnách pro výchovu a vzdělávání se je směr osvětlení zleva a shora, umístění řad svítidel u umělých osvětlovacích soustav rovnoběžně s okenní stěnou nad levý okraj lavic.

### IX. Větrání

1. Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

### X. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

#### - Zima

učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 20^\circ \text{C}$ ,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ .

tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 20 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 17^\circ \text{C}$ ,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ ,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^\circ \text{C}$ , ne však méně než na  $16^\circ \text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^\circ \text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

#### - Léto

učebny, pracovny, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 28^\circ \text{C}$ ,

maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{max}} = 31^\circ \text{C}$ ,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je  $t_{\text{max}}$  vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30–65 %.
3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.
2. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytém je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

## XI. Vybavení školy

1. Škola nemá vlastní tělocvičnu. K dispozici je tělocvična v kulturním domě. V tělocvičně jsou okna a svítidla zajištěna kryty a sítěmi proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je zajištěno. Podlaha je nově zrekonstruována a odpovídá protiskluzovým normám. K tělocvičně patří nářadovna, tři šatny, dva WC oddělené pro hochy a dívky, umývárna přístupná z šatny se 4 umyvadly a 6 sprchami. Šatny jsou vybaveny věšáky a lavicemi; počítá se 0,4 m délky lavice na 1 žáka. Po skončení tělesné výchovy mají žáci možnost očisty. Umývárna je přístupná ze šatny a má tekoucí pitnou studenou a teplou vodu; 1 sprchová růžice je pro 5 až 8 žáků, pro osušení je k dispozici místo s instalovaným věšákem.
2. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové. Vchodové dveře jsou protipožární.
3. Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody.
4. V učebnách, na chodbách, v jídelně jsou podlahy opatřeny PVC, nebo dlažbou. Šatny mají dlažbu s protiskluzovou úpravou.
5. Lékárničky jsou umístěny ve sborovně, v jídelně, kanceláři školníka, ve školních družinách a stanovených učebnách. Lékárničkami jsou vybaveni učitelé tělesné výchovy. Obsah doplňuje zástupce ředitele vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících. Seznam lékárníček je vyvěšen v každé učebně.
6. V prostorách školy jsou vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic.
7. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov by měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány.

Plnění hygienických norem	
Maximální počet žáků školy	250
velikost areálu školy	4 952 m <sup>2</sup>
zastavěná plocha školy objekty	1 787 m <sup>2</sup>

## XII. Nebezpečné chemické látky

1. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.
2. Rostliny a dřeviny vysazené v areálu školy odpovídají projektu školy, nejsou zde jedovaté rostliny, ani alergizující dřeviny. Pokos trávy provádí částečně školník. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

## XIII. Psychohygienická opatření

1. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi
  - Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV.
  - Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci.
  - Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost atd.).
  - Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě.
  - Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.
2. Výchova ke zdraví
  - Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
  - Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předávají rodičům.
  - V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol.
  - Žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice.
  - Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.
3. Výchova k pohybu
  - Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa atd.)
  - Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.
  - Činnost ŠD budou vychovatelky směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí
  - V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvil, dechových cvičení.
  - Ve spolupráci s rodiči usměrňují učitelé děti k výběru mimoškolní činnosti s tělovýchovným zaměřením.

### XIII. Závěrečná ustanovení

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen ve sborovně, na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 18. 4. 2024. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných dodatků.
3. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
4. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec zástupkyně ředitelky.
5. O kontrolách provádí písemné záznamy.
6. Zrušuje se předchozí znění této směrnice č.j.: 662/2009 ze dne 26. 8. 2009. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.
7. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 19. 4. 2024

V Lužci nad Vltavou 17. 4. 2024

Ing. Pavla Kopeluková  
ředitelka školy

#### *Příloha – související předpisy*

*Provozní řád se řídí zejména předpisy uvedenými v příloze.*

*-školský zákon č. 561/2004 Sb.,*

*-zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.*

*-vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*

*-Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých*

*-Vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných*

*-Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby*

*-vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání*

*-vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři*

*-vyhláška č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání*

*-vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*

*-vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání*

*-nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí*

**Dodatek č. 1****Doba provozu školy**

1. Doba provozu budovy 6,30 – 18,00 hod.

2. Základní škola

Začátek vyučování 7,20 hod.

Ukončení vyučování 13,50 hod.

Délka trvání 1 vyučovací hodiny 45 min

Časový plán vyučovacích hodin				
	provoz A		provoz B	
hodina	zahájení	ukončení	zahájení	ukončení
0.	7:20	8:05		
1.	8:10	8:55		
2.	9:10	9:55		
3.	10:10	10:55		
4.	11:05	11:50	11:25	12:10
5.	12:00	12:45	12:15	13:00
6.	12:50	13:35	13:05	13:50

**Zdůvodnění:**

Čas začátku vyučování zohledňuje možnosti veřejné dopravy a s tím spojený čas příjezdu dojíždějících žáků.

Dalším důvodem pro začátek vyučování v 7,20 hodin jsou požadavky rodičů, aby vyučování nekončilo v pozdních odpoledních hodinách.

Hlavním důvodem úpravy zvonění je nedostatečná kapacita míst ve školní jídelně. Tato úprava přispěla k plynulému provozu při výdeji a následné konzumaci obědů ve školní jídelně.

V Lužci nad Vltavou, dne 17. 4. 2024

Ing. Pavla Kopeluková  
ředitelka školy