

Aktuality

Základní škola  
Lužec nad Vltavou



Základní škola Lužec nad Vltavou,  
příspěvková organizace

# Dlouhodobý plán školy 2023–2027

Ing. Pavla Kopeluková

---

## Obsah

Dlouhodobý plán školy – koncepční záměry a úkoly v období 2023–2027 .....	3
Charakteristika školy .....	3
Vzdělávací program školy .....	3
Být komunikativní .....	4
Být viděn a slyšen.....	4
Být moderní.....	4
Být green .....	5
Být leader .....	5
Být pedagog a partner.....	5
Budova školy.....	7
Být moderní, není jen být vybaven technologiemi ICT .....	8
Školní zahrada.....	8
Být pedagog a partner II.....	9

## Dlouhodobý plán školy – koncepční záměry a úkoly v období 2023–2027

### Charakteristika školy

#### Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou  
Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou  
Okres: Mělník  
Identifikační číslo: 00237035

#### Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace  
Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou  
Resortní identifikátor (IZO): 102274975  
REDIZO: 600047687  
E-mail: reditel@zs-luzec.cz  
Datová schránka: kcpma44  
Webové stránky: [www.zs-luzec.cz](http://www.zs-luzec.cz)

### Vzdělávací program školy

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

Základní škola Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem 9 tříd, s třemi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žakovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

## Být komunikativní



1. Udržovat a zlepšovat pozitivní komunikaci se zaměstnanci školy, žáky, rodiči, školskou radou a se zřizovatelem.
  - Respektovat, že svůj názor může vyjádřit každý pedagog, zaměstnanec školy, zákonný zástupce, žák.
  - Naslouchat druhým.
  - Otevřeně a přátelsky diskutovat.
  - Hledat společná řešení.
2. Nadále zlepšovat komunikativní dovednosti pedagogů, klást větší důraz na kvalitu verbálního projevu žáků, začleňovat do výuky prezentace žáků před třídou, vytvořit časový prostor v hodinách pro diskuzi se žáky.
3. Nadále zlepšovat komunikativní dovednosti žáků v anglickém jazyce.

## Být viděn a slyšen



1. Udržovat a zlepšovat obraz školy na veřejnosti.
2. Informovat
  - Využívat program Bakaláři.
  - Pravidelně aktualizovat webové stránky.
  - Publikovat zajímavosti na Facebooku školy.
  - Přispívat do obecního časopisu Vltavan.
  - Realizovat vernisáž žákovských prací (venkovní i vnitřní).
  - Starat se o školní zahradu a prostory před budovou školy.
  - Dbát na výzdobu oken školy.
  - Účastnit se akcí pořádaných obcí Lužec nad Vltavou (Jarmark, Jarní výstava, Pouť).
3. Projekty a jejich prezentace:
  - Realizovat celoroční školní projekty.
4. Realizovat projekty v rámci programu Erasmus+.
5. Spolupracovat se základními školami, realizovat výměnu zkušeností pedagogů, vzájemně sdílet příklady dobré praxe.

## Být moderní



1. Trvale a plánovaně zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.
2. Trvale modernizovat vybavení ICT.
3. Vytvářet u žáků pozitivní postoj ke sportu a zdravému životnímu stylu.
4. Podporovat a rozvíjet výtvarné a hudební nadání žáků.
5. Účastnit se kulturních akcí (divadlo).

### Být green



1. Postupně vyměnit stávající osvětlení za úsporné.
2. Nainstalovat perlátory na vodovodní baterie, aby došlo k úspoře vody.
3. Vhodně regulovat školní vytápění.
4. Budovat školní zahradu.
5. Využívat školní skleník.
6. Třídit odpad.
7. Pokračovat ve sběru papíru a dalších vhodných komodit.
8. Účastnit se akcí typu „Uklidíme Česko“.

### Být leader

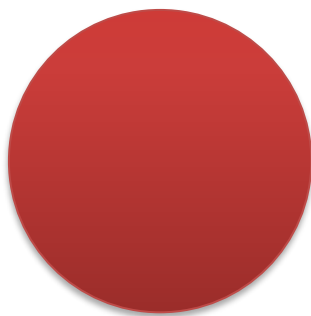


1. Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
2. Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
3. Získávání sponzorů na konkrétní akce školy.
4. Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT.
5. Zkvalitňovat vnitřní kontrolu, pravidelně provádět hospitační činnost, podporovat vzájemnou hospitaci mezi kolegy, kontrolovat naplňování stanovených cílů.
6. Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů.
7. Udržet a zkvalitňovat systém výchovného poradenství a prevence rizik.
8. Udržet a dále zkvalitňovat dobře fungující školní družinu a školní klub.

### Být pedagog a partner



1. Vytvářet u žáků pozitivní postoj k celoživotnímu učení a k životu.
2. Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
3. Zvyšovat kvalitu výuky využíváním moderních forem učení.
4. Zvyšovat konkurenceschopnost žáků.
5. Zvyšovat matematickou a čtenářskou gramotnost žáků.
6. Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení.
7. Zajistit rovné příležitosti pro všechny zaměstnance, zajistit zaměstnancům včasnou pomoc při řešení problémů.



### Oblasti rozvoje

	Co nás trápí.
	Již touto cestou kráčíme.
	Bez toho se můžeme obejít.

## Budova školy

1. Školní výdejna
  - Školní výdejna nevyhovuje kapacitám základní školy
2. Klimatizace v přístavbě školy a části původní budovy
  - V učebnách 15, 31, 33, 34 a 24 není klimatizace, což značně ztěžuje výuku v jarních a v letních měsících.
3. Vytápění školy
  - Sborovna není napojena na systém vytápění školy.
  - Škola soustavně řeší problémy s vytápěním ateliéru.
  - Projevuje se poruchovost kotlů.
4. Vodovodní řád školy
  - Sborovna není napojena na vodovodní řád školy.
  - Nutná výměna některých baterií a doplnění perlátorů.
5. Osvětlení budovy
  - Dokončit výměnu zastaralého osvětlení za úsporné.
6. Vestibul školy
  - Renovace vestibulu školy.
7. Vstup do průjezdu školy, který hyzdí celou budovu.
8. Sklad učebnic
  - Poslední místnost v budově školy, která neprošla ani částečnou renovací.
9. Sklep školy, skladovací prostory (bývalá kuchyňka)
  - Prostory byly pouze vyklizeny a jsou využívány jako sklady zahradního náčiní, sběru papíru a dalších komodit.
10. V některých učebnách jsou stále vývody do historických komínů, odvětrávací mřížky atd.
11. Podlahy a linolea
  - Není vyřešena podlaha v místnosti č. 23, kde při původní rekonstrukci nebyl vhodně vyřešen podklad. Podlaha vrže.

## Být moderní, není jen být vybaven technologiemi ICT

1. **Server školy**
  - Škola má zastaralý server, jeho stáří je více než deset let.
  - Je nutné dořešit umístění serveru.
2. **Datová síť školy**
  - Byla nově vytvořena datová síť v učebně 34.
  - Schází rozvody do nově vznikající učebny ICT a plánované jazykové učebny.
3. **Interaktivní dataprojektory, nové tabule**
  - Schází vybavení jedné učebny a haly I. stupně.
4. **Odborné učebny**
  - Škola nemá prostorové kapacity na vytvoření odborných učeben fyziky a chemie. Budování jazykové učebny zahájila školy v roce 2022 (vybavení tablety a notebooky).
5. **Školní pomůcky**
  - Škole schází moderní mikroskopy, pomůcky na fyziku a chemii. Je nutné každoročně doplňovat školní knihovnu (škola tak činí).
6. **Pomůcky na tělesnou výchovu**
  - Škola každoročně vybavuje tělesnou výchovu pomůckami.
7. **Vybudování školní kuchyňky.**
8. **Školní rozhlas a zvonění**
  - Škola má zastaralý systém školního zvonění, školní rozhlas není v budově rozveden.
9. **Vysoušeče rukou**
10. **Hygienické kouty s umyvadlem v kmenových učebnách**
11. **Renovace chodeb školy**

## Školní zahrada



- 1. Odvodnění školní zahrady, zabudování nádrží na dešťovou vodu, závlahový systém ve skleníku, vybudování záhonů, pořízení jezírka, osázení vyhrazených prostor rostlinami, ovocnými stromy, vybudování relaxačních a hracích míst.**
  - **Vybudovaný skleník.**
  - **Výsadba zahájena.**
- 2. Chov včel.**
  - Ukázka fungování pro lidstvo nezbytného druhu. Výsledkem je přirozený vztah ke hmyzu, nezbytnost péče, výroba medu. Čím lépe se staráš, tím více medu máš.
- 3. Chov slepic.**
  - Zní to až humorně, ale není to ojedinělý projekt v základních školách v ČR.
  - Výchova k zodpovědnosti, podpora znalostí z biologie, finanční gramotnosti, znalost hospodaření a podpora chovatelství.

## **Být pedagog a partner II**

**Naši žáci musí svou konkurenceschopnost prokázat mezi svými vrstevníky nejen na Mělnicku, ale s ohledem na výběr střední školy v celé ČR.**

- 1. Výuka pro konkurenceschopnost žáků.**
- 2. Podpora čtenářské gramotnosti.**
- 3. Podpora matematické gramotnosti.**
- 4. Budování samostatnosti a zodpovědnosti žáků.**
- 5. Účast na soutěžích a olympiádách.**
- 6. Projekty a prezentace.**
- 7. ERASMUS+**

### **Ověřování dosažených znalostí**

- 1. Každoroční vstupní testy z matematiky, českého jazyka (září, říjen)**
- 2. Každoroční ověřování dosažených znalostí žáků – národní testování Scio pro žáky III. třídy, V. třídy, VI. třídy, VII. třídy, VIII. třídy, IX. třídy.**

### **Sport**

- 1. Podpora sportovních aktivit žáků.**
- 2. Účast na soutěžích.**

### **Výtvarná a hudební činnost**

- 1. Podpora nadání žáků.**
- 2. Účast na soutěžích.**



## Rok 2024/2025



- Klimatizace učeben – přístavba, učebna č. 24
- Školní rozhlas a zvonění
- Vysoušeče rukou
- Renovace hygienických koutů s umyvadlem v kmenových třídách
- Nové židle do kmenových učeben – 2 učebny
- Výuková „hnízda“ – 1 učebna
- Renovace vestibulu školy
- Výměna stávajícího osvětlení (3–4 učebny)
- Opravy výmalby ve škole.
- Výmalba výdejny a tří učeben.
- Vybavení učebny č. 18 novým nábytkem.
- Postupná výměna baterií.
- Datová síť učebna č. 2, č. 7. č. 8, hala 1. stupně
- Odvodnění zahrady, nádrže na vodu.
- Osazování zahrady rostlinami a ovocnými stromy a ovocnými keři.
- Interaktivní dataprojektor a tabule do učebny č. 18.



- Formativní hodnocení
- Výuka pro konkurenceschopnost žáků.
- Podpora čtenářské gramotnosti.
- Podpora matematické gramotnosti.
- Budování samostatnosti a zodpovědnosti žáků.
- Účast na soutěžích a olympiádách.
- Projekty a prezentace.
- ERASMUS+ - nový projekt
- Každoroční vstupní testy z matematiky, českého jazyka (září, říjen)
- Každoroční ověřování dosažených znalostí žáků – národní testování Scio pro žáky III. třídy, V. třídy, VI. třídy, VII. třídy, VIII. třídy, IX. třídy.
- Podpora sportovních aktivit žáků.
- Účast na soutěžích.
- Podpora nadání žáků.

Dlouhodobý plán zpracovala Ing. Pavla Kopeluková, ředitelka školy  
V Lužci nad Vltavou 1. 9. 2024