



Základní škola
Lužec nad Vltavou



Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace



Dodatek k příloze č. 1

Pravidla pro hodnocení výsledků
vzdělávání žáků
v 1. ročníku a ve 2. ročníku

ŠKOLNÍ ŘÁD Dodatek k příloze č. 1

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku a ve 2. ročníku

I. Hodnocení žáků v 1. ročníku

Důležitým cílem je u žáků růstové nastavení mysli, umožňující rozvíjet nové dovednosti, zkoumat nová řešení, vymýšlet nové strategie, pracovat s neúspěchem, vnímat chybu jako možnost se v něčem zlepšit nebo se něco naučit.

Žáci se v rámci prvního ročníku učí sebehodnotit a dokončovat zadané úkoly. Dále si během prvního ročníku osvojí a upevní poznatek, že mohou být úspěšní v plnění zadaných úkolů, sjednotí pracovní tempo a budou přirozeně dokončovat zadané výstupy.

Žáci jsou hodnoceni barvami – zelená, oranžová, červená.

- zelená – 1
- oranžová – 2
- červená – 3 a výše

Žákovské portfolio obsahuje:

a) Měsíční plán dosažených znalostí a dovedností v daném předmětu

Rozdělení:

- český jazyk a literatura
- matematika
- prvouka

Měsíční plán odpovídá rozložení výuky dle ŠVP včetně výstupů a učiva.

Zákonný zástupce podpisem potvrzuje na konci měsíce, že je seznámen se splněním výstupů. Zákonný zástupce se může vyjádřit k pokrokům svého dítěte.

b) Týdenní plán dosažených znalostí a dovedností v daném předmětu

Rozdělení:

- český jazyk a literatura
- matematika
- prvouka

Rozložení měsíčního plánu do týdnů a formy hodnocení žáka

Týdenní plán je součástí portfolio žáků a je také zasílán rodičům přes systém Bakaláři. V týdenním plánu je uvedeno splnění výstupů a barva hodnocení v daném týdnu.

Součástí týdenního hodnocení žáka je hodnocení pedagoga a sebehodnocení žáka. Formu sebehodnocení určí vyučující.

V případě, že v týdenním plánu nebude kolonka hodnocení učitele vyplněna, bude v portfolio připraveno opakovací cvičení, které žák odevzdá v termínu, který určí vyučující. Poté bude žák z výstupu přezkoušen a ohodnocen.

Hodnocení výchov bude uskutečňováno v rámci systému Bakaláři.

c) Součástí portfolio mohou být diplomy, ve kterých budou zaznamenány výrazné úspěchy žáků.

Hodnocení žáků v měsíci září:

Zelená

Hodnocení žáků v měsíci říjnu:

Zelená, oranžová

Hodnocení žáků od listopadu:

Zelená, oranžová, červená

Známky odpovídající barvám budou do systému Bakaláři vyučujícími zapsány vždy na konci každého měsíce, počínaje měsícem říjen, výjimku tvoří výchovy, kde budou známky zaznamenávány od měsíce září.

II. Hodnocení žáků ve 2. ročníku

Důležitým cílem je u žáků růstové nastavení mysli umožňující rozvíjet nové dovednosti, zkoumat nová řešení, vymýšlet nové strategie, pracovat s neúspěchem, vnímat chybu jako možnost se v něčem zlepšit nebo se něco naučit.

Žáci se v rámci druhého ročníku upevňují a rozvíjejí schopnost sebehodnocení a upevňují poznatek, že mohou být úspěšní v plnění zadaných úkolů.

Žáci jsou hodnoceni barvami – zelená, oranžová, červená.

- zelená – 1
- oranžová – 2
- červená – 3 a výše

Žákovské portfolio obsahuje:

d) Měsíční plán dosažených znalostí a dovedností v daném předmětu

Rozdělení:

- český jazyk a literatura
- matematika
- prvouka

Měsíční plán odpovídá rozložení výuky dle ŠVP včetně výstupů a učiva.

b) Týdenní hodnocení a sebehodnocení

Zákonný zástupce podpisem potvrzuje, že je seznámen s hodnocením svého dítěte a může se k pokrokům svého dítěte písemně vyjádřit. Známky odpovídající barvám budou do systému Bakaláři vyučujícími zapsány jednou týdně po sebehodnocení žáka.

c) Součástí portfolio mohou být diplomy, ve kterých budou zaznamenány výrazné úspěchy žáků.

Adaptační proces

Od třetího čtvrtletí budou žáci vyučujícími hodnoceni známkami. Sebehodnocení žáků bude v rámci třetího čtvrtletí probíhat v rámci barevné škály.

Dodatek byl:

Projednán pedagogickou radou dne:

Schválen školskou radou dne:

Vydán dne s účinností okamžitou: 1. 9. 2025

Ing. Pavla Kopeluková
ředitelka školy