



**Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva 2024–2025

Zpracovala: Ing. Pavla Kopeluková
Lužec nad Vltavou, dne 16. 9. 2025

Obsah:

a)	Základní údaje o škole.....	2
b)	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
c)	Personální zabezpečení činnosti školy	7
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy	8
e)	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
f)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
g)	Prevence sociálně patologických jevů	11
h)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
i)	Prezentace školy na veřejnosti	15
j)	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
k)	Hospodaření školy	15
	<u>Závěr</u>	18

a) Základní údaje o škole

V souladu se zákonem č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

- Zřizovatel

Název: obec Lužec nad Vltavou
 Sídlo: Obecní úřad Lužec nad Vltavou, 1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Okres: Mělník
 Identifikační číslo: 00237035

- Škola

Název: Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
 Sídlo: 1. máje č. 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
 Resortní identifikátor (IZO): 102274975
 REDIZO: 600047687
 E-mail: reditel@zs-luzec.cz
 Datová schránka: kcpma44
 Webové stránky: www.zs-luzec.cz

- Vedení školy

Ředitelka ZŠ:	Ing. Pavla Kopeluková
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Jana Velická
Zástupkyně ředitelky ZŠ	Mgr. Marta Liška Landová
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Romana Rollová

- Školská rada

Ve školním roce 2004/2005 byla na základě školského zákona ustanovena školská rada, jejíž funkční období začalo 1. 9. 2005.

- Současné složení školské rady

zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Ivana Ševčíková Mgr. Jana Velická Mgr. Marta Liška Landová
zástupci obecního zastupitelstva:	Mgr. David Kulhan Bc. Lucie Lamlová Jan Tůma
zástupci rodičů:	PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D. Kateřina Udržalová Simona Králová (předsedkyně školské rady)

- Rejstřík škol

Základní škola v Lužci nad Vltavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Sdružuje tato pracoviště: Základní školu
 Školní družinu
 Školní klub
 Výdejnu jídel

- Vzdělávací program školy

Základní škola poskytuje základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 490/2007 s názvem: „Škola Robinsona Crusoa“.

- Charakteristika školy

ZŠ Lužec nad Vltavou je úplná základní škola s celkovým počtem jedenácti tříd, se čtyřmi odděleními školní družiny a s třemi odděleními školního klubu.

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem. Ve své činnosti se řídí zákony a dalšími obecně závaznými předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Předmětem činnosti základní školy vyplývající z hlavního účelu jejího zřízení je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- školní družina
- školní klub
- zajišťování stravování ve školní výdejně
- prezentace výsledků žakovských prací
- osvětová činnost
- organizace škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů, adaptačních kurzů
- organizování volnočasových aktivit
- rozšířená výuka TV o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku

[BLOG ŠKOLY](#) [MOODLE](#) [BAKALÁŘI](#) [JÍDELNA](#) [POVINNÉ ÚDAJE](#)

[+420 315 691 270](#) REDITEL@ZS-LUZEC.CZ

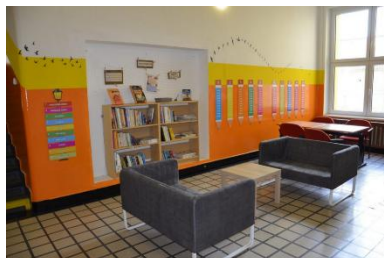


[Aktuality](#) [Školní rok 2022/2023](#) [Dokumenty](#) [Projekty](#) [AK, příměstský tábor 2022](#) [Volná místa od května 2022](#)

- Zaměření školy

Škola je zaměřena na:

- environmentální výuku,
- školu podporující zdraví,
- výuku cizích jazyků.



- Naše priority

- Vytváření bezpečného, přátelského a podnětného klimatu ve škole s důrazem na kamarádství a poznání, že studijní výsledky jsou založeny na osobním úsilí.
- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Tyto dovednosti se rozvíjejí pomocí klíčových kompetencí, které žákům pomáhají získat základy všeobecného vzdělání, napomáhají dalšímu celoživotnímu učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském a v cizím jazyce – výuka anglického jazyka probíhá od 3. do 9. ročníku, od 7. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku (německému).
 - v informačních a komunikačních dovednostech. Tyto dovednosti jsou rozvíjeny v samostatném předmětu informatika a dále ve všech předmětech, kde žáci školy při svých prezentacích využívají vlastní videa, prezentace, výukové programy. Využívání informačních a komunikačních technologií je pro většinu žáků samozřejmostí. Zásahu na této situaci nemá pouze škola, ale také skutečnost, že využívání ICT technologií je ve společnosti považováno za standardní.
 - v sociálních vztazích – komunikační dovednosti jsou posilovány z důvodu budoucího uplatnění žáků na trhu práce.
- Podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Podpora a rozvoj matematické gramotnosti.
- Podpora a rozvoj cizích jazyků (především anglického jazyka).
- Spolupráce s českými i zahraničními školami v rámci projektů Erasmus+.
- Podporovat rozvoj pohybových dovedností žáků navýšením hodin tělesné výchovy – plavání v první a druhé třídě, motivovat k dalším mimoškolním sportovním aktivitám.
- Podpora a rozvoj pohybových aktivit v rámci volnočasových aktivit a školních pohybových „výzev“.
- Inkluzivní přístup k zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (obecně – žáků s různými vzdělávacími možnostmi a různými vzdělávacími potřebami) spočívá především ve volbě vhodných forem a metod práce jednotlivými vyučujícími v konkrétních třídních kolektivech (skupinách žáků), zvolené tak, aby umožnily plné individuální rozvíjení schopností žáků (s ohledem na jejich možnosti, potřeby a odlišnosti).
- Individuální konzultace a doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s nutnou podporou při vzdělávání.
- Podpora pro žáky nadané ve formě jazykových klubů, příprav na střední školy a víceletá gymnázia.
- Nabídka školních a mimoškolních akcí zaměřených na kulturní, historická a aktuální společenská témata.
- Nabízet volitelné předměty – umožnit rozvoj žáků dle jejich zájmů a potřeb.
- Zaujmout žáky nejen v rámci výuky (v jednotlivých předmětech a v rámci projektů), ale i nabídkou volnočasových aktivit k vytváření zdravého životního stylu. Prostory a vybavení areálu školy umožňují širokou nabídku volnočasových aktivit zveřejněných na webových stránkách školy.
- Zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů. Zaměření probíhá nejen v rámci jednotlivých předmětů, ale je vypracován konkrétní program prevence formou přednášek a dalších praktických aktivit.
- Zaměřit se v rámci prevence sociálně patologických jevů na šikanu, kyberšikanu.



b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Základní škola

IZO: 102 274 975

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 250

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. 1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0

měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

250

Činnost vykonává právnická osoba

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace

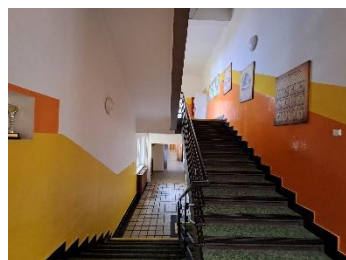
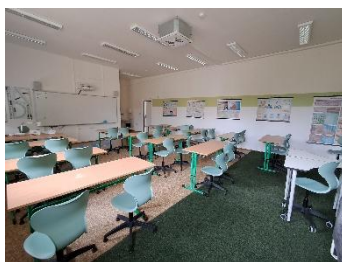
identifikátor právnické osoby: **600 047 687** právní forma: Příspěvková organizace

zřízená územním samosprávným IČO: **70 989 044** celkem

adresa: 1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou adresa el.

pošty: reditel@zs-luzec.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.



Učební plán

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM V ROCE 2024/2025													
Vyuč. předměty	I.	II.	III.	IV.	V.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace	VI.	VII.	VIII.	IX.	včetně disponibilních hodin	minimální dotace
Český jazyk a literatura	7	7	8	8	7	37	42	4	4	5	4	17	15
Cizí jazyk / Aj/	0	0	3	3	3	9		3	3	3	3	12	12
Druhý cizí jazyk / Nj/									2	2	2	6	6
Matematika	5	5	5	5	5	25	20	4	5	5	5	19	15
Prvouka	2	2	2			6							
Přírodověda				2	2	4	12						
Vlastivěda				1	2	3							
Chemie										2	2		
Fyzika								2	2	2	1		
Přírodopis								2	2	2	2		
Zeměpis								2	2	1	1		
Dějepis								2	2	2	2		
Výchova k občanství								1	1	1	1	12	11
Informatika					1	1	1				1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	10	10
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9		2	2	1	1		
Pracovní činnosti	1	2	2	1	1	7	5	1	1	1	1	4	3
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12	10	2	2	2	2	10	10
Výchova ke zdraví								1			1		
Volitelné předměty								3	1	1	1	6	
Disponibilní hodiny							16						18
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	118	30	30	31	31	122	122

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Volitelné předměty 2023/2024	VI.	VII.	VIII.	IX.		
Mediační výchova	2					
Konverzace v anglickém jazyce sk. 1		1	1			
Finanční gramotnost				1		
Fyzika	1					
Celkem	3	1	1	1		

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace usiluje o kvalitní personální zabezpečení školy.

Kritický je nedostatek učitelů prvního stupně, matematiky a fyziky.

Personální zajištění pedagogů v Základní škole Lužec nad Vltavou se zlepšuje. Učitelé do školy ve velké míře dojíždějí, někteří z Ústeckého kraje. Uspokojivá je situace u asistentů pedagoga, kde zájem o pracovní pozici přesahuje nabídky škol.

Ve školní družině pouze jedna vychovatelka nesplňuje podmínky kvalifikace.

Škole se daří postupně omlazovat pedagogický sbor a zvyšovat kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Specializační studium ve škole mají ukončené:

- metodik ICT
- koordinátor školních vzdělávacích programů,
- koordinátor environmentální výchovy,
- metodik prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí kvalifikovaný výchovný poradce.

- Ve studiu v oblasti pedagogických věd (magisterské studium) ve školním roce 2024/2025 ukončila jedna učitelka na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- Studium vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika ukončila vychovatelka školní družiny.
- Učitelství pro základní a střední školy zahájila jedna učitelka.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY K 30. 6. 2025	
Pracovníci	přepočteno dle úvazků
Pedagogové	15,4000
Pedagogové školní družiny	3,1577
Asistenti pedagoga	6,0278
Nepedagogové	5,6924
Úvazky ve školním klubu	0,1785

Pedagogický sbor je věkově různorodý. Ve škole učí začínající učitelé po ukončení svého studia na vysokých školách. Jsou zde zastoupeni zkušení pedagogové s desetiletou a vyšší praxí.

Věková rozmanitost vytváří žákům přirozené prostředí, ve kterém jsou zastoupeny různé generace.

Pedagogický sbor je pracovitý a zodpovědný vůči svým žákům.

Ve školním roce se opět zvýšila kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Uvádějící učitelé pečovali o uváděné učitele, kteří se výborně zapojili do vyučovacího procesu. Mladí pedagogové při výuce využívají moderní výukové metody, které inspirovaly ostatní členy pedagogického sboru.

Kvalita výuky směrem k žákům se výrazně i nadále zlepšuje. V příštím školním roce je nutné tento trend nejen udržet, ale kvalitu výuky i nadále zvyšovat. Dále je nutné podpořit důslednost pedagogů směrem k zadávaným úkolům a kontrole dosahovaných cílů.

Škola každoročně využívá Scio testování, sociometrického měření.

UČITELÉ A JEJICH KVALIFIKACE K 30. 6. 2025							
Pracovníci	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočteno na plně zaměstnané	Z toho ženy	Nekvalifikovaní	Počet začínajících učitelů	Z toho ženy
ZŠ	19	17	15,4000	13,6000	1,1000	2	2
ZŠ I. stupeň	12	11	7,0000	6,8000	0,6000	2	2
ZŠ II. stupeň	14	12	8,4000	6,8000	0,5000	2	2

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy

- Zápis do první třídy

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026						
Počet prvních tříd	Poprvé u zápisu	Po odkladu školní dochá	Počet odkladů školní docházky	Přestup na jinou školu	Přestup do ZŠ Lužec nad Vltavou k 31. 8.	Počet dětí k 1. 9. 2025
1	24	6	4	2	3	27

K zápisu do první třídy bylo přihláшено celkem 30 žáků. Dvacet čtyři žáků bylo u zápisu poprvé. S ohledem na čtyři odklady bylo po zápisu 26 zapsaných dětí do prvního ročníku.

Základní škola Lužec nad Vltavou se v letošním roce opětovně setkala se „zápisovou turistikou“. Dvě děti byly přihlášeny na dvě základní školy.

Do 31. 8. 2025 byli do prvního ročníku zapsáni další tři žáci. K 1. 9. 2025 ZŠ Lužec nad Vltavou otevřela jednu první třídu s celkovým počtem 27 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se výrazně zvýšil zájem o zápis do prvního ročníku naší školy u zákonných zástupců z nespádových obcí. Někteří podávali žádost o přijetí se značným předstihem.

Zápis do první třídy se uskutečnil prezenčním způsobem. Budoucí prvňáčci v motivační části uspěli skvěle. Jako dárek si děti odnesly švihadlo, omalovánky a dárečky ze školní družiny.

Neformální setkání se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků se konalo v červnu. Za pedagogický sbor se zúčastnila třídní učitelka budoucích první třídy, vedoucí vychovatelka, provozní manažerka školy, zástupkyně ředitelky a ředitelka školy.

Informativní schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku se uskutečnila 21. srpna 2025. Na schůzce byli zákonní zástupci seznámeni s harmonogramem školního roku, učebním plánem, rozvrhem školního vyučování a provozem školní družiny. Nejdůležitějším bodem jednání bylo hodnocení a sebehodnocení žáků. Škola projednala se školskou radou dodatky ke školnímu řádu. Žáci prvního a druhého ročníku mají zavedena portfolia s týdenními a měsíčními plány, učí se sebehodnocení barvami zelenou, oranžovou a červenou. Hodnocení je týdenní a měsíční.

Matematika se v prvním ročníku bude vyučovat Hejného metodou.

- Výsledky přijímacího řízení

POČET VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025		
TŘÍDA	VIII.	IX.
Počet vycházejících žáků	3	25

- Vycházející žáci:

Ve školním roce 2024/2025:

- 25 žáků z devátého ročníku
- 3 žáci z osmého ročníku

- Přehled škol a oborů vycházejících žáků

gymnázium	3 žáci
čtyřleté obory na SŠ	7 žáků
tříleté učební obory	13 žáků

8. ročník

Žáci si nepodali přihlášku k dalšímu studiu na SŠ.

9. ročník

- Dva žáci nepodali přihlášku k dalšímu studiu na SŠ
- všichni žáci, kteří podali přihlášky ke studiu na SŠ, byli přijati k dalšímu vzdělávání

Informace, exkurze a další akce pro vycházející žáky:

Volba povolání

- Byla realizována přednáška k volbě povolání (listopad).
- Žáci navštívili výstavu Vzdělávání 2024 v Mělníku (listopad).
- Žákům byly předány Atlasy středních škol.

- Probíhaly přípravy na státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na SŠ, žáci byli pravidelně testováni „nanečisto“ z českého jazyka a matematiky.
- Žáci se zúčastnili celostátního projektu Přijímačky nanečisto
 - Datum konání bylo stanoveno na úterý 28. ledna 2025.
 - Připraven byl test z českého jazyka a literatury (30 úloh, časová dotace 60 minut) a matematiky (16 úloh, časová dotace 70 minut).
 - Oba testy plně odpovídaly platným specifikacím požadavků k JPZ.
 - Projekt byl zaměřen na žáky devátých ročníků základních škol.
- Příprava na JPZ v rámci jarních prázdnin (český jazyk, matematika).

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka je v Základní škole Lužec nad Vltavou realizována dle platného školního vzdělávacího programu.

- Ověřování znalostí žáků ve školním roce 2024/2025
 - Podzimní testování
Žáci absolvovali vstupní testy z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka, které se uskutečnily v prvním týdnu v září 2024 a prvním týdnu v říjnu 2024.
Testování prokázalo, že škola plní cíle vzdělávacího programu zodpovědně, dbá na výstupy rámcového vzdělávacího programu.
 - Testování Scio
 - Jarní testování
V rámci získávání zpětné vazby škola uskutečnila v rámci nabídky Scio testování žáků třetího, pátého sedmého a osmého ročníku.
Výsledky testování škola vyhodnotila a podněty ke zvýšení konkurence schopnosti žáků zahrnula do plánu práce školního roku 2024/2025.

Výsledky testování byly obdobné jako ve školním roce 2023/2024.

V matematice se opětovně projevila nižší schopnost žáků při řešení slovních úloh.

Škola naplňuje cíle vzdělávacího programu a ověřuje jejich naplňování.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V průběhu školního roku byly u žáků rozvíjeny všechny klíčové kompetence:

- kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a digitální.

Škola realizovala doučování v rámci českého jazyka pro cizince.

Škola pokračuje ve Scio testování žáků a sociometrickém měření klimatu tříd.

Počet žáků ve školním roce 2024/2025

POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025		
Počet žáků k:	01.09.2024	30. 06. 2025
ZŠ	212	221
1. stupeň	120	125
2. stupeň	92	96
ŠD	94	94
ŠK	90	90
Průměrný počet žáků na třídu		
Počet žáků k:	01.09.2024	30. 06. 2025
ZŠ	212	220
Průměrný počet na třídu	Ø 21,20	Ø 22

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2025

VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025						
Stupeň chování	1.	2.	3.			
I. stupeň ZŠ	123	1	2			
II. stupeň ZŠ	95	0	0			
Celkem	218	1	2			
Celkem v %	99,09	0,45	0,91			

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	218	1	2	-	-	-	221	1.023
Čj Český jazyk a literatura	74	73	51	21	2	-	221	2.113
Aj Anglický jazyk	53	59	36	14	-	-	162	2.068
Nj Německý jazyk	26	26	19	1	-	-	72	1.931
De Dějepis	25	32	29	9	-	-	95	2.232
Ov Občanská výchova	6	9	6	2	-	-	23	2.174
Ze Zeměpis	37	28	19	11	-	-	95	2.042
Ma Matematika	85	69	47	19	1	-	221	2.014
Pp Přírodopis	26	39	19	11	-	-	95	2.158
Př Přírodověda	25	21	6	-	-	-	52	1.635
Fy Fyzika	22	34	27	11	1	-	95	2.316
Ch Chemie	11	24	10	6	-	-	51	2.216
Hv Hudební výchova	217	2	2	-	-	-	221	1.027
Vv Výtvarná výchova	216	4	1	-	-	-	221	1.027
Pc Pracovní činnosti	178	12	5	-	-	-	195	1.113
Tv Tělesná výchova	214	4	1	-	-	2	219	1.027
Mv Mediální výchova	12	6	5	-	-	-	23	1.696
Pr Prvouka	63	10	1	-	-	-	74	1.162
KAj Konverzace v anglickém jazyce	20	9	17	1	-	-	47	1.979
Vla Vlastivěda	25	15	10	2	-	-	52	1.788
Inf Informatika	129	13	5	-	-	-	147	1.156
FG Finanční gramotnost	13	8	3	1	-	-	25	1.680
Vz Výchova ke zdraví	48	-	-	-	-	-	48	1.000
Vo Výchova k občanství	44	23	5	-	-	-	72	1.458

Celkový průměrný prospěch		1.598
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	124
	prospěl	95
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17712	80.145
neomluvených	264	1.195

Výuka žáků z Ukrajiny

Základní škola Lužec nad Vltavou vyučovala ve školním roce 2024/2025 **třicet šest** žáků z Ukrajiny. Jazykové přípravy žáků (cizinců a občanů ČR, kteří mají obdobné potřeby jako cizinci) se účastnilo ve dvou skupinách třináct žáků.

Český jazyk pro cizince výborně vyučovala Mgr. Johana Švecová a Jana Ramešová.

U dvou žáků řešila škola kázeňské přestupky.

Vztahy mezi českými a ukrajinskými žáky jsou přirozeně pozitivní, děti se účastní společných aktivit a projektů.

Formativní hodnocení žáků

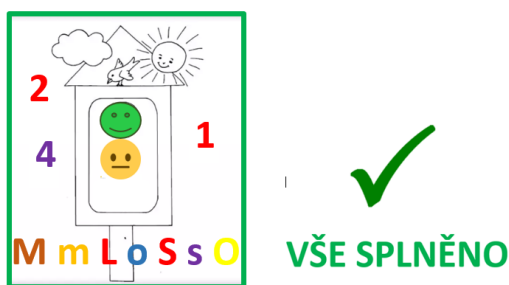
Ve školním roce 2024/2025 zahájila škola hodnocení žáků v prvním ročníku metodou semafor. Snahou je, aby se žák naučil hodnotit svou práci, své pokroky. Zásady růstového myšlení pomohou dětem v životě, budou je motivovat k dalšímu učení.

Žákům prvního ročníku se dařilo i bez známek. Schopnost sebehodnocení je však dlouhodobý proces, ve kterém budou žáci pokračovat v dalších ročnících.

Když se řekne „hodnocení“, většina z nás si představí známky v žákovské knížce. Ty ale samy o sobě moc neprozradí. Žák ví, že dostal například dvojku, ale už ne vždy ví, co se mu podařilo a na čem může zapracovat. A právě tady přichází na scénu formativní hodnocení.

Formativní hodnocení není jen číslo, ale zpětná vazba, která pomáhá dítěti orientovat se v učení, ukazuje mu jeho silné stránky a naznačuje další postup. Díky tomu se žáci učí přemýšlet o svém pokroku, přijímat odpovědnost za své učení a více si věří. Podporuje jejich motivaci, protože vidí, že jejich snaha má smysl, rozvíjí jejich schopnost hodnotit vlastní práci a zároveň pomáhá učitelé lépe poznat, co už děti zvládají a kde ještě potřebují pomoc.

Pro rodiče má tento přístup velkou výhodu, neboť poskytuje jasnější obraz o tom, co dítě skutečně umí a v čem potřebuje podporu. Není to jen jednorázová známka na vysvědčení, ale průběžný příběh o pokrocích a úsilí. Rodiče tak dostávají jasnější vodítko, jak dítě vést a motivovat doma, místo aby sledovali jen výsledné známky. Formativní hodnocení navíc snižuje stres, protože děti vnímají učení jako cestu, nikoli jako sérii testů, a pomáhá budovat zdravé sebevědomí, které je základem pro další vzdělávání i život.¹



Úrazovost žáků

Úrazovost ve škole má klesající tendenci. Žáci jsou soustavně seznamováni s možnostmi různých nebezpečných situací, jsou vedeni k ohleduplnosti a přirozenému společenskému chování.

Záznam o úrazu: 1

Úrazy celkem 21	chlapci	10	dívky	11
1. stupeň	17 zaznamenaných úrazů		2. stupeň	4 zaznamenané úrazy

Ke většině úrazů ve školním roce 2024/2025 došlo během přestávek, v hodinách TV.

Nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogů nebo pedagogického dohledu.

Dohledy v rámci přestávek byly důsledně dodržovány, bylo dbáno na zásady BOZ. Školení BOZP, PO proběhlo pro zaměstnance školy v přípravném týdnu dne 26. 8. 2024. Dále byli všichni zaměstnanci proškoleni v zásadách první pomoci dne 26. 8. 2024.

Během tohoto školního roku nedošlo k žádnému úrazu zaměstnanců.

g) Prevence sociálně patologických jevů

V ZŠ Lužec nad Vltavou se pedagogové systematicky a soustavně snaží, společně se svými žáky, vytvářet přátelskou atmosféru, založenou na důvěře a respektu k druhým lidem. Učitelé se svými žáky hovoří, zajímají se o jejich životní postoje a názory. V případě problému, ke kterému v žákovském kolektivu občas dochází, hledají učitelé v úzké spolupráci s vedením školy vždy nejoptimálnější a nejspravedlivější řešení vzniklé situace.

Kázeňské prohřešky jsou řešeny s žákem, třídním učitelem, výchovným poradcem a ředitelkou školy, metodikem prevence a je-li třeba i s rodiči a pracovníkem OSPOD.

Pedagogický sbor soustavně učí žáky zodpovědnosti za své činy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zavedeno sociometrické měření klimatu třídy. V listopadu 2024 absolvovaly třídy druhého stupně neanonymní testování.

Výsledky potvrdily, že ve škole převažují mezi žáky pozitivní vztahy a žáci mají velmi pěkný vztah se svým třídním učitelem.

V rámci prevence patologických jevů škola nejčastěji řešila vysokou absenci a pozdní omlouvání absence žáků. Některé výjimečné případy byly hlášeny i Policii ČR. Poprvé bylo řešeno opakované fyzické napadení žákyně spolužákem.

¹ Mgr. Ivana Černá, metodik formativního hodnocení ZŠ Lužec nad Vltavou

- Zpráva metodika prevence

Během školního roku 2024/2025 byla část cílů specifické prevence naplňována průběžně v rámci vyučování některých předmětů. Při výuce byly uplatňovány různé metody a formy práce – diskuse, on – line hry, tvořivé dílny aj.

Poradenské služby byly poskytovány:

- a) Ředitelka školy - Ing. Pavla Kopeluková
 - přijímací řízení, řešení problémových situací žáků, péče o prospěchově slabé a nadané žáky, metodická pomoc učitelům, vedení individuálních pohovorů, informační servis na pedagogických radách.
- b) Metodik prevence – Mgr. Iveta Králová Fonioková
 - řešení patologických projevů chování žáků, sociometrie tříd, zpracování metodiky prevence, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- c) Vedoucí metodického sdružení prvního stupně - Mgr. Ivana Ševčíková
 - inkluze, integrace, intervence, IVP žáků, informační servis na pedagogických radách, spolupráce s třídními učiteli
- d) Výchovný poradce - Mgr. Barbora Kuňa Prchalová
 - zpracování plánu práce výchovného poradce, spolupráce s třídními učiteli
 - Kariérní poradenství
- e) Třídní učitelé, učitelé
 - dle pracovní náplně

Řešení výchovných problémů

- výchovné problémy byly řešeny průběžně ředitelkou školy, metodikem prevence, třídními učiteli ve spolupráci s rodiči (viz dokumentace metodika prevence a ředitelky školy)
- v průběhu roku byly řešeny tyto výchovné problémy:
 - vysoká absence žáků
 - posměšky a urážení mezi žáky
 - opakované napadení spolužačky

Prevence

- Doučování žáků pravidelně – speciální pedagogická péče, individuální konzultace, dělení do skupin v rámci rozvrhu.
- Podpora nadaných žáků v rámci rozšíření ŠVP pro nadané žáky – kluby cizích jazyků, volnočasové aktivity, příprava na SŠ.

Volba povolání

- Vycházející žáci obdrželi Atlasy středních škol.
- Průběžně jsou doplňovány webové stránky – Volba povolání.
- Volba povolání – přednáška v IX. ročníku
- Žákům předány formuláře o zdravotní způsobilosti
- Písemně informování ohledně podání přihlášek na SŠ zákonní zástupci žáků VIII. ročníku
- Rodiče žáků IX. a VIII. ročníku byli informováni o systému podávání přihlášek na SŠ
- Pohovory s žáky VIII. ročníku o volbě
- Zapojení žáků do soutěží a projektů dle možností školy.

Besedy a akce školy

- Adaptační kurz VI. třídy
- Bezpečně do školy (I. a II. třída) - září 2024
- Bojovka na Karlově mostě a na Kampě (vybraní žáci druhého stupně) - září 2024
- Erasmus – Chorvatsko v ČR (vybraní žáci VIII. třídy) – září 2024
- Sběr papíru (první a druhý stupeň) – září 2024
- Přírodovědný klokan (VIII. – IX. třída – vybraní žáci) – říjen 2024
- Lužecké dýňování (VIII. třída + ostatní třídy) - říjen 2024
- Preventivní program PMS Mělník (VI. třída) – říjen 2024
- Erasmus Days (IX. třída + ostatní třídy) – říjen 2024
- Dopravní výchova Mělník (IV. třída) – říjen 2024
- Biologická invaze (I. – VIII. třída) – říjen 2024
- Adaptační kurz žákovského parlamentu (III. – IX. třída – vybraní žáci) - říjen 2024
- Veletrh středních škol Mělník (VIII. – IX. třída) – říjen 2024
- Dopravní výchova (III. – V. třída) – říjen 2024
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (vybraní žáci VIII. a IX. třídy) – listopad 2024
- Jarmark (vybraní žáci z prvního a druhého stupně) – listopad 2024
- Trestní zodpovědnost (VII., VIII. a IX. třída) – prosinec 2024
- Mikuláš (první stupeň) – prosinec 2024
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (vybraní žáci IX. třídy) – leden 2025
- Sběr víček a tvrdého pečiva (první i druhý stupeň) – únor 2025
- Lyžařský výcvik Benecko 2025
- Lyžařské soboty na Klínovci
- Soutěž Mladý zemědělec – okresní kolo (vybraný žák VIII. třídy) - únor 2025
- Recitační soutěž – školní kolo (vybraní žáci prvního a druhého stupně) - únor 2025
- Návštěva školní družiny a pěveckého sboru v Senior komplexu (vybraní žáci prvního stupně) – únor, březen 2025
- Sběr papíru (první i druhý stupeň) – březen 2025
- Intervence – Zvládání a uvědomění si strachu (třetí třída) – březen 2025
- Kronika obce – cestovatelský deník (5. třída) - březen 2025
- Zápis do 1. ročníku – duben 2025
- Biologická olympiáda – okresní kolo (vybraná žákyně VII. třídy) – duben 2025
- Uklidme svět (první i druhý stupeň) – duben 2025
- Exkurze žákovského parlamentu do Poslanecké sněmovny ČR (vybraní žáci V. – IX. třídy) – duben 2025
- Cestovatelský deník – jez (VI. třída) – květen 2025
- Cestovatelský deník – zdymadlo Hořín (VII. třída) – květen 2025
- Dopravní program BESIP Mělník (IV. třída) – květen 2025
- Škola v přírodě Benecko (červen 2025)
- Škola v přírodě Itálie (červen 2025)
- Turistický kurz (červen 2025)
- Sběr papíru (první i druhý stupeň) – červen 2025
- Třídní výlety a exkurze (první i druhý stupeň) - červen 2025

Kulturní akce:

- Exkurze na zámek Hluboká nad Vltavou (VIII. třída – vybraní žáci a IX. třída) - září 2024
- Exkurze na zámek Konopiště (VII. – vybraní žáci a IX. třída) – září 2024
- Rytířská pohádka (I. až IV. třída) – říjen 2024
- Exkurze do firmy Albi (V. třída) – listopad 2024
- Exkurze – Pražské Benátky (VII. třída + vybraní žáci z VIII. třídy) – listopad 2024
- Vánoční zvoneček vypravuje (I. až IV. třída) – prosinec 2024
- Exkurze – Barokní a vánoční Praha (VIII. třída) – prosinec 2024
- Cestovatelský pořad Motani (první i druhý stupeň) – únor 2025
- Liduščino divadlo (I. až III. třída) – březen 2025
- Noc s Andersenem (II. až V. třída – vybraní žáci + vybraní žáci druhého stupně) – březen 2025
- Velikonoční výstava (první i druhý stupeň) – duben 2025
- Projekce filmu „Arnošt Lustig – devět životů“ + beseda s tvůrcem (druhý stupeň) – duben 2025
- Projekce filmu „Sen Safari“ + beseda s tvůrcem (V. třída + druhý stupeň) – duben 2025
- Exkurze do Knihovny Lužec nad Vltavou (III. třída) – květen 2025
- Vzpomínka na konec II. světové války (vybraní žáci prvního a druhého stupně) – květen 2025

- Exkurze do Terezína – ghetto + Malá pevnost (IX. třída) – květen 2025
- Beseda se žakovským parlamentem (žáci prvního a druhého stupně) – červen 2025
- Divadelní představení „Bajky pana Ezopa“ (první stupeň) – červen 2025
- Divadelní představení „Don Quijote a ti druzí“ (druhý stupeň) – červen 2025
- Školní akademie (první i druhý stupeň) – červen 2025

Projekty a akce zaměřené na zdravý životní styl a tělesnou zdatnost:

- Program Ovoce do škol
- Program Mléko do škol
- Plavecký výcvik (I. A, I.B a II. třída) – prosinec 2024–únor 2025
- Lyžařský výcvikový kurz (druhý stupeň) – leden 2025
- Soutěž ve vybíjené Mělník (vybraní žáci IV. a V. třídy) – duben 2025
- Škola v přírodě (II. až IV. třída) – květen 2025
- Zájezd do Itálie (V. třída + vybraní žáci druhého stupně) – květen 2025
- Projektový den „Den pro děti“ (žáci prvního i druhého stupně) – červen 2025

Zájmové útvary:

- Příprava na SŠ – český jazyk – IX. třída
- Příprava na SŠ – matematika – IX. Třída
- Příprava na víceletá gymnázia – český jazyk – V. třída
- Příprava na víceletá gymnázia – matematika – V. třída
- Kondiční posilování – 2. stupeň
- Flétna – I. – IX. třída
- Klub mladého diváka V. třída a 2. stupeň
- Výtvarný kroužek 1. a 2. stupeň
- Dramatický kroužek – IV. a V. třída
- Pěvecký sbor – I. – V. třída
- Dramaticko-taneční kroužek – I. a II. třída
- Tanečky – II. – V. třída
- Angličtina hrou – I. a II. třída
- Anglická konverzace – IV. a V. třída

Úspěchy žáků školy

V minulých výročních zprávách zde byly uvedeny pouze úspěchy ve vědomostních, recitačních, výtvarných a sportovních soutěžích.

V letošní výroční zprávě bych chtěla mezi úspěchy našich žáků zařadit především jejich úspěšné složení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Žáci školy se účastní školních a okresních kol olympiád, sportovních a recitačních soutěží.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola Lužec nad Vltavou ve školním roce 2023/2024 nabízela pedagogickým pracovníkům a dalším zaměstnancům školy školení zaměřená na zkvalitnění výuky, formativní hodnocení, vztahy ve škole.

Podporována byla kvalifikační studia a specializační studia pracovníků.

Kvalifikační studium uskutečňovali dva pedagogičtí pracovníci školy. Vychovatelka školní družiny studium dokončila v srpnu 2024, učitelka českého jazyka ukončí poslední státní zkouškou v září 2024.

Specializační studium ukončil koordinátor ICT a specializační studium zahájil nový koordinátor EVVO.

Další priority ve školním roce 2024/2025

- školení účastníků Erasmu+
- koordinátor školního parlamentu
- práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem
- klima školy
- BOZP a PO
- diagnostika, formativní hodnocení

Nabídky školení získávali pedagogičtí pracovníci od vedení školy, ale také využívali možnost přihlásit se na školení dle vlastního výběru, pokud studium (školení) odpovídalo oblastem preferovaných školou.

DVVP:

- Školení BOZP a PO (všichni zaměstnanci)
- Školení – zdravotnické minimum (všichni zaměstnanci školy)
- Hygiena ve školní výdejně
- Průběžná školení v rámci Erasmus+ (vedoucí projektu Erasmus+)
- Kvalifikační studium Předškolní a mimoškolní pedagogika (jedna vychovatelka)
- Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD
- Automatizace aneb cesta k NePráci
- Využití digitálních technologií v školství
- Letní poradenské dny (téma „Výslech ve škole“)
- Odstartuj svoji třídu
- Snová asistentka pedagoga
- Dokončená magisterského studia na PF UJEP, obor Učitelství českého jazyka a literatury (jedna učitelka)
- Učitelství pro základní a střední školy (jedna studující učitelka)
- Trénink koordinátora žákovského parlamentu I. (leader žákovského parlamentu)
- Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP
- Trénink koordinátora žákovského parlamentu II. (leader žákovského parlamentu)
- Specializační studia pro koordinátory EVVO
- Všichni pedagogové – Hodnocení ve škole
- Všichni pedagogové – Práce s třídou
- Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ
- Trénink koordinátora školního parlamentu III. (leader žákovského parlamentu)
- Digitální technologie pro 1. stupeň
- Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ
- Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ
- Jak ubrzdit školní průšvih s Mgr. Michaelou Veselou
- Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Uteč, schovej se, bojuj!

i) Prezentace školy na veřejnosti

- Informační systém a medializace

Rodiče žáků jsou průběžně informováni prostřednictvím systému Bakaláři, webových stránek školy, Facebooku, informačních dopisů a letáků, na třídních schůzkách a v době konzultačních hodin. Škola je průběžně prezentována v místním čtvrtletníku Vltavan.

Pro informovanost žáků využívá škola Moodle a žáci druhého stupně mají přístup do systému Bakaláři.

- Vltavan
- Jarmark
- Velikonoční výstava
- Školní akademie
- Aktivní budování zeleně v obci
- Uklidíme svět
- Školní facebook
- Televizní reportáž o základní škole

Akce, které škola pořádala a kterými se na veřejnosti prezentovala, jsou součástí zprávy metodika prevence.

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 nebyla inspekční činnost vykonávána.

k) Hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem.

Nové vybavení školy a pomůcky

- Dvě dotykové obrazovky
- Dobíjecí skříň pro notebooky
- Datová síť v přístavbě školy
- Klimatizace pro pět učeben a knihovnu
- Šatní skříňky pro 12 žáků
- Oprava a nátěr plotu, nová školní branka
- Odkopání a izolace části základů budovy školy
- Opravy omítek na hlavním schodišti v přízemí a prvním patře
- Vybudování nového kabinetu pro dva vyučující
- Lavice a židle pro výukové koutky
- Polohovatelné židle pro 30 žáků
- Nástěnné mapy
- Umimeto.org
- Domácí licence pro žáky – Didakta.cz
- Rozšíření nabídky online výukových programů
- Online výukové učebnice
- Orffeoovy nástroje – 2 sady pro 30 žáků v pojízdných stolcích
- Anglické knihy
- Učebnice matematiky pro osmý a devátý ročník
- Tablety pro výuku
- Programovatelné sady
- Výukové modely pro první a druhý stupeň

Aktivity realizované z cizích zdrojů

Obědy do škol

Na projekt Obědy do škol ve školním roce 2024/2025 byla schválena částka 141.800,- Kč. Do projektu bylo zapojeno celkem 25 dětí.

Český jazyk pro cizince

V období září-prosinec 2024 bylo realizováno celkem 60 hodin českého jazyka pro cizince ve dvou skupinách (celkem 120 hodin)

V období leden-srpen 2025 bylo realizováno celkem 80 hodin českého jazyka pro cizince ve dvou skupinách (celkem 160 hodin).

Výuka probíhala pro celkem 13 žáků.

V rozpočtu bylo na tyto hodiny k dispozici celkem k dispozici 124 651,- Kč.

Výuku vedla Mgr. Johana Švecová a Jana Ramešová.

Adaptační a integrační aktivity určené pro ukrajinské žáky

V rámci dotace probíhaly intervence ukrajinských žáků a byly zakoupeny pomůcky pro žáky školy.

Čerpání adaptační a integrační aktivity:

Celkový objem: 258.750,-

Čerpáno na platy a dohody: 140.291,-

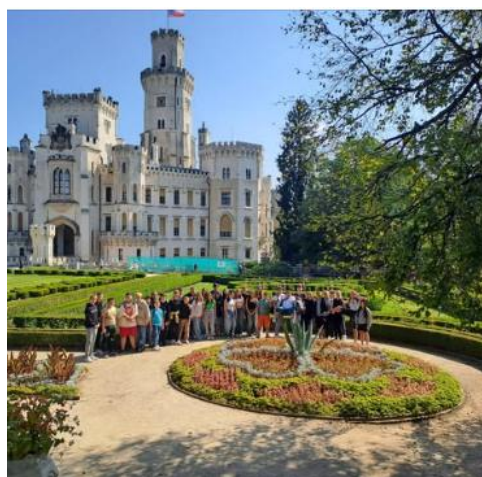
Čerpáno na pomůcky: 118.459,-

Šablony I – Zlepšení kvality výuky v ZŠ Lužec nad Vltavou; reg.č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0004982

Celková schválená suma na Šablony – OP JAK činí 1.247.266 Kč. Projekt je realizován od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

První a druhá monitorovací zpráva byla schválena bez připomínek.

Ve druhém roce projektu se škola zaměřila na aktivity žáků. Uskutečnily se dvě školní exkurze na zámek Konopiště a zámek Hluboká. Někteří žáci byli na podobné exkurzi poprvé. Dále byly podpořeny konverzace v anglickém jazyce, 3D tisk, jednodenní lyžařský kurz na Klínovci, byla hrazena autobusová doprava na divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka.



Projekty školy

Čtenářský deník

Celoroční žákovská soutěž o nejkrásnější čtenářský deník pro žáky třetího až devátého ročníku. Pravidla soutěže byla přísnější než v předešlém ročníku. Byl patrný kvalitativní posun žáků. Soutěž se vydařila. Pro žáky byly připraveny hodnotné ceny – čtečka knih, poukázky na knihy.

Cestovatelský deník

Celoroční projekt pro žáky druhého až osmého ročníku se zaměřil na poznávání Lužce nad Vltavou, jeho okolí a blízkých obcí. Žáci vedli cestovatelské deníky.

Časová dotace: dvě až tři vyučovací hodiny v měsíci

První ročník projektu se vydařil především na prvním stupni školy. Nejaktivnější byla pátá třída, která plně využila časové dotace.



Krátkodobé projekty

- Pro někoho přebytek, pro jiného užitek – akce v rámci finanční gramotnosti
- Skleník školy – sadba rajčat a paprik
- Výsadba rostlin v okolí školy
- Kulturní pásma v rámci návštěv v Senior komplexu a kulturních akcí obce
- Výroba dekorativních předmětů v rámci akce Jarmark
- Výroba dekorativních předmětů, výsev osení v rámci akce Jarní výstava
- Aktivita Školního parlamentu
- Lužecké dýňování
- Erasmus Days
- Přírodovědný projekt VII. třídy pro žáky 1.A a 1.B
- Swap



Spolupráce školy

Školka ve škole

Již devátým organizuje se Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace pro Mateřskou školou Lužec nad Vltavou projekt Školka ve škole. Předškoláci z mateřské školy navštívili základní školu, kde pro ně byly od podzimu do jara připraveny čtyři lekce českého jazyka, matematiky a prvouky. Individuálních konzultací zákonným zástupcům budoucích prvňáčků nabízí škola již druhým rokem.

Školka ve škole 2024-2025			
Měsíc	Datum	Den	Čas
Říjen	09.10.2024	středa	10:00 - 11:00 hod
Listopad	06.11.2024	středa	10:00 - 11:00 hod
Leden	08.01.2025	středa	10:00 - 11:00 hod
Březen	05.03.2025	středa	10:00 - 11:00 hod
Březen	KONZULTACE PRO RODIČE		březen

Školka v družině

Předškoláci z mateřské školy, v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“, každý měsíc navštívili školní družinu. Společně s žáky ve školní družině vyráběli, kreslili a poslouchali pohádku, kterou jim žáci školy četli.

Spolupráce se slovenskou základní školou v Humenném

Již třetím rokem Základní škola Lužec nad Vltavou spolupracuje se základní školou v Humenném. společně se žáci podíleli na projektu „Záložky do knihy“.

Spolupráce se základní školou v Milovicích

Návštěva ředitelky a zástupkyň ze ZŠ T. G. Masaryka Milovice prohloubila metodickou spolupráci škol, výměnu zkušeností a studijních materiálů. Do budoucích let plánujeme společné testování žáků.

Závěr

a/ směrem ke škole

Škola si plně uvědomuje svou zodpovědnost v rámci výchovně vzdělávacího procesu. Prostředí školy je důstojné, udržované a čisté. Pedagogové a zaměstnanci vytváří dětem přátelskou atmosféru s důrazem na vzájemnou úctu a partnerství. Všichni zaměstnanci školy vedou žáky k dodržování bezpečnosti.

b/směrem ke zřizovateli Základní školy Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel si uvědomuje prioritu školství a zajišťuje chod celého zařízení dle finančních možností. Zřizovatel, nad rámec školního rozpočtu, přispěl škole částkou 300 000,- Kč na realizaci nové datové sítě.

Tato výroční zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 19. 9. 2025.

Dne 19. 9. 2025 byla schválena Školskou radou (viz založený zápis).

Kopie výroční zprávy byla dne 23.9.2025 předána zastupitelstvu a radě obce prostřednictvím OÚ Lužec nad Vltavou.

Výroční zpráva byla dne: 22. 9. 2025 zveřejněna na přístupném místě.

Starosta obce: Jaroslav Kerpl

Předsedkyně školské rady: Simona Králová

Ředitelka školy: Ing. Pavla Kopeluková