

Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2025–2026

Zpracovala: Mgr. Marta Liška Landová
Lužec nad Vltavou, dne 15. 10. 2026

Obsah:

a) Základní údaje o škole 2

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 4

c) Personální zabezpečení činnosti školy 5

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy 6

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 6

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8

g) Prevence sociálně patologických jevů 9

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 12

i) Prezentace školy na veřejnosti 12

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 13

k) Hospodaření školy 13

l) Projekty školy 13

m) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 15

Závěr 15

Projednání, schválení a zveřejnění Chyba! Záložka není definována.

Fotodokumentace školních akcí 17

a) Základní údaje o škole

Zřizovatel a škola

Údaj	Hodnota
Zřizovatel	Obec Lužec nad Vltavou
Sídlo zřizovatele	1. máje 176, 277 06 Lužec nad Vltavou
IČO zřizovatele	00237035
Název školy	Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace
Sídlo školy	1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
IČO školy	70989044
IZO základní školy	102274975
RED IZO	600047687
Datová schránka	kcpma44
E-mail	reditel@zs-luzec.cz
Web	www.zs-luzec.cz

Vedení školy

Na konci školního roku 2025/2026 došlo ke změně ve vedení školy.

Do 31. 5. 2026:

Funkce	Jméno
Ředitelka školy	Ing. Pavla Kopeluková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Velická
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Marta Liška Landová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Romana Rollová

Od 1. 6. 2026:

Funkce	Jméno
Ředitelka školy	Mgr. Marta Liška Landová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jana Velická
Vedoucí vychovatelka ŠD	Romana Rollová

Dne 20. května 2026 rezignovala Ing. Pavla Kopeluková na funkci ředitelky školy. S účinností od 1. června 2026 byla do funkce ředitelky na dobu určitou, do konání výběrového řízení, jmenována Mgr. Marta Liška Landová.
Dne 21. srpna 2026 proběhlo výběrové řízení, na jehož základě byla Mgr. Marta Liška Landová s účinností od 24. srpna 2026 jmenována ředitelkou školy.

Školská rada

Podle výsledků voleb ze dne 5. září 2025 tvořili školskou radu následující členové:
Zástupci zákonných zástupců: Simona Králová, PhDr. Tomáš Boukal, Ph.D., Kateřina Udržalová.
Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Iveta Králová Fonioková, Mgr. Marta Liška Landová, Mgr. Jana Velická.
Zástupci zřizovatele: Jan Tůma, Bc. Lucie Lamlová, Mgr. David Kulhan.
Předsedkyní školské rady je Simona Králová. Tříleté funkční období školské rady trvá od září 2025 do srpna 2028.
Školská rada se schází zpravidla dvakrát ročně. V červnu 2026 zvolila svého zástupce do konkursní komise pro výběr nového ředitele školy.
V srpnu 2026, již po skončení školního roku 2025/2026, projednala aktualizovaný školní vzdělávací program, schválila nový školní řád a seznámila se s prioritami nové ředitelky a plánovanými organizačními změnami.

Rejstřík škol

Základní škola Lužec nad Vltavou, příspěvková organizace, je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. ledna 2003 má právní subjektivitu, vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
V návaznosti na změnu ve vedení školy byly podány žádosti o aktualizaci údajů o řediteli a statutárním orgánu v příslušném veřejném a školském rejstříku. Zápisy změn dosud nebyly potvrzeny.
Škola vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – výdejna

Ve školním roce 2025/2026 nedošlo ke změnám v rozsahu těchto činností.

Vzdělávací program školy

Škola poskytovala základní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola Robinsona Crusoa“, č. j. 490/2007. Ve školním roce 2025/2026 zůstal vzdělávací program beze změny. Matematika se ve školním roce 2025/2026 již nevyučovala Hejného metodou.

V prosinci 2025 byly zahájeny práce na revizi ŠVP podle revidovaného RVP ZV. V návaznosti na odklad jeho povinného zavádění na 1. září 2028 a oznámené další úpravy ze strany MŠMT škola práce dočasně pozastavila.

Charakteristika školy

Základní škola Lužec nad Vltavou je úplná základní škola poskytující vzdělávání v 1. až 9. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 měla jedenáct tříd, čtyři oddělení školní družiny a tři oddělení školního klubu.

Počty žáků a účastníků zájmového vzdělávání

Ukazatel	K 1. 9. 2025	K 30. 6. 2026
Žáci ZŠ celkem	233	233
Z toho 1. stupeň	129	130
Z toho 2. stupeň	104	103
Účastníci školní družiny	108	106
Účastníci školního klubu	90	90

Škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a v právních vztazích vystupuje svým jménem. Ve své činnosti se řídí právními předpisy a pokyny zřizovatele, jehož kontrole podléhá.

Činnost školy zahrnuje:

- vzdělávací a výchovnou činnost;
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu;
- zajišťování stravování ve školní jídelně – výdejně;
- prezentaci výsledků žákovských prací a osvětovou činnost;
- organizaci škol v přírodě, lyžařského výcviku, kurzů, exkurzí, projektových dnů a adaptačních kurzů;
- organizování volnočasových aktivit;
- rozšířenou výuku tělesné výchovy o hodinu plavání v prvním a druhém ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 zahájila tehdejší ředitelka Ing. Pavla Kopeluková budování koncepčně nového školního poradenského pracoviště (ŠPP). Mgr. Iveta Králová Fonioková převzala jeho vedení od 2. února 2026 a po předání agendy od Mgr. Ivany Ševčíkové všechny kompetence od 1. dubna 2026.

Zaměření školy

Škola se dlouhodobě zaměřuje na environmentální vzdělávání, podporu zdraví a zdravého životního stylu a výuku cizích jazyků. Toto zaměření zůstalo ve školním roce 2025/2026 beze změny.

Naše priority

Ve školním roce 2025/2026 škola navazovala na své dlouhodobé priority:

- Vytvářet bezpečné, přátelské a podnětné školní prostředí, podporovat respektující vztahy, spolupráci a osobní odpovědnost žáků za své učení.
- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na praktické dovednosti a rozvoj klíčových kompetencí pro další vzdělávání a každodenní život.
- Rozvíjet komunikační dovednosti v mateřském a cizích jazycích. Anglický jazyk se vyučoval od 3. do 9. ročníku, německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. do 9. ročníku.
- Rozvíjet digitální kompetence v informatice i dalších předmětech, včetně využívání digitálních nástrojů při tvorbě žákovských prezentací a dalších výstupů.
- Rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, které žáci využijí ve vztazích s ostatními i v budoucím pracovním životě.
- Podporovat čtenářskou a matematickou gramotnost a rozvoj cizích jazyků, zejména angličtiny.
- Rozvíjet spolupráci s českými a zahraničními školami, včetně spolupráce v rámci programu Erasmus+.
- Podporovat pohybové dovednosti, zdravý životní styl a zájem o sport prostřednictvím plavání v prvním a druhém ročníku.
- Uplatňovat individuální a inkluzivní přístup k žákům s různými vzdělávacími možnostmi a potřebami, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Zajišťovat individuální konzultace a doučování žákům, kteří potřebují podporu při vzdělávání.
- Podporovat nadané žáky a zájemce o další vzdělávání prostřednictvím jazykových klubů a přípravy na střední školy a víceletá gymnázia.

- Nabízet školní a mimoškolní akce zaměřené na kulturní, historická a aktuální společenská témata.
- Umožňovat rozvoj zájmů a schopností žáků prostřednictvím volitelných předmětů, projektové výuky a volnočasových aktivit.
- Rozvíjet odpovědný vztah k životnímu prostředí a péči o přírodu.
- Předcházet rizikovému chování, zejména šikaně a kyberšikaně, prostřednictvím výuky, preventivních programů, besed a praktických aktivit.
- Podporovat odpovědné občanství a zapojování žáků do života školy prostřednictvím žákovského parlamentu.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Údaj	Hodnota
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Forma a délka vzdělávání	Denní forma, 9 let
Nejvyšší povolený počet žáků	250 žáků
Místo poskytování vzdělávání	1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou

Učební plán

Učební plán pro školní rok 2025/2026 vycházel z dodatku ke školnímu vzdělávacímu programu č. j. 396/2023, platného od 1. 9. 2023. Níže jsou uvedeny týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů.

První stupeň

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	7	36
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	5	5	5	5	5	25
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	2	2	4
Vlastivěda	–	–	–	1	2	3
Informatika	–	–	–	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	9
Pracovní činnosti	1	2	2	1	1	7
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118

Celková týdenní dotace prvního stupně činila 118 hodin, z toho 16 hodin disponibilních.

Druhý stupeň

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	–	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Chemie	–	–	2	2	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Informatika	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Pracovní činnosti	1	1	0	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2
Volitelné předměty	3	1	1	1	6
Týdenní dotace	30	30	31	31	122

Celková týdenní dotace druhého stupně činila 122 hodin, z toho 18 hodin disponibilních.
Učební plán byl aktualizován podle dodatku ŠVP č. j. 396/2023, účinného od 1. 9. 2023.

Volitelné předměty

Předmět	Ročník	Hodin týdně
Konverzace v angličtině	6., 7. a 8.	1 v každém ročníku
Praktika z českého jazyka	6.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Fyzika – posílení běžné výuky	6.	1

Praktika z českého jazyka podporovala čtenářskou gramotnost, seminář z matematiky posiloval matematické dovednosti.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Nadále přetrvával nedostatek kvalifikovaných učitelů prvního stupně, matematiky a fyziky. K 30. 9. 2025 vykazovala škola 1,82 přepočteného úvazku učitelů bez odborné kvalifikace. Od 1. 4. 2026 se v souvislosti s odchodem učitelky 1. třídy zvýšil rozsah nekvalifikovaných úvazků o 0,7, tedy na 2,52 přepočteného úvazku. Výuka byla personálně zajištěna bez přerušení.

Počty učitelů – stav k 30. 6. 2026

Ukazatel	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet vyučujících (fyzické osoby)	20	12	15
Z toho žen	18	11	13
Přepočtené úvazky	16,77	7,74	8,95
Z toho úvazky žen	14,69	7,60	7,09
Úvazky bez odborné kvalifikace	2,52	1,70	0,82

Poznámka: Někteří učitelé vyučovali na obou stupních, proto součet počtů vyučujících za 1. a 2. stupeň převyšuje celkový počet učitelů.

Personální zabezpečení v přepočtených úvazcích

Kategorie pracovníků	Přepočtené úvazky
Učitelé ZŠ	16,7728
Pedagogové školní družiny	3,4731
Asistenti pedagoga	7,1389
Pedagogové školního klubu	0,1428
Nepedagogičtí zaměstnanci	5,0000

Specializované činnosti v oblasti ICT, koordinace ŠVP, EVVO, školní prevence a výchovného poradenství zajišťovali stejní zaměstnanci jako v předchozím školním roce. Koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO a školní metodik prevence měli ukončené příslušné specializační studium; výchovné poradenství zajišťovala poradkyně s ukončeným studiem pro výchovné poradce.
Výchovné poradenství zajišťovala Mgr. Barbora Kuňa Prchalová, školní prevenci Mgr. Iveta Králová Fonioková a koordinaci EVVO Mgr. Hana Rajmanová. Jejich závěrečná vyhodnocení jsou podkladem příslušných částí této zprávy.
Pedagogický sbor tvořili učitelé s různou délkou praxe, od začínajících po zkušené pedagogy. Jeden začínající učitel působil na zkrácený úvazek ve druhém, závěrečném roce adaptačního období a pracoval s podporou uvádějícího učitele.
Škola se průběžně zaměřovala na zvyšování kvality výuky; ke sledování vzdělávacích výsledků a vztahů v třídních kolektivech využívala testování Scio a sociometrická měření.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a údaje o následném přijetí do školy

Zápis do první třídy

Zápis do první třídy pro školní rok 2026/2027 se konal ve dnech 28. a 29. ledna 2026. Byl organizován prezenčně s možností distančního vyřízení v případě nemoci dítěte nebo zákonného zástupce. Rodiče mohli využít elektronickou rezervaci termínu a času zápisu. Prezenční zápis zahrnoval motivační a administrativní část.

K zápisu bylo přihlášeno 34 dětí. Zájem o přijetí byl opět vysoký, zejména mezi nespádovými uchazeči. Podle původních kritérií měla být otevřena jedna první třída s 25 žáky. O tři zbývající volná místa se losovalo mezi devíti nespádovými uchazeči; v pořadí losování byli určeni také dva náhradníci. Do první třídy bylo nakonec přijato 27 žáků. Jeden spádový žák nenastoupil z důvodu přestěhování se.

V rámci zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 byly povoleny tři odklady povinné školní docházky. O odkladech bylo rozhodnuto podle § 37 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění účinném do 31. 8. 2025, na základě přechodných ustanovení zákona č. 239/2025 Sb.

Nepřijatými uchazeči bylo šest dětí z nespádových obvodů, které nebyly vybrány při losování.

Dne 18. června 2026 se konalo neformální setkání se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků za účasti učitelky budoucí první třídy, vedoucí vychovatelky, zástupkyně ředitelky a provozní manažerky. Na informativní schůzce dne 20. srpna 2026 byli rodiče seznámeni s harmonogramem školního roku, rozvrhem, učebním plánem, provozem školní družiny a pravidly hodnocení a sebehodnocení žáků, včetně používání barevného semaforu (zelená, oranžová a červená).

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 25 žáků devátého ročníku a jeden žák osmého ročníku. Všichni žáci devátého ročníku podali přihlášku a byli přijati k dalšímu studiu: dva na gymnázium, čtrnáct do ostatních čtyřletých oborů středních škol a devět do tříletých učebních oborů. Žák vycházející z osmého ročníku splnil devítiletou povinnou školní docházku, avšak nezískal základní vzdělání.



Dvěma žákům VIII. ročníku bylo povoleno prodloužení povinné školní docházky o desátý rok.

V průběhu roku nebyl podle vyhodnocení výchovného poradce evidován zájem o víceleté gymnázium.

Podpora volby povolání

Od září probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci k volbě střední školy a další vzdělávací cesty. Žákům byly předány Atlasy středních škol. Žáci VIII. a IX. ročníku navštívili 13. listopadu 2025 veletrh středních škol v Mělníku. Podporu volby povolání doplnila beseda pro IX. ročník na Úřadu práce Mělník dne 2. prosince 2025 a návštěva Úřadu práce Mělník žáky VIII. ročníku dne 23. února 2026. Průběžně probíhala příprava na jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) z českého jazyka a matematiky, včetně pravidelného školního testování nanečisto podle testů odpovídajících specifikacím požadavků k JPZ. Žáci se zapojili také do celostátního projektu Přijímačky nanečisto, který se konal 28. ledna 2026. Další příprava z českého jazyka a matematiky proběhla během jarních prázdnin.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování vzdělávacích cílů bylo podporováno individuální prací se žáky, intervencemi, doučováním, třídnickými hodinami, exkurzemi a besedami. Výchovná poradkyně prováděla hospitace zaměřené na plnění cílů vyučovacích hodin, sebereflexi žáků a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rozvoj čtenářské gramotnosti podporovala pravidelná práce s čtenářskými deníky a soutěž o nejlepší čtenářský deník. Projektová výuka zahrnovala žákovské prezentace, mimo jiné na téma vlastních zájmů, a červnové společné představení projektů jednotlivých tříd druhého stupně.

Formativní hodnocení

Škola i ve školním roce 2025/2026 pokračovala ve využívání prvků formativního hodnocení ve výuce. Pedagogové se zaměřovali na poskytování průběžné zpětné vazby, podporu sebehodnocení žáků a jejich aktivní zapojování do procesu učení. Cílem bylo vést žáky k větší samostatnosti, uvědomování si vlastního pokroku a odpovědnosti za své vzdělávání.
V 1. a 2. ročníku škola využívala specifický způsob průběžného hodnocení založený na barevné škále (tzv. semaforu), doplněný slovní zpětnou vazbou učitele a sebehodnocením žáků. Součástí hodnocení byla také práce s žákovským portfoliem. Tento přístup umožňoval dětem lépe porozumět vlastnímu pokroku a postupně se připravovat na číselné hodnocení.

Hospitační a kontrolní činnost

Ve školním roce 2025/2026 probíhala pravidelná hospitační a kontrolní činnost, kterou vykonávala ředitelka školy a obě zástupkyně ředitelky. Hospitace byly zaměřeny zejména na naplňování cílů školního vzdělávacího programu, kvalitu výuky, používané metody a formy práce, samostatnost a aktivitu žáků, diferenciaci výuky a využívání formativního hodnocení.
Součástí kontrolní činnosti byly také cílené kontroly zaměřené například na úroveň čtenářských dovedností, pracovní tempo, samostatnost žáků a jejich schopnost sebehodnocení.
Z hospitačních záznamů vyplývá, že se vyučující zaměřovali na rozvoj samostatnosti žáků, jejich aktivní zapojování do výuky a postupné osvojování dovedností potřebných k sebehodnocení. Využívali různé metody a formy práce, včetně skupinových aktivit, práce ve dvojicích a digitálních technologií.
Při kontrolách čtenářských dovedností na prvním stupni byla průběžně sledována úroveň čtení, porozumění textu, pracovní tempo a samostatnost žáků. Výsledky opakovaných kontrol naznačovaly postupné zlepšování čtenářských dovedností v průběhu školního roku, přičemž pokrok jednotlivých žáků byl rozdílný.
Hospitační činnost současně poukázala na oblasti vyžadující další pozornost, zejména potřebu důslednější diferenciace úkolů podle schopností žáků, aktivnějšího zapojování všech žáků do výuky a systematického vyhodnocování vzdělávacích cílů v závěru vyučovacích hodin.
Zjištění z hospitací a kontrolní činnosti sloužila jako podklad pro hodnocení pedagogické práce a plánování dalšího zkvalitňování výuky.

Zjišťování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 škola využívala testování Scio k hodnocení výsledků vzdělávání a plánování podpory žáků. Na podzim proběhl nácvik přijímacích zkoušek, Národní testování 9. tříd a první kolo testování čtenářské a matematické gramotnosti. Na jaře následovalo druhé kolo testování gramotností a další testování žáků 9. ročníku. Ve 5. třídě se uskutečnilo také sociometrické měření s navazující třídnickou hodinou.
Škola se zapojila rovněž do zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v českém jazyce a matematice v 9. ročníku a v matematice v 5. ročníku. Toto testování bylo rozhodnutím ministra školství k 25. květnu 2026 celostátně zastaveno, mimo jiné kvůli technickým komplikacím a výhradám k doprovodným dotazníkům. Naše škola testování nestihla dokončit, získané výsledky proto neposkytují dostatečný podklad pro spolehlivé závěry.

Čtenářská gramotnost (3.–8. ročník)

Testování sledovalo vyhledávání a zpracování informací a zhodnocení textu. Ve většině testovaných tříd se mezi oběma pololetími projevil příznivý posun v dosažených úrovních. Výsledky pomohly určit vzdělávací potřeby žáků a zaměřit podporu na porozumění textu a kritické posuzování informací.

Matematická gramotnost (3.–8. ročník)

Testování hodnotilo práci s čísly a daty, měření, odhady a orientaci v prostoru. Vývoj se mezi třídami i jednotlivými oblastmi lišil. Výsledky ukázaly potřebu cílené podpory zejména v porozumění zadání, práci s číselnými vztahy, čtení tabulek a grafů a využívání matematiky v praktických situacích.

Národní testování 9. tříd

Podzimního testování českého jazyka a matematiky se zúčastnilo 22 žáků, testu obecných studijních předpokladů (OSP) 21 žáků a anglického jazyka 23 žáků. Průměrný percentil dosáhl v českém jazyce 38, v matematice 31 a v OSP 38. Mezi zapojenými školami patřily výsledky českého jazyka k nejslabším 20 % a matematiky k nejslabším 10 % škol.
Podle analýzy Scio výsledky českého jazyka přibližně odpovídaly studijním předpokladům žáků, zatímco výsledky matematiky byly nižší. Zjištění ukazují potřebu zvýšené podpory matematických dovedností, porozumění zadání a samostatného řešení úloh. V českém jazyce je třeba pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti. V angličtině žáci dosahovali úrovní A1–B1.
Výběr a složení testované skupiny mohou ovlivnit výsledky i srovnání mezi školami. Naše škola do testování zapojila všechny žáky dané třídy; způsob výběru žáků v ostatních školách není znám.

Využití výsledků

Výsledky byly projednány s vyučujícími, kteří se žáky rozebrali testové úlohy a podle zjištěných obtíží zopakovali příslušné učivo. Zjištění slouží jako jeden z podkladů pro plánování výuky a cílené podpory žáků.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled výsledků vzdělávání vychází ze souhrnných statistik klasifikace za obě pololetí školního roku 2025/2026.

Souhrnné výsledky klasifikace

Školní rok / pololetí	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch
2024/2025 – 1. pololetí	118	91	6	0	1,545
2024/2025 – 2. pololetí	124	95	2	0	1,598
2025/2026 – 1. pololetí	128	96	9	0	1,565
2025/2026 – 2. pololetí	124	108	1	0	1,637

Ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 prospělo s vyznamenáním 124 žáků, dalších 108 prospělo a jeden žák neprospěl. Celkový průměrný prospěch činil 1,637 oproti 1,598 ve druhém pololetí předchozího školního roku. Tento malý rozdíl sám o sobě nepředstavuje významnou změnu vzdělávacích výsledků. Podrobnější meziroční srovnání podle stupňů ukazuje mírné zlepšení na 1. stupni a prakticky neměnné výsledky na 2. stupni.

Srovnání průměrného prospěchu podle stupňů (2. pololetí)

Stupeň	2024/2025 – 2. pol.	2025/2026 – 2. pol.	Meziroční vývoj
1. stupeň	1,352	1,315	mírné zlepšení o 0,037
2. stupeň	1,823	1,828	prakticky beze změny (+0,005)

V prvním pololetí bylo u tří žáků z důvodu nedostatku podkladů pro klasifikaci stanoveno hodnocení v náhradním termínu. Opravné zkoušky podle § 53 školského zákona se ve školním roce 2025/2026 nekonaly. K 31. 8. 2026 je v celkové statistice vykázán jeden neprospívající žák. Ostatní žáci postoupili do vyššího ročníku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání.

Absence žáků

Školní rok / pololetí	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
2024/2025 – 1. pololetí	14 853	152
2024/2025 – 2. pololetí	17 712	264
2025/2026 – 1. pololetí	14 021	104
2025/2026 – 2. pololetí	17 760	536

Meziroční srovnání ukazuje, že celková omluvená absence zůstala ve druhém pololetí na srovnatelné úrovni s předchozím školním rokem. Počet neomluvených hodin se zvýšil. Evidence školního metodika prevence zaznamenala mírný nárůst počtu řešených případů nadměrné absence (z 86 na 89). Škola nadále průběžně sleduje docházku, věnuje zvýšenou pozornost žákům s vysokou absencí a spolupracuje s jejich zákonnými zástupci na řešení jejích příčin.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně průběžně sledovala platnost doporučení pedagogicko-psychologické poradny, předávala potřebné informace vyučujícím a kontrolovala realizaci podpůrných opatření a naplňování individuálních vzdělávacích plánů. Pro žáka druhého ročníku byl vytvořen plán pedagogické podpory a pro žáka pátého ročníku individuální výchovný plán. Podle potřeb probíhaly intervence a doučování prospěchově slabých žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem.

K 30. 9. 2025 bylo v běžných třídách evidováno 24 žáků se zdravotním znevýhodněním podle příslušné části statistického výkazu, z toho 13 na 1. stupni a 11 na 2. stupni. V průběhu školního roku se tyto počty nezměnily. Individuální plán mělo 8 z těch žáků.

Druh zdravotního znevýhodnění	1. stupeň	2. stupeň
Mentální postižení	0	2
Závažné vady řeči	4	4
Více vad	1	1
Závažné vývojové poruchy učení	5	3
Závažné vývojové poruchy chování	2	1
Poruchy autistického spektra	1	0
Celkem	13	11

Nadané žáky a žáky se zvýšeným zájmem o vybrané oblasti škola podporovala prostřednictvím zájmových kroužků, projektových aktivit a účasti v soutěžích.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvovalo 40 ukrajinských žáků, z toho 16 dívek. Školu navštěvovali také dva vietnamští žáci, kteří byli plně integrováni do školního prostředí. Jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem probíhala ve dvou skupinách pro celkem 13 žáků.

Ukrajinští žáci se začlenili do třídních kolektivů, bez obtíží se domluvili se spolužáky a zapojovali se do všech školních aktivit a projektů. Vztahy mezi českými a ukrajinskými žáky byly bezproblémové. Komunikace s některými zákonnými zástupci byla náročnější.

g) Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní činnost

Podle ročního vyhodnocení školního metodika prevence byly uskutečněny všechny činnosti a akce uvedené v jeho plánu práce. Prevence se zaměřovala na bezpečné školní prostředí, vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu, závislosti, dopravní bezpečnost a zdravý životní styl. Měsíčně byla kontrolována absence. Třídní učitelé spolupracovali s metodikem prevence při zachycování varovných signálů a řešení rizikového chování. Žákům a rodičům byly dostupné individuální konzultace a schránka důvěry.

Škola podle potřeby spolupracovala s poradenskými zařízeními, oblastním metodikem prevence, Policií ČR, OSPOD a dalšími institucemi. Výchovná poradkyně spolupracovala s metodikem prevence a vedením školy při řešení nerespektování pravidel, slovních útoků a fyzických konfliktů ve výuce, o přestávkách a ve školní družině. Jednotlivé případy a opatření byly zaznamenány ve školní dokumentaci.

Podle plánů pro oba stupně probíhaly třídnické hodiny a žáci pracovali s reflexními listy.

Meziroční evidence školního metodika prevence vykazuje 106 řešených případů v roce 2025/2026 oproti 104 případům v roce předchozím. Největší podíl představovala nadměrná absence (89 případů, přibližně 84 %). Zvýšil se také počet řešených konfliktů mezi žáky a narušených vztahů ve třídě (ze 4 na 6) a případů agresivity, fyzického napadání či vyhrožování (ze 3 na 5). Poklesly naopak případy opakovaného porušování školního řádu (ze 4 na 3). V roce 2025/2026 nebyly evidovány případy kyberšikany ani krizové situace spojené s ohrožením násilím ve škole. Nově byl zaznamenán jeden případ podezření na sebepoškozování. Evidence zachycuje řešené případy, nikoli počet jednotlivých žáků nebo konzultací.

Řešená problematika	2024/2025	2025/2026
Nadměrná absence	86	89
Konflikty mezi žáky a narušené vztahy	4	6
Agresivita, fyzické napadání a vyhrožování	3	5
Opakované porušování školního řádu	4	3
Kyberšikana a kybernetická agrese	1	0
Krizové situace – ohrožení násilím ve škole	3	0
Podezření na sebepoškozování	0	1
Ostatní evidované případy	3	2
Celkem	104	106

Zjištění potvrzují potřebu pokračovat v průběžném sledování docházky a ve spolupráci s rodinami. V oblasti prevence je vhodné posílit práci s třídním klimatem, řešením konfliktů a včasným zachycováním agresivních projevů i psychických obtíží. Změny v počtech evidovaných případů samy o sobě neprokazují účinnost konkrétních preventivních opatření.

Besedy a akce školy

V rámci prevence a vzdělávání se uskutečnily adaptační programy pro šestý a devátý ročník, dopravněpreventivní program Policie ČR „Zebra se za tebe nerozhlédne“ pro I. a II. ročník, dopravní výchova pro III.–V. ročník, besedy o šikaně a kyberšikaně pro IV.–IX. ročník a přednášky o trestní odpovědnosti pro VIII. a IX. ročník. V květnu proběhla také prevence kyberšikany v V. třídě. Významnou součástí byly průběžné konzultace a aktivity k volbě povolání, včetně návštěvy přehlídky středních škol v Mělníku a Úřadu práce Mělník.

Další vzdělávací aktivity zahrnovaly dvoudenní pobyt IX. třídy v Terezíně, program „Tonda Obal na cestách“, přírodovědný program Bioadventure s živými zvířaty, návštěvu pražského planetária, výstavy Tělo v pohybu a Titanic, exkurzi do barokní Prahy, do Národního muzea a Zoo Praha a další tematické exkurze. Žáci se zapojili do předmětových olympiád, recitačních soutěží, Matematického a Přírodovědného klokana a informatické soutěže Scratch Cup.

Kulturní akce

Kulturní nabídku tvořila divadelní představení Kašpárek v pekle, Kouzelné Vánoce, návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka, program Divadélka pro školy a představení Klubu mladého diváka. Uskutečnily se besedy nad knihami, Noc s Andersenem a cestovatelský pořad „1000 barev Peru“.



Noc s Andersenem

K tradičním školním a veřejným akcím patřily Dýňování, mikulášské a vánoční aktivity, vánoční jarmark a velikonoční výstava. Závěrečná akademie byla přeložena z června 2026 na prosinec 2026. Žáci se zapojovali také do kulturních vystoupení pro seniory.
Klub mladého diváka (KMD) umožňoval žákům navštěvovat divadelní představení a rozvíjet jejich kulturní rozhled a vztah k divadelnímu umění.

Zdravý životní styl a tělesná zdatnost

Škola realizovala programy Ovoce do škol a Mléko do škol. Žáci prvního a druhého ročníku absolvovali plavecký výcvik. Pro druhý stupeň byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz a pro vybrané žáky jednodenní lyžařský kurz na Klínovci. Uskutečnil se také sportovní den organizovaný žáky IX. třídy dne 18. června 2026. Pohybové aktivity doplnil turnaj ve vybíjené a akce School game v Neratovicích.

Škola v přírodě a turistický kurz

V červnu 2026 se uskutečnila tradiční škola v přírodě na Benecku v Krkonoších pro žáky II.–V. ročníku. Pobyt v horském hotelu Kubát spojoval poznávání přírody, turistiku, pohybové a společné aktivity a podporoval samostatnost i spolupráci žáků. Ve stejném termínu a ve stejném hotelu probíhal také turistický kurz pro žáky VIII. a IX. ročníku, doplněný žáky VII. ročníku.

Doplňující ukazatele školního roku 2025/2026

Podle statistického výkazu za školní rok 2025/2026 se zotavovacích pobytů zúčastnilo 79 žáků. Lyžařského výcviku se zúčastnilo 28 žáků a plaveckého výcviku 56 žáků.

Zájmové útvary

Ve školním roce 2025/2026 škola nabízela kondiční posilování pro žáky II. stupně, výtvarný kroužek, kroužek 3D tisku, Klub mladého diváka (KMD) a přípravu žáků IX. ročníku na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Příprava na střední školy probíhala ve skupinách pro dívky a chlapce. Součástí nabídky byl také rybářský kurz pro žáky 2.–9. ročníku zaměřený na získání rybářského lístku; nejednalo se o celoroční kroužek.
V rámci školní družiny byl také nabízen tanečně-dramatický kroužek, kroužek hry na flétnu a kroužek sborový zpěv.



Klub mladého diváka

Úspěchy žáků

V tradiční školní soutěži čtenářských deníků žáci rozvíjeli čtenářské dovednosti a schopnost samostatně formulovat své dojmy z četby. Na druhém stupni zpracovávali čtenářské deníky přímo ve vyučování pouze s vlastní přečtenou knihou, bez využívání internetu a nástrojů umělé inteligence. Ocenění žáci obdrželi kvalitní zápisníky a deníky pro vlastní tvorbu. Dne 18. března 2026 reprezentovalo školu osm vítězů školního kola na okresní Přehlídce dětských sólových recitátorů v DDM Mělník. Soutěže se účastnilo více než 80 recitátorů z okresu Mělník. Žákyně III. třídy postoupila do krajského kola, které se konalo 20. dubna 2026.



Účastníci recitační soutěže



Tým Potterheads – 3. místo v soutěži ACT IT OUT!

Podzimní soutěže ACT IT OUT!, zaměřené na tvorbu anglických videí a pořádané společností Euromedia Group, a. s, se zúčastnilo pět týmů z naší školy. Jejich videa byla zveřejněna na školním kanálu TouTube. Tým Potterheads ze 6. A získal 3. místo v kategorii pro 6.–9. ročník základních škol. Ve školní soutěži žákovských prezentací na téma „Moje zájmy", která se konala u příležitosti 17. listopadu, žáci představili své volnočasové aktivity a rozvíjeli prezentační a komunikační dovednosti. O pořadí rozhodovalo hlasování žákovské a učitelské poroty; oceněny byly prezentace o fotbale, hasičství, hře na flétnu a veslování.

Žáci se rovněž zúčastnili biologické olympiády, v níž dosáhli pěkného výsledku.



Tematický program k 17. listopadu



Účastníci biologické olympiády

Úrazovost žáků a bezpečnost školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidováno 30 úrazů žáků (9 v prvním a 21 ve druhém pololetí), ve školním roce 2025/2026 celkem 41 úrazů (28 v prvním a 13 ve druhém pololetí). Počet evidovaných úrazů se meziročně zvýšil o 11, tedy přibližně o 37 %. Na prvním stupni se snížil z 23 na 18, zatímco na druhém stupni vzrostl ze 7 na 23. V obou školních letech byl vyhotoven jeden záznam o úrazu; pracovní úrazy zaměstnanců nebyly zaznamenány.

Úrazy vznikaly nejčastěji během přestávek a při tělesné výchově či dalších pohybových aktivitách. Podle pololetních rozborů nebylo zjištěno pochybení pedagogických pracovníků ani vykonávaného dohledu. Škola nadále klade důraz na poučování žáků o bezpečnosti, aktivní dohled o přestávkách a předcházení rizikovému chování.

Ukazatel	2024/2025	2025/2026
1. pololetí	9	28
2. pololetí	21	13
Celkem	30	41
1. stupeň	23	18
2. stupeň	7	23
Záznamy o úrazu	1	1

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence se zúčastnili školení zaměřeného na žáky s ADHD na základní a střední škole. Získané poznatky předali pedagogickému sboru. Výchovná poradkyně se také účastnila pracovních setkání výchovných poradců. Přehled akcí dále uvádí školení k využití umělé inteligence pro deset přihlášených pedagogů, školení třídních učitelů organizované CEDU a webinář NPI k implementaci RVP v cizích jazycích.
Podle předloženého přehledu se zaměstnanci účastnili vzdělávání zaměřeného na bezpečnost a prevenci rizikového chování (Jak ubrzdit školní průšvih), využití umělé inteligence, změny školního vzdělávacího programu, formativní a slovní hodnocení, odkladovou novelu školského zákona, práci třídního učitele (Trénink třídního učitele I., II. a III.), efektivní práci asistenta pedagoga, podporu žáků s ADHD a psychickými obtížemi a práci s ohroženými žáky (Společně k lepší škole). Součástí odborného rozvoje byla také kvalifikační studia Vychovatelství a Studium pedagogiky pro vychovatele a vzdělávání zaměřené na řízení školy (Efektivní ředitel 2026). V oblasti provozního a administrativního zajištění školy byla absolvována školení k novému spotřebnímu koši a digitalizaci spisové služby. Vzdělávání přispívalo k rozvoji pedagogických, poradenských, řídicích i provozních kompetencí pracovníků.

Oblast vzdělávání	Příklady absolvovaných témat
Bezpečnost a prevence	Jak ubrzdit školní průšvih; žáci s ADHD; žáci s psychickými problémy
Pedagogické metody	Formativní a slovní hodnocení; třídnická práce; změny ŠVP
Digitální a administrativní kompetence	Umělá inteligence; digitalizace spisové služby
Kvalifikační a profesní studium	Vychovatelství; studium pedagogiky pro vychovatele; Efektivní ředitel
Provoz a školní stravování	Nový spotřební koš

i) Prezentace školy na veřejnosti

Škola informovala o své činnosti prostřednictvím webových stránek, informačního systému Bakaláři, školní facebookové stránky a příspěvků v obecním periodiku Vltavan. Veřejnosti se představovala také prostřednictvím vánočního jarmarku, velikonoční výstavy, Dýňování, environmentálních a dobrovolnických aktivit a vystoupení žáků pro seniory. Tyto akce přispívaly k propojení školy s obcí a rodinami žáků.

Vystoupení žáků v seniorském komplexu



Příměstské tábory

Základní škola Lužec nad Vltavou pořádala v srpnu 2025 a srpnu 2026 příměstské tábory, které dětem nabídly možnost aktivního a smysluplného trávení letních prázdnin. Program byl zaměřen na společné zážitky, rozvoj spolupráce, tvořivosti a upevňování vzájemných vztahů. Obě prázdninové akce jsou uvedeny s rokem konání pro přehlednost, přestože srpen 2025 náleží předchozímu školnímu roku a srpen 2026 již navazuje na hodnocené období.

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

k) Hospodaření školy

Hospodaření školy je v souladu se zákonem.

Nové vybavení školy a pomůcky

V období od září 2025 do června 2026 škola obnovila vybavení učeben, učební pomůcky i provozní zázemí. Pro přírodovědné vzdělávání byly pořízeny mikroskopy, dalekohledy a puškohledy, názorné soubory rostlin a vyřezávané modely ryb a ptáků. Čtenářské a digitální aktivity podpořil nákup čteček elektronických knih Amazon Kindle, výtvarnou výuku sušáky na výkresy. Škola dále pořídila reproduktory, stoly, židle, kancelářskou židli, policové systémy, komody a korkovou nástěnku. Pro provoz a hygienické zázemí byly zakoupeny vysavače, pračka a bezdotykové osoušeče rukou. Modernizován byl také školní rozhlas a systém zvonění.

Aktivity realizované z cizích zdrojů

Obědy do škol ve Středočeském kraji

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do projektu spolufinancovaného z Operačního programu Zaměstnanost plus a rozpočtu Středočeského kraje. Projekt umožnil bezplatné školní stravování 18 žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Schválená dotace činila 185 000 Kč, vyčerpáno bylo 91 407 Kč a nevyčerpané prostředky ve výši 93 593 Kč byly určeny k vrácení poskytovateli dotace. Závěrečná zpráva o realizaci projektu byla schválena bez připomínek.

Obědy do škol – finanční ukazatel	Částka
Schválená dotace	185 000 Kč
Vyčerpané prostředky	91 407 Kč
Nevyčerpané prostředky / vratka	93 593 Kč
Zapojení žáci	18

Český jazyk pro cizince

Ve dvou skupinách pro 13 žáků bylo v období září–prosinec 2025 realizováno 60 hodin výuky v každé skupině (celkem 120 hodin) a v období leden–srpen 2026 dalších 80 hodin v každé skupině (celkem 160 hodin). Za uvedená období bylo vykázáno dohromady 280 hodin výuky v obou skupinách. Výuku zajišťovaly především Mgr. Johana Švecová a Jana Ramešová. Na tuto aktivitu bylo vyčleněno 208 261 Kč; prostředky byly v plné výši vyčerpány.

Adaptační a integrační aktivity

Na tuto samostatnou podporu škola ve školním roce 2025/2026 již nečerpala prostředky.

OP JAK – Šablony II

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala projekt „Šablony II OP JAK – ZŠ Lužec nad Vltavou“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0013663, zahájený 1. 9. 2025. V projektu byla zajištěna činnost školního asistenta zaměřená zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále probíhalo vzdělávání pracovníků základní školy a školní družiny či školního klubu a inovativní zájmové vzdělávání podporující kreativitu, samostatnost a sociální rozvoj žáků. Vykázáno bylo 580 produktivních hodin školního asistenta, 112 jednotek inovativního zájmového vzdělávání, čtyři jednotky vzdělávání pracovníků ZŠ a dvě jednotky vzdělávání pracovníků ŠD/ŠK. Podpořeni byli čtyři pracovníci školy. První zpráva o realizaci za období 1. 9. 2025 až 31. 5. 2026 byla schválena dne 22. 7. 2026. V této zprávě byly vykázány způsobilé neinvestiční výdaje ve výši 405 788 Kč, z toho 385 498,60 Kč z dotačních zdrojů a 20 289,40 Kč z nedotačních zdrojů. Uvedené částky představují údaje za první monitorovací období, nikoli celkové čerpání projektu.

l) Projekty školy

Projektové a tematické aktivity zahrnovaly adaptační programy, projekty „Školka ve škole“ a „Školka ve školní družině“, environmentální programy Tonda Obal na cestách a Bioadventure, sběr papíru, podzimní SWAP, úklidovou akci, Noc s Andersenem a další čtenářské aktivity. Na činnosti školy se podílel také žákovský parlament. Podrobnosti jsou uvedeny v jednotlivých tematických částech zprávy.

Dne 18. června 2026 se v areálu fotbalového hřiště v Lužci nad Vltavou uskutečnil tradiční sportovní den pro žáky školy, který připravili a organizačně zajistili žáci 9. ročníku.

Environmentální výchova a osvěta



Celoročně probíhal sběr papíru, plastových víček a hliníku, třídění plastů ve třídách a odběr elektroodpadu. Bylo odevzdáno 39 kg baterií. Škola se zapojila do Recyklohraní, žáci pěstovali rostliny na školním pozemku a pečovali o zeleň v obci. Školní knihovna byla doplňována také z darů rodičů a přátel školy.

Mezi konkrétní aktivity patřily podzimní výměna oblečení SWAP, projekt Pro jednoho přebytek, pro jiného užitek, společné objevování přírody prvního a osmého ročníku, krmení lesní zvěře, návštěva sběrného dvora se školní družinou, soutěž Chraň naše vody a sledování hnízdění vrabců a následně jiřiček prostřednictvím webkamery. Žákovský parlament navázal anketou ke sledování hnízda vrabců. Environmentální vzdělávání doplnil program Tonda Obal na cestách pro II.–IV. ročník dne 9. září 2025 a program Adaptace – Bioadventure s živými zvířaty dne 24. října 2025. Úklidová akce Ukliďme svět byla přesunuta z 1. na 17. dubna 2026. Žáci II.B se účastnili akce Skřítkolov. V. třída pečovala o květinový záhon a od ledna do března realizovala projekt krmení lesní zvěře; IX. třída se zapojila do péče o zeleň v obci.

Přírodovědný program Bioadventure

Žákovský parlament

Žákovský parlament pracoval pod vedením koordinátorek Mgr. Johany Švecové a Mgr. Ivany Černé a pravidelně se scházel v pátek. Volby do parlamentu se uskutečnily v září 2025. Parlament se podílel na organizaci tematických dnů: Dne vánočních postav (18. 12. 2025), připomínky Mezinárodního dne boje proti rakovině (4. 2. 2026) a Dne bez tašek (23. 4. 2026). Zapojil se také do ankety týkající se sledování hnízda vrabců.

Součástí činnosti žákovského parlamentu byl také dubnový prožitkový den, vedený organizací CEDU a zaměřený na společné aktivity, spolupráci a posilování vztahů mezi jeho členy.

Prožitkový den žákovského parlamentu





Škola získala osvědčení „Škola pro demokracii“ č. 2026185 s platností k 30. červnu 2026. Program realizuje CEDU – Centrum pro demokratické učení. Osvědčení se vztahuje k podpoře demokratických hodnot, odpovědného občanství a zapojování žáků do rozhodování.

Další dlouhodobé a krátkodobé projekty

Škola se zapojila do Výzvy Fondu Sidus, z. ú., podporující zdravotně postižené děti při léčbě a rehabilitaci a přispívající ke zlepšení kvality jejich života. Výzvu podpořila částkou 3 050 Kč, což dokládá certifikát a potvrzení fondu ze dne 10. prosince 2025.

K dlouhodobým projektům školy patří také již zmiňovaná soutěž čtenářských deníků, která je součástí podpory čtenářské gramotnosti.

Noc s Andersenem

Dne 27. března 2026 se škola zapojila do mezinárodní akce Noc s Andersenem, která podporuje dětské čtenářství a zájem o knihy. Žáci se při společných čtenářských a doprovodných aktivitách setkávali se světem literatury a pohádek.



Noc s Andersenem

Spolupráce školy

Škola spolupracovala se zákonnými zástupci, mateřskou školou, poradenskými zařízeními, Policií ČR, Úřadem práce Mělník, organizací CEDU, místními institucemi a seniory v obci. V rámci projektu „Školka ve škole" se uskutečnila čtyři setkání předškoláků ve škole zaměřená na český jazyk, matematiku a prvouku. Rodičům budoucích prvňáčků byla nabídnuta také možnost konzultace ve škole. Probíhaly rovněž návštěvy dětí z mateřské školy ve školní družině a společné aktivity se seniory, včetně kulturních vystoupení.
Ve školním roce 2025/2026 škola nerealizovala zahraniční spolupráci.

m) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Za kalendářní rok 2025 škola neevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti, odvolání proti rozhodnutí a stížností podle § 16a činil 0. Nebyla vedena soudní řízení týkající se přezkumu rozhodnutí o odmítnutí žádosti a nevznikly s nimi související výdaje.

Závěr

a) Směrem ke škole

Škola si plně uvědomuje svou odpovědnost za kvalitu vzdělávání, výchovu žáků a vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí. Důraz klade na vzájemný respekt, partnerský přístup, individuální potřeby žáků a otevřenou, oboustrannou komunikaci mezi vedením školy, zaměstnanci, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný. I přes nečekanou změnu ve vedení školy v květnu 2026 se podařilo zajistit plynulý chod školy a úspěšně dokončit školní rok bez zásadního narušení vzdělávacího procesu. Tato situace potvrdila význam dobře nastavené organizace práce, vzájemné zastupitelnosti a především odborné připravenosti, samostatnosti a odpovědného přístupu zaměstnanců.
Do dalšího období škola vstupuje s cílem dále rozvíjet kvalitu vzdělávání, podporovat profesní růst zaměstnanců a posilovat spolupráci se zákonnými zástupci založenou na důvěře, respektu a otevřené komunikaci.

b) Směrem ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem, obcí Lužec nad Vltavou, je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Zřizovatel podporuje provoz, údržbu a postupnou modernizaci školy. Ve školním roce 2025/2026 opět přispěl částkou 300 000 Kč na pokračování modernizace datové sítě. Třetí etapa postupného zasíťování budovy proběhla v týdnu od 29. června 2026. Cílem modernizace je zajistit kvalitní a spolehlivé připojení pro výuku i provoz školy. V červnu 2026 byly také objednány nové vstupní dveře do školy v prostoru šatny, neboť původní dveře byly poškozeny v oblasti pantů a bylo nutné zajistit jejich výměnu.
Dne 1. července 2026, na začátku letních prázdnin, došlo v důsledku extrémní meteorologické situace k zatékání vody stropem do sborovny a do prostoru nad přilehlým dřevěným schodištěm. Přestože událost nastala až o prázdninách, je do této výroční zprávy zahrnuta jako bezprostředně navazující provozní událost. Následně byla provedena kontrola a oprava střechy. V dalším období bude ještě nutné zajistit opravu střešních oken. Předpokládá se, že náklady na odstranění škod budou hrazeny z pojištění budovy sjednaného obcí; pojistné plnění dosud není v této zprávě potvrzeno.
Ve škole velmi oceňujeme rychlou pomoc starosty a obce při řešení následků této události a děkujeme za jejich součinnost při zajištění nezbytných oprav. Podpora zřizovatele a vzájemná spolupráce jsou důležitými předpoklady bezpečného provozu a dalšího rozvoje školy.

Tato výroční zpráva byla dne 21. 10. 2026 schválena Školskou radou (viz založený zápis).
Zpráva byla se zaměstnanci školy projednána na pedagogické radě dne 22. 10. 2026.
Kopie výroční zprávy byla dne 23.9.2026 předána zastupitelstvu a radě obce prostřednictvím OÚ Lužec nad Vltavou.
Výroční zpráva byla zveřejněna na přístupném místě a na webových stránkách školy.

Starosta obce: Jaroslav Kerpl



Předsedkyně školské rady: Simona Králová

Ředitelka školy: Mgr. Marta Liška Landová

Základní škola Lužec nad Vltavou,
příspěvková organizace
1. máje 4, 277 06 Lužec nad Vltavou
IČ: 709 89 044

Fotodokumentace školních akcí

Slavnostní vítání prvňáčků



Společné tvoření dětí školní družiny a seniorů



Lyžařský výcvikový kurz





Škola v přírodě – Benecko







Turistický kurz



Taneční vystoupení v Senior-komplexu



Ukliďme Česko – žáci při úklidu okolí



